**Саха өрөспүүбүлүкэтин үөрэҕэрии уонна наука министиэристибэтэ**

**“Н.Г Чернышевкай аатынан Бүлүүтээҕи педагогическай колледж”**

**“Бастакы нүөмэрдээх Бүлүүтээҕи алын сүһүөх оҕолорун үөрэтэр оскуола”**

**ТИЭХНЭЛЭГИЧИЭСКЭЙ КААРТА**

**Тулалыыр эйгэ**

**1 «Б» кылаас**

**Бэлэмнээтэ:**

*алын кылаас учууталларын бэлэмниир салаа*

*иккис куурус устудьуона*

Федоров Айаал Айаанович

**Учуутал:** Константинова Н.И./\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Методист:** Назарова В.М./\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Бүлүү, 2019 с.**

**Бэридимиэт:** Тулалыыр эйгэ (Окружающий мир).

**Кылаас:** 1 «Б»

**Уруок тиэмэтэ**: “Халлааҥҥа туох баарый” (Что у нас над головой).

**Уруок сыала**: Υөрэнээччилэргэ халлаан куйаарын эттиктэрин кытары билиһиннэрии, үөрэтии; халлааҥҥа туох баарын билиһиннэрии.

**Уруок тиибэ:** саҥа тиэмэни уөрэтии.

**Оскуола:** ВНОШ№1.

**Учуутал:** Константинова Наталья Ивановна.

**Практикант:** Федоров Айаал Айаанович.

**Тустаах уорэх предмиэтин уорэтии тумугэ(предметные результаты):** Толкуйдуур өйун санаатын чопчу, этиниигэ.

**Уорэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ(метапредметные результаты):** Сыалы-соругу сөпкө туруоруу;

Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэн үөрэтиэхтээҕин арааран өйдөөһүн;

**Дэгиттэр үөрүйэҕи сайыннарар т0үмүктэрэ**:

**Бэридимиэтинэй**: Толкуйдуур өйун санаатын чопчу, этиниигэ.

**Тус бэйэни сайыннарыы:** .Бэйэ-бэйэлэрин кытары учугэй сыһыаны уөскэтии.

**Билэр-көрөр дьоҕуру сайыннарыы**: Уорэнээччилэр билэр-көрөр сатабылларын , тылларын өстөрун ,толкуйдуур дьоҕурдарын сайыннарыы .

**Бодоруһуу:**  бэйэ-бэйэҕэ убаастабыллаах сыһыан, атын оҕо ааҕарын кэтээн истэр, эппиэтин болҕомтолоохтук истэр –көннөрөр, учууталы кытта сопко алтыһыы, интириэһиргээбит тугэннэрин туоһулаһалларын ситиһии .

**Үөрүйэҕи сайыннарыы:** Оҕо бэйэтин дьоҕурун сайыннарыы; болҕомтолорун ууруу, элбэҕи билэ сатыыр, бэйэтин санаатын арыйыы.

