МБОУ «Большебитаманская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

*Индивидуальный план*

*самообразовательной работы*

учителя начальных классов

*Сафиной Гульгены Нурьязовны*

на 2016 -2020 учебный год

***Общие сведения:***

**Ф.И.О**. Сафина Гульгена Нурьзовна

**Образование** высшее, окончила Набережночелнинский государственный педагогический институт 2009 году

**Квалификация**  “Учитель начальных классов”

**Специальность** “Педагогика и методика начального образования”

**Специализация** “Экологическое образование”

 **стаж работы** 17 лет

**Квалификационная категория** 1 кв.категория

**Когда обучался на курсах**

1. ИРО РТ с 11.10.2004 г. по 29.10.2004 г.

**Тема курса: «** Вариативность начального образования в традиционной системе обучения»

1. ИРОРТ с **19**.10.09 г. По 30.10.09 г.

**Тема курса**: “Новые стандарты в системе развивающего обучения в начальном общем образовании”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ИРО РТ с 15.02.2010 г. По 05.03.2010 г.

**Тема курса**: “Проблемы перспективного развития личностно-ориентированного обучения (на основе УМК “Перспективная начальная школа” 2,3,4 класс)”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ГАОУ ДПО ИРО РТ с 06.02.2012 г. По 17.02.2012 г.

**Тема курса**: “Основы религиозных культур и светской этики”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” с 06.10.2014 г. По 17.10.2014 г.

**Тема курса**: “Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД и метапредметных результатов в начальной школе в условиях ФГОС НОО”.

1. ГАОУ ДПО «Институт» развития образования РТ» с 07.11.2017 г. по 17.11.2017 г.

**Тема курса:** «Реализация требований ФГОС НОО с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)»

**Пояснительная записка**

Новые социальные запросы, отраженные в тексте ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Формирование универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных – в образовательном процессе осуществляется в процессе усвоения разных учебных предметов. Вопросы нравственного развития, вопросы воспитания личности, совершенствование человека волнуют общество особенно сейчас.

Реформа школы продолжается, и главным ее двигателем по-прежнему остается учитель, находящийся в центре школьной жизни. Роль учителя повышается, кроме того, растут требования к его профессиональным качествам. На педагогическом поприще нужны не просто профессионалы, а, яркие личности, способные работать творчески.

Обязательным условием формирования личности педагога является овладение исследовательскими навыками. Функции педагогической деятельности учителя начальных классов отражают как общее назначение учителя, так и тот особый социальный заказ, который обусловлен спецификой начальной школы и современными требованиями к ней.

Современный учитель начальной школы является одновременно преподавателем, воспитателем, организатором деятельности детей, активным участником общения с учениками, их родителями и коллегами, исследователем педагогического процесса, консультантом, просветителем и общественником. Он постоянно повышает уровень своего профессионализма и педагогического мастерства, ведет творческий поиск нового.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают  актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е его профессиональной компетентности. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения  целей современного образования.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

*Самообразование учителя* – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

* Выбор направления и темы самообразования.
* Формулирование цели и задач самообразования.
* Определение круга источников информации.
* Выбор формы самообразования.
* Составление плана самообразования.
* Определение результата самообразования.
* Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

***Самообразовательная работа***

 ***Тема*** «Формирование коммуникативных и личностных УУД в урочной и внеурочной деятельности»

 ***Цель***  Повышение качества учебного процесса.

***Задачи***

* Развивать творческий потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности учащихся
* Повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий
* Фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

***Предполагаемый результат***

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

***Потребности и мотивы***: В системе образования в последние годы происходят серьезные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Переход на новые образовательные стандарты требует более тщательной подготовки учителя к каждому уроку. Учитель тот – кто сам постоянно учится. Именно этими обстоятельствовами обусловлена необходимость непрерывного самообразования, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу.

***Направления самообразования***: профессиональное, методическое.

***Источники самообразования***: методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, интернет, общение с коллегами.

