**Программа развития**

**классного коллектива 2 класса**

**«Радуга»**

**Цель программы: с**оздание условий для формирования активной, инициативной, разностороннеразвитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самосовершенствованию.

**Задачи:**

1.Создать:

* максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений желаний;
* благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей.

2. Воспитывать и развивать в детях:

* любовь к Родине, своей деревне, родному дому;
* гражданскую ответственность;
* способность к объективной самооценке, чувства собственного достоинства и уважения к окружающим людям;
* эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде;
* потребность в здоровом образе жизни.
* потребность в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни;
* стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
* потребность в высоких культурных и духовных ценностях;
* развивать творческие способности школьников.

3. Связать в единое целое: коллектив детей, учителя и родителей.

В реализации данной программы участвуют три действующих лица: классный руководитель, родители и ученик, где ученик занимает центральную позицию.

Направления работы с классным коллективом **«Интеллект»**

***Цели:***

* формирование ценностного отношения к знаниям;
* воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности и культуры умственного труда.

***Задачи:***

* выработать у школьников ответственное отношение к учебному труду;
* развивать индивидуальные и интеллектуальные способности детей;
* формировать культуру мыслительной деятельности, познавательную активность, потребность к самосовершенствованию.

***Формы работы:***

* занятия по программе «Юным умникам и умницам»
* занятия по программе «Я – исследователь»
* занятия по программе «лего - творчество и робототехника»;
* участие в интернет-олимпиадах, в олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского уровня;
* участие в проектной деятельности, научно-практических конфернциях различного уровня.

***Реализация программы 2 класс:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятия** |
|  | Сентябрь | Занятия по программам общеинтеллектуального направления регулярно каждую неделю.  Игра - соревнование «Умники и Умницы», отборочный тур в классе |
|  | Октябрь | Игра-викторина «Умники и умницы» школьный уровень. Подготовка к НПК. |
|  | Ноябрь | Всероссийский конкурс «Медвежонок» по русскому языку.  Всероссийская викторина «Лесная математика» 1-4 кл  Подготовка к НПК. |
|  | Декабрь | Подготовка к НПК.  Игра – соревнование по русскому языку «Веселый буквознай»  Участие в городской научно-практической конференции. |
|  | Январь | Всероссийский конкурс «Енот» по русскому языку.  Подготовка к НПК. |
|  | Февраль | Отборочный тур НПК в классе. |
|  | Март | Всероссийский конкурс «енот» по окружающему миру.  НПК школьный уровень. |
|  | Апрель | Всероссийская олимпиада по предметам «Старт»  Краевая НПК школа №104 |
|  | Май | Всероссийский конкурс «Почемучка»» по окружающему миру. |
|  | регулярно | * занятия по программе «Юным умникам и умницам» * занятия по программе «Я – исследователь» * занятия по программе «Школа развития речи»; |

**«Здоровье»**

***Цель:***

* воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

***Задачи:***

* овладеть навыками общей физической культуры;
* развивать двигательную активность;
* профилактика различных заболеваний.

***Формы работы:***

* спортивные соревнования, конкурсы, спартакиады, марафоны, эстафеты в классе, между классами;
* спортивные конкурсы и викторины, тематические классные часы, связанные со спортивной тематикой;
* тематические родительские собрания, совместно с педагогами и медицинскими работниками по вопросу сохранению здоровья учащихся класса;
* занятия по программе «Школа безопасности» каждую неделю.
* походы в лес, туристические походы, дни здоровья.

