АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Информационная часть

**Тема:** деловая игра «Взаимодействия семьи и школы в сохранении и укреплении психо-физиологического здоровья детей».

**Цель игры:**

- развитие управленческих умений по решению конкретных педагогических задач;

- формирование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей.

**Задачи педсовета:**

1. Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов по данному направлению.
2. Разделение зон ответственности и формирование общих подходов к решению поставленной цели.
3. Внедрение и использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процесса.

**Место проведения:** Амвросиевская общеобразовательная школа 1-3 ступеней №6.

**Организатор тематического педагогического совета:** Юсуфзянова Ирина Васильевна.

**Ссылка на ролик педагогического совета:** <https://youtu.be/Ka8_K20vpYU>

Анализ

Начался педсовет в окружении остальных педагогов. все сидят в удобном расположении для проведения педсовета в такой тематике. Ирина Васильевна, начала педсовет с цитаты Великого Конфуция. Цели и задачи педсовета оглашена и показана остальным участникам. Так же ознакомила с правилами игры педсовета.

После чего представила других участников игры, так же экспертную группу. К организации педагогического совета помогли учитель физкультуры, журналист и педагог дополнительного образования.

Начался педагогической совет с легкой разминки, где все встали в круг и выполняют показываемые упражнения для ясности мысли и укрепления связей между друг другом.

К основной части Ирина Васильевна, повторно огласила цели и задачи игры. После этого включается журналистка, которая записывает репортаж – Валентина Петровна, так же помогает с опросом по деловой игре. У каждого учителя спрашивают «путь к здоровью это…?», где учителя дают различные ответы. Затем на доске показывается девиз педсовета, все учителя хором читают данный девиз.

Такой вид педагогического совета имеет свои познавательные аспекты, где учителя все участвуют и в какой-то мере восполняются дополнительными знаниями. Так же, такой способ проведения подсовета улучшает сплочённость коллектива, повышая активность в рабочей деятельности.

К игровой части раздели участников по три человека в четыре команды.. Для приветствия каждая команда придумывает приветственные слова для других команд, что активизирует рабочую обстановку. Команды разделена по ролям: это учителя, дети, родители и администрация. Затем каждой команде даются задания, где ответы они должны придумать молниеносно.

Ответы команд оценивает экспертная группа из трёх человек, это журналистка, учитель физкультуры и педагог дополнительного образования.

Данный вид педагогического совета даёт представление об их работе, где, что думают родители, учащиеся и администрация школы - это очень хороший ход со стороны организации такого рода педсовета. Видно, что Ирина Васильевна очень тщательно подготовилась к такому роду мероприятия.

Хочется отметить, что учителя очень активные и компетентные.

Атмосфера в кабинете спокойная, рабочая и склонна к взаимоуважению.

Думаю, что такого рода педсовет необходим в каждой школе, потому что включается эффективность и сплочение коллектива, а это необходимо для педагогического коллектива.

Экспертная группа дала оценки очень правильно, не выявила победителей, а отметила, что все активно и эффективно участвовали, и нет цели объявлять победителей.

После объявления итогов каждая группа заполняла дерево здоровья своими пожеланиями. Это отличный ход для завершения творческого педсовета. Каждый педагог, я думаю, познал и открыл для себя что-то новое в данной деловой игре.

Все цели и задачи педагогического совета, поставленные Ириной Васильевной успешно реализованы.

**Анализировал:** студент 311 группы Федоров Айаал Айаанович.