***Форма отчета по проделанной работе:***

- выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

***Представление материала***: открытые уроки, выступления из опыта работы на педагогических чтениях, на ШМО.

***Результат работы:*** Обобщение опыта работы по данной теме .

***Ожидаемые результаты:***

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, овладение коммуникативными и личностными УУД каждым ребёнком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| ***Профессиональное*** | 1. Основательно изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | в течение года |
| 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | в течение года |
| 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов. | 1 раз в 3 года |
| 4.Проходить аттестацию на категорию. | 1 раз в 5 лет |
| 5. Разработать рабочие программы по своим предметам. | ежегодно |
| 6.Пополнять кабинет карточками, перфокартами, наглядными пособиями | в течение года |
| 7. Проводить всеобуч родителей и дни открытых дверей. | в течение года |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | в течение года |
| 2. Проводить психолого-педагогическую диагностику. | в течение года |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения | в течение года |
| 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | регулярно |
| 3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие конкурсах творческих работ, олимпиадах | в течение года |
| 4. Изучать опыт работы лучших учителей района, области через Интернет. | регулярно |
| 5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | в течение года |
| 6. Продолжить работу по созданию методической «копилки» лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | в течение года |
| ***Информационно-компьютерные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс | в течение года |
| 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии | в течение года |
| 3. Персональный сайт пополнять материалами. | ежемесячно |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | в течение года |
| 2. Приобщать детей к здоровому образу жизни. | в течение года |

**План работы по самообразованию**

Определив *круг источников информации* (материалы сети Интернет; видео, аудио информация на различных носителях; семинары и конференции; мастер-классы; курсы повышения квалификации и др.) и выбрав *форму работы*, я составила личный план работы над поставленной перед собой проблемой. Работая над реализацией личного плана самообразования,  я должна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2016 – 2020 год | Курсы повышения квалификации учителей.Изучение ФГОС начального общего образования.Изучение психолого – педагогической литературы:), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| Прогностический | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов  | 2016 – 2020 год | Участие семинарах для учителей начальных классов.Выступление на школьной конференции по теме самообразования |
| Практический | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | 2016– 2020год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Выступление на педсовете Выступления на заседаниях ШМО (из опыта работы), проведение открытых уроков, круглого стола для родителейУчастие в олимпиадах, конкурсах.Публикация в сайтах |
| Обобщающий | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | 2016-2020 год | Участие в работе школьного МО учителей начальных классов и в проведении семинаровУчастие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадахУчастие в работе школьного сайтаКонсультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. | 2016-2020год | Участие в районном и Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» Публикации на сайтах «Педсовет», «Инфоурок» и «Открытый класс».В ходе дальнейшей педагогической деятельностиУчастие в районном конкурсе «Классный руководитель года» |

**Личный перспективный план по самообразованию**

**на 2016-2020 уч. год.**

Сроки подведения итогов по теме самообразования – Май, 2020 год

Форма и место подведения итогов – на ШМО учителей начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы**  | **Задачи и направления, которые помогут мне «вырасти» как учителю** | **Способы достижения** | **Анализ достижения** |
| **Сентябрь** | Изучение и освоение компьютерных программ.  | Работа с обучающим диском |  |
| Работа с документацией. Составлениекалендарно – тематического планирования. | Знакомства и анализ документации. |  |
| Планирование работы со слабоуспевающими и с одарёнными детьми. | Составление плана работы. |  |
| Оформление папки классного руководителя | Обновление нового материала. |  |
| **Октябрь** | Изучение литературы по теме самообразования. | Работа с журналами посещение библиотеки. |  |
| Посещение уроков учителей, применяющих новые педагогические технологии | Обмен опытом. |  |
| **Ноябрь** | Выступление на заседании ШМО начальных классов.  | Написание доклада. |  |
| Проведение контрольных итоговых работ за 1 четверть по всем предметам. | диагностика |  |
| Участие в конкурсе – игре «Русский медвежонок». | Ответы на вопросы теста. |  |
| Участие в конкурсе “Классный руководитель года” |  |  |
| **Декабрь-январь** | Изучение теории интерактивного обучения. | Знакомство с литературой по проблеме. |  |
| Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по математики. (В классе) | Составление заданий |  |
| Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку. (В классе) | Составление заданий |  |
| Участие в заседании ШМО начальных классов. | Подготовка выступления |  |
|  **Февраль** | Обмен опытом | Показ открытого урока, проведение контрольных срезов. |  |
| Проведение недели начальных классов. | Подбор материалов и проведение мероприятий. |  |
| Участие в районном Этапе конкурса «Мой лучший урок»  | Подготовка разработки открытого урока |  |
| **Март** | Участие в районном конкурсе «Я – исследователь». | Написание исследовательской работы |  |
| Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру». | Ответы на вопросы теста. |  |
| Заседание ШМО начальных классов  | Круглый стол. |  |
| **Апрель** | Выступление на ШМО по теме | Написание доклада |  |
| Участие в межрегиональном конкурсе – игре «Зирәк тиен». | Ответы на вопросы теста  |  |
| **Май** | Проведение итогов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми | Диагностика. |  |
| Заседание ШМО начальных классов. Анализ работы. | Отчёт о проделанной работе. |  |
| Проведение контрольных итоговых работ за год по всем предметам. | Диагностика. |  |