***Реализация программы 2 класс:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия |
| 1 | Сентябрь | «золотая осень» кросс. Турслёт. Конкурс рисунков «Сказочные герои в стране ПДД»  Классный час «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» ЗОЖ |
| 2 | Октябрь | Президентские соревнование . Сдача норм ГТО.  Посвящение в пешеходы первоклассников. Выступление отряда ЮИД.  Кл.час «Здоровое питание. Режим питания.» |
| 3 | Ноябрь | Соревнование «Папа, мама, я спортивная семья».  Конкурс рисунков «Профессия Спасатель»  Кл.час «Безопасность в школе. Причины несчастных случаев.» |
| 4 | Декабрь | Спортивные новогодние соревнования в школе.  Кл. час «Причины пожаров» |
| 5 | Январь | Кл. час «Азбука пешехода». Видио –урок  Лыжные эстафеты между классами. |
| 6 | Февраль | Военно-спортивная игра «Зарничка»  Кл. час «Спорт – это жизнь» Спортивные увлечения детей, презентации детей. |
| 7 | Март | Соревнования по шахматам и шашкам в классе.  Кл. час «Безопасная дорога» |
| 8 | Апрель | День здоровья.  Кл. час «Если хочешь быть здоров…?» |
| 9 | Май | Школьные спортивные соревнования.  Кл. час «Безопасные каникулы» |
| 10 | Регулярно каждую неделю | * занятия по программе «Школа безопасности»; |

**«Я сам»**

**Цели и задачи:**

— воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

— формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;  
— формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

— создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;  
— максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;

— формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;— приобретение навыков рефлексии (склонность к анализу своих переживаний, размышлению о своем внутреннем состоянии), формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный").

***Формы работы:***

* классные часы
* практические занятия по программе « Уроки нравственности»
* Работа с портфолио учащихся, так как портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.

***Реализация программы 2 класс:***

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Я сам. Нравственные кл.часы** |
| **сентябрь** | Я ученик. Права и обязонности .  Мои цели на новый учебный год. |
| **октябрь** | Разрешение конфликтов мирным путем. Заполнение портфолио по итогам 1 четверти. |
| **ноябрь** | О жадности и жадных. |
| **декабрь** | Что такое характер?  Работа с портфолио по итогам 2 четверти. |
| **январь** | Корректировка задач на 2 полугодие. Мои достижения в1 полугодии. |
| **февраль** | Об обидах и причинах обид. |
| **март** | Кто такие эгоисты? Работа с портфолио по итогам 3 четверти. |
| **апрель** | Красивое в моей жизни. |
| **май** | Как я отношусь к себе.  Мои достижения во 2 классе. Презентации детей. |
| **регулярно** | * классные часы * практические занятия по программе « Уроки нравственности» * Работа с портфолио учащихся. |

**«Досуг»**

***Цель:***

создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

***Задачи:***

* создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочное время;
* использование нетрадиционных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся;
* изучение интересов и потребностей каждого ребёнка во внеурочной деятельности;
* проведение консультаций учащихся по выбору кружка, клуба, секции;
* постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности перед родителями, педагогами, одноклассниками и сверстниками;
* развитие у детей способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к достижениям других;
* использование активных форм внеклассной работы с учётом возрастных особенностей учащихся.

***Формы работы:***

* проведение вечеров, конкурсов, викторин, утренников и так далее в классе и активное участие в общешкольных мероприятиях;
* празднование памятных дат жизни учащихся;
* празднование памятных дат календаря;
* посещение театров, музеев, выставок;
* фестивали, презентации.

***Реализация программы во 2 классе:***

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Тема |
| Сентябрь | КТД«Туристический поход» |
| Октябрь | Поездка в планетарий. |
| Ноябрь | КТД«День матери». Подготовка праздничных подарков. Выпуск стен.газеты «Наши мамы». |
| Декабрь | КТД. Игровая программа : «Веселый новый год».  Украшение класса к новому году. Выпуск новогодней газеты.  Поездка в ТЮЗ. |
| Январь | «Святки» |
| Февраль | КТД. Выпуск праздничной газеты ко дню Защитника Отечества.  Конкурс «А ну-ка мальчики»  Поездка в музей Пермских древностей. |
| Март | КТД. Выпуск праздничной газеты к 8 марта.  Конкурсная программа «А ну-ка девочки». |
| Апрель | Отчетный концерт «Весенняя капель»  КТД. Конкурсная программа ко дню смеха.  Поездка в ТЮЗ. |
| Май | Поездка на страусинную ферму.  КТД. Конкурс достижений «Мои увлечения» |

**«Моя безопасность»**

***Цель:***

* формирование культуры безопасного поведения.

***Задачи:***

* формировать у ребёнка положительные навыки, из которых складывается бытовая культура безопасности человека.
* формировать у учащихся навыков аккуратности, ответственности за совершенные поступки.
* формировать внимания к огню, запаху газа или опасным предметам.
* воспитать навыки правильного поведения на улице, дома, в общественных местах, на дороге.
* научить правилам оказания первой помощи, правил дорожного движения, сигналов оповещения о ЧП, номеров телефонов экстренных служб.

***Реализация:***

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Формы проведения |
| Сентябрь | Классный час «Сам себе я помогу и здоровье сберегу». |
| Октябрь | Классный час «Улица полна неожиданностей» Безопасные каникулы. |
| Ноябрь | Классный час «Что надо делать при пожаре?».  Беседа: Причины несчастных случаев. |
| Декабрь | Классный час : «Берегите жилище от пожаров»Противопожарный режим в детском учебном заведении.  Инструктаж перед зимними каникулами «Безопасные каникулы» |
| Январь | Беседа: Первая помощь при обморожениях.  Классный час «Наши верные друзья- дорожные знаки» |
| Февраль | Классный час: «Я – пассажир и пешеход.»  Беседа: «Осторожно: гололёд!» |
| Март | Инструктаж перед весенними каникулами «Безопасные каникулы»  Классный час «Один дома» |
| Апрель | Классный час: «Это должны знать все» ПДД  Беседы о правилах пожарной безопасности. |
| Май | Классный час «Безопасные каникулы». |

**«Я -гражданин»**

***Цель :*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

*Формы работы:*

* Классный час
* Программа внеурочной деятельности : «Я – гражданин»
* Встречи с интересными людьми
* Литературно – музыкальные композиции
* Просмотр и обсуждение видеоматериала
* Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
* Поездки, походы по историческим и памятным местам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  |
| сентябрь | Классный часУрок Мира. |  |
| октябрь | Классный часЯ – ученик. Обязанности ученика в школе.  Отношение к учебе и учебным предметам. |  |
| ноябрь | Классный часЯ люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг) | 1 |
| декабрь | Классный часМой любимый город. |  |
| январь | Классный часО чем шепчут названия улиц родного города. | 1 |
| февраль | Классный часЕсть такая профессия – Родину защищать. Об отце говорю с уважением. | 1 |
| март | Классный час Я помощник в своей семье. | 1 |
| апрель | Классный час Города – герои. |  |
| май | Классный час Победа деда – моя победа. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. |  |

**Тематическое планирование классных часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **«Я сам»** | **«Профориентация»** | **Я – гражданин.** | **«Профилактика»** |
| **сентябрь** | Я – школьник. Права и обязанности школьников. Мои цели  на новый учебный год. | Мир профессий. « Кто трудиться в нашей школе». Беседа о бережном отношении к труду взрослых. | Урок мира. | Сам себе я помогу и здоровье сберегу. |
| **октябрь** | Заповеди нашего класса. «Как мы разрешаем конфликты». | Профессия «спасатель» | «Россия – нам Отечество!» ко дню единства и примирения | Здоровое питание. Режим питания.  Улица полна неожиданностей. |
| **ноябрь** | О жадности и жадных. | Строим дом. У кого мастерок, у кого молоток. | Я люблю свою школу. Традиции школы. | Безопасность в школе. Причины несчастных случаев. |
| **декабрь** | Что такое характер? | Профессия шахтёр. | Мой любимый город. | Техника безопасности при использовании пиротехнических средств. Причины пожаров. |
| **январь** | Мои достижения в 1 полугодии. |  | О чем шепчут названия улиц родного города. | Азбука пешехода. Наши верные друзья дорожные знаки. |
| **февраль** | Об обидах и причинах обид. | Знакомьтесь, агроном. | Есть такая профессия – Родину защищать. | Спорт- это жизнь. |
| **март** | Кто такие эгоисты? | Программист. | Я помощник в своей семье. | Безопасная дорога. Я пассажир и пешеход. |
| **апрель** | Красивое в моей жизни. | Профессия актер. | Города – герои. | Если хочешь быть здоров…( один дома) |
| **май** | Как я отношусь к себе. | Профессии моих родителей. | Победа деда – моя победа. | Безопасные каникулы. |

**Сотрудничество с родителями « Мы вместе»**

**1 класс**

**Сентябрь:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационное собрание №1 «О чем может рассказать школьный дневник.»**  -подготовка детей к новому учебному году.  -заполнение анкет.  - выбор родительского комитета  - безопасность по дороге в школу (выбрать безопасный маршрут для детей). | Работа родительского комитета. Составление плана работы.  Организация проведения туристического слета. | Индивидуальные беседы с родителями. | КТД «Туристический поход»  . |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Круглый стол . Родительское собрание№2. Тема: «Один дома. Режим дня школьника 2 смены»**  Выборы родительского комитета. | Заседание родительского комитета. Подготовка родителями поездки в планетарий.  Организация награждений детей по итогам 1 четверти. | Индивидуальные беседы. Тема:  « Взаимоотношения в детском коллективе». Индивидуальные беседы.  Тема: «Поведение учащихся в общественных местах». | **Поездка в планетарий.** |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации.  Индивидуальные консультации по вопросам программного содержания. | Заседания родительского комитета об организации праздника ко дню матери. | Индивидуальные беседы. Тема:  Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. | КТД «День матери» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Родительское собрание №3. Тема: «Оценка достижений. Оформление портфолио».** | Заседание родительского комитета. Тема: «О ходе подготовки к Новому году»**.**  Организация подарков детям к Новому году.  Подготовка праздника Новогодний калейдоскоп. Участие родителей в конкурсе новогодних газет.  Организация поездки в ТЮЗ на новогоднюю сказку. | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, отстающих в учёбе. Индивидуальные консультации по исследовательским работам. | КТД «Новогодний калейдоскоп»  Поездка в ТЮЗ. |

**февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации по предметам. | Заседание родительского комитета по подготовке Конкурса «А ну-ка мальчики»  Поездка в музей Пермских древностей.. | Индивидуальные беседы по вопросам дисциплины в школе и правонарушениям детей. Индивидуальные консультации по исследовательским работам. | КТД Конкурс «А ну-ка мальчики»  Поездка в музей Пермских древностей.. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Родительское собрание №4. Тема: « Компьютер друг или враг» Итоги 3 четверти** | Заседание родительского комитета по подготовке  Конкурсной программы «А ну-ка девочки». | Индивидуальные беседы. Тема:  Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. | Конкурсной программы «А ну-ка девочки». |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации по предметам. | Собрание родительского комитета по подготовке  КТД. Конкурсная программа ко дню смеха и поездки в ТЮЗ | Индивидуальные консультации по предметам. | КТД. Конкурсная программа ко дню смеха.  Поездка в ТЮЗ. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Родительское собрание № 5. Тема:**  **«Подведение итогов учебной и воспитательной деятельности».** | Собрание родительского комитета по подготовке  Поездки на страусинную ферму.  КТД. Конкурса достижений «Мои увлечения»  Награждение учащихся по итогам года. | Индивидуальные беседы. Тема:  Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. | Поездки на страусинную ферму.  КТД. Конкурс достижений «Мои увлечения» |

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

1. Изменения уровня развития самосознания, преображение у них определённых мнений, установок, стереотипов, представлений о школе, ориентирование на успех; проявление позиций: «я нравлюсь», «я способна», «я значу».
2. Появление умения подчинять своё поведение целому ряду поставленных перед ним целей и задач, независимо от их желаний и притязаний родителей, мнения окружения в соответствии с требованиями педагогов.
3. Развитие личности учащихся во всех предполагаемых сферах деятельности: творческой, мотивационной, поведенческой, эмоциональной, личностной, в сфере общения и взаимоотношений.
4. Сформировать сознательное отношение к учению, развитие познавательной активности и культуры умственного труда.
5. Сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни и привлечь детей к занятиям спорта.
6. формирование нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.
7. Сформировать основы культуры безопасного поведения.
8. Формировать чувство патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.