**Уруокка туттуллар маллар:** ноутбук, презентация, доска, интерактивная доска, проектор.

**Уруок хаамыыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түһүмэхтэр** | **Бириэмэ** | **Учуутал дьайыыта** | **Үөрэнээччи дьайыыта** | | **УУД:** |
| **I. Тэрээһин чаас**  Организационный  момент | 1  мүн. | -Чуораанчыкпыт чугдаарда, уруокпут саҕаланна!  -Бары турдубут!  -Үтүө күнүнэн, о5олоор! Бүгүн мин эһиэхэ *“*тулалыыр эйгэ*”* уруогун ыытыа5ым, мин аатым Айаал Айаанович.  -Олорун.  -Бүгүннү уруокка бары көхтөөхтүк кыттыаххыт диэн эрэнэбин. | *-Үтүө күнүнэн!* | | Бодоруһар үөрүйэхтэр: Убаастабыллаах сыһыан, атын үөрэнээччилэри, учууталлары кытта сөпкө алтыһыы, интириэһиргээбит түгэннэри туоһулаһалларын ситиһии. |
| **II. Хатылааһын**  Актуализация знаний | 2-4  мүн. | -Оҕолоор, бүгүн биһиэхэ кымырдаҕас кэмбиэр иһигэр ыйытыылары аҕалбыт.  **-Биһиги олорор дойдубут аата?** *(Россия)*  **-Ханнык норуоттар олороллоруй биһиги Россиябытыгар(дойдубутугар)?**  **-Россия иһигэр олорор норуоттар тугунан уратылаахтарый?**  **-Оттон туох уопсайдаахтарый?**  **-Биһиги госудаарыстыбабыт ханнык символларын билэҕитий?** (двухглавый орёл, флаг, гимн)  **-Былаахпыт хайдах дьүһүннэҕий?**  **-Россиябыт былааҕа хайдах дьүһүннэҕий?** *(маҕан, халлаан күөх, кыһыл)*  **-Россия киин куоратын аата?** *(Москва.)*  **-Москва куоракка ханны кэрэ-бэлиэ миэстэлэри көрүэххэ сөбүй?** *(Кремль.)*  **-Ханнык быраһынньыктары билэгитий?** | *Учуутал боппуруостарыгар хоруйдууллар.* | | Сайыннарар соруктар: Υөрэнээччи билэр- көрөр сатабылларын, тылларын-өстөрүн, толкуйдуур, ырытар, түмүктүүр дьоҕурдарын сайыннарыы. |
| **III.Саҥа тиэмэни билиһиннэрии**  Самоопределние к деятельности | 5  мүн. | -О5олоор, кымырдаҕас кэмбиэртин иһигэр өссө ыйтыы баар, көрүөххэйин.  ***Ойуурдааҕар үрдүк,***  ***сырдыктан сырдык,***  ***уота суох умайар баар үһү.***  *(Күн.)*  *Күннэҕэр күүстээх,*  *тыаллааҕар мөлтөх,*  *атаҕа суох барар,*  *хараҕа да суох ытыыр баар үһү?*  *(Былыт)*  *Сулустары быһыынан көмүс кытах уста сылдьар үһү?*  *(Ый.)*  *Көмүс чохтор хараӊа халлааӊӊа ыһыллыбыттар үһү тугуй ол?*  *(Сулустар.)*  **-Бу тыллар туох уопсайдаахтарый?**  **-Барыта халлаан үрдүгэр баар.**  **-Бүгүннү уруокпут темата халлааны кытта сибэстээх буолоҕа. Уруокпут темата аата “Халлааҥҥа туох баарый”диэнэр.**  -Ити эттиктэри биһиги ханна көрүөхпүтүн сөбүй? *(Бу маны барытын биһиги, халлаан үрдүгэр көрүөхпүтүн сөп)*  -Оттон бэйэҕит бу эттиктэр тустарын тугу кэпсиэххитин сөбүй? (Толкуйдууллар, кэпсииллэр)  **-Күн диэн тугуй оҕолор?**  -Күн – саамай суолталаах сулус киһи олоҕуҕар. Күн биһиэхэ күнүс сырдыгы уонна итиини биэрэр. Күнэ суох биһиги олохпут сатаммат.Ханнык баҕарар тыынар тыыннаах Күн сылааһа суох табыллыбат  **-Былыт диэн тугуй?**  -Былыт диэн элбэх уу мунньустубут хаапылата эбэтэр муус таастар, халлааҥҥа итии таһаарбыт салгына.  **-Оттон сулус диэн туох дии саныыгытый?**  -Сулус диэн улахан кыраадыстаах эттик, кыраадыһа улахан бэрдиттэн кини ыраахтан сырдаан көстөр.  -Оттон ый туһунан тугу билэҕитий?  **-Ый – диэн биһиги олорор планетабыт аргыһа буолар, ый сири тула эргийэр уонна түүн сири сырдатар. (ыйдаҥалах түүн сырдык буолар)**  -Бэрэбиэркэлиир курдук, сөпкө таайбыппытын кинигэ 18 сирэйин арыйан көрүн (Что у нас над головой?)  -Ааҕын эрэ оҕолор, тугу саҥаны билэрбитин уонна тугу саҥаны сатыыр буоларбытын? | -Айылҕа айбыт объектарын уонна киһи айбыт предметтэрин, тыыммат уонна тыынар объектары эттиктэр диибит.  -Айылҕа уонна киһи оӊорон таһаарбыт.  -Айылҕа оӊорон таһаарбыт эттиктэргэ.  *-Итини барытын халлаан үрдүгэр көрүөхпүтүн сөп*.  *-Биһи төбөбүт үрдүгэр туох баарын туһунан* | | Бодоруһуу: бэйэ- бэйэ5э убаастабыллаах сыһыан, атын оҕо аҕарын кэтээн истэр, эппиэтин болҕомтолоохтук истэр –көннөрөр, учууталы кытта сопко алтыһыы, интириэһиргээбит тугэннэрин туоһулаһалларын ситиһии .  Үөрүйэҕи сайыннарыы: О5о бэйэтин дьо5урун сайыннарыы; бол5омтолорун ууруу, элбэ5и билэ сатыыр , бэйэтин санаатын арыйыы. |
| **IV.Сүрүн чааһа**  Работа по теме урока | 15 мүн. | 1) Түүҥҥү уонна сарсыардааҥҥы халлааны көрөҕүн.  -Ханнык эттиктэри күнүс көрүөххэ сөбүй, уонна ханнык эттиктэри киэһэ? (Күнүс биһиги *күнү* уонна *былыты* көрүөхпүтүн сөп, оттон түүн – *Ыйы* уонна *сулустары*.)  -Оҕолор, көрүн эрэ ким кэлбитин? Кимий бу?  -Оҕолор, биһиги Кымырдаҕастын эһиэхэ видео аҕыллыбыт, көрөбүт дуо? Диэбит Муудрай Черепаахы, кини уһуннук олорор уонна элбэҕи билэр.  -Көрөбүт дуо оҕолор, Кымырдаҕастаах - Черепаахы аҕалбыт видеоларын? Бары дуосканы болҕойон көрүн! *(Видео көстөр кэмэ, «Түүҥҥү халлаан».)*  *-Болҕойон көрүн.*  -Оҕолоор, ити көрбүккүтүттэн тугу кэпсиэхкитин сөбүй? Киэһэ халлааммыт хайдах эбитий? *(Кини кыраһыабай, таинственнай уонна сказочнай эбит ди оҕолор.)*  **2) Оонньуу:**  -Билигин кыракый оонньуу оонньуохпут оҕолор, бары болҕойон истин! Оньуубут аата “Түүн уонна Күнүс” диэн. Кылааспыт дуоската халлаан буолуоҕа. Халлааҥҥа эттиктэри сыһыарабын: Күнү, Былыттары, Ыйы уонна Сулустары.  -Оонньуубут саҕаланнаҕына – харахпытын симэбит, мин **күнүс** эбэтэр **түүн** диэтэхпинэ - харахпытын арыйабыт уонна халлааммытыгар туох баар буолбутун этэҕит.  -Бары өйдөөтүгүт? Чэ оонньуубут саҕаланна – бары харахпытын симтибит.  **3) Модель оҥорооһун чааһа:**  -Көрүн эрэ оҕолор, Кымырдаҕас аҕалбыт бэридимиэттэрин “Кууб, Тэрилкэ, Мээчик” *(Пуолкаҕа/остуолга предмиэттэрин уурталыбын уонна көрдөрөбүн.)*  -Кымырдаҕыс билиэн баҕарар, бу бэридимиэтэртэн – Күнү кытта тугу тэнниэхкэ сөбүй? *(Тэриэлкэни кытта.)*  -Маладьыастар, биһиги Күммүт халлааҥҥа боростуой төгүрүк курдук көстөр ди оҕолор? Холобура, бу тэриэлкэ курдук. Инник кынан баран биһиги Күммүт шарик (мээчик) курдук көрүҥнээх буолар, холобура бу мээчик эбэтэр колобок курдук. -Бары өйдөөтүгүт?  -Билигин, бары пластилинҥытын хостоон уонна күнү оҥорон көрүн.  -Ханнык өҥҥөөх пластилынынан туттабытый, оҕолор? *(араҕас.)*  -Маладьыастар!  -Көрүн эрэ оҕолор, бу мин оҥорбут күнүм, маны холобур курдук туттун.  **Оҥорбуттарын кэннэ:**  -Муудрай черепаахы эһиги Күнҥүтүн көрөн олус да сөбүлээтэ (үөрдэ).  -Биһиги оҥорбут күннэрбит кыракыйдар, оттон дьиннээх күнмүт хайдах размердааҕа буоло дии санаатыгытый?  *(Ыйытыыга хоруйдууллар.)*  -Оҕолор, күн диэн ынырык улахан умайа турар төгүрүк шаар. Кини биһиги олорор планетыбыттааҕар 109 төгүл улахан буолар –Ол ааталапппа улахан.  -Биһиги ким диэн ааттах планетаҕа олоробутуй? *(Земля.)*  -Билигин толкуйдаан уонна эппиэттэн.  -Биһиги Күнҥэ дылы сатаан көтөн тийэхпитин сөп дуо? *(Ыйытыыга хоруйдууллар.)*  -Суох оҕолор, биһиги хайдах да сатаан Күҥнэ дылы чугаһыыр уонна тийэр кыахпыт суох!  -Тоҕо диэтэр, күн ынырык итии, кини таһыгар кырадыыс 6 тыһыынча, оттон ортотугар 15 мөлүйөн кырадыыс итии.  -Бары өйдөөтүгүт? Маладьыстар! | *-Күнүс Күнү уонна Былыттары. Түүн Ыйы уонна сулустары.*  *Видео болҕойон көрөллөр.*  *Онньуу быраабылатын болҕойон истэллэр.*  *Онньууллар.*  *Пластилинын күн оҥороллор.*  *Учуутал ыйытыытагар хоруйдууллар.*  *-Земля.*  *Учууталы кытта бииргэ үлэ.* | | Бодоруһуу: бэйэ- бэйэ5э убаастабыллаах сыһыан, атын оҕо аҕарын кэтээн истэр, эппиэтин болҕомтолоохтук истэр –көннөрөр, учууталы кытта сопко алтыһыы, интириэһиргээбит тугэннэрин туоһулаһалларын ситиһии .  Үөрүйэҕи сайыннарыы: О5о бэйэтин дьо5урун сайыннарыы; бол5омтолорун ууруу, элбэ5и билэ сатыыр , бэйэтин санаатын арыйыы. |
| **V.Сынньалан мүнүүтэ**  **Физминутка.** | 1-2 мүн. | -Чэ эрэ оҕолор, сылайбыккыт буоло.  Бары турдубут - миигин утуктэбит.  Бэйэ-бэйэбитигэр мичээрдээтибит.  Атахпытынан тыаһаттыбыт.  Илиибитинэн таһанныбыт.  Бэйэбитин тула эргийдибит.  Парталарбытыгар олордубут.  Бары харахпытын симтибит, **5**(биэскэ) дылы ааҕабыт, харахпытын арыйдыбыт.  Салҕыы улэлиибит. | *Учууталы үтүктэллэр.* | | Оҕо бэйэтин дьоҕурун сайыннарыы; болҕомтолорун ууруу, элбэҕи билэ сатыыр , бэйэтин санаатын арыйыы. |
| **Сүрүн чааһы салҕыы. Продолжение работы по теме урока.** |  | -Оҕолор, дуоскана болҕойон көрүн, хас сулус турарый? (Сэттэ – 7)  -Бу сулустар Хомуос – Большой Медведицы диэн ааттанар, маны биһиги киэһэ халлааҥҥа көрүөхпүтүн сөп.  **2) Дуоскаҕа улэ**  -Оҕолор, ким дуоскаҕа тахсан көрдөрүөй, бу сулустары хайдах холбоон, биһиги Большой Медвицаны көрөрбүтүн?  *(Бииргэ хас да оҕо тахсан уруһуйдуон наада.)*  -Маладьыстар, бары үчүгэй байытык оҥорбуккут!  **3) Модель оҥороһун чааһа.**  -Билигин оҕолор эмиэ пласталинын үлэ, Большой Медведицата оҥорун.  -Маладьыастар! Кымырдаҕас уонна Муудрай Черепаахы эһиги улэҕитин көрөн олус да уөрдүлэр. | -Истэллэр  -Хоруйдууллар | | Тус-бэйэни сайыннарыы: Эйэҕэс, элэккэй буолуу; оҕону сөптөөхтүк толкуйдатыы.  Салайынар үөрүйэх: Бэйэтэ былаааннанарын ситиһии.  Билэр-көрөр сатабыл: Билиилэрин бэйэлэрэ толкуйдаан ырыталларын ситиһии. |
| **VII.Түмүк** | 2-3  мүн. | -Оҕолоор, уруок саҕаланыыта туох сыалын-соругун туруоруммуппутуй? Сыалбытын-сорукпутун ситистибит дуо?  -Бүгүӊӊү уруокка туох саӊаны биллибитий?  -Бэйэҕитин төһө үчүгэйдик улэлээтим дии саныыгытый?  -Бүгүӊӊү уруокка ордук тугу сөбүлээтигит?  -Оттон тугу ыарырҕаттыгыт?  -Оҕолоор, бүгүӊӊү уруокка бары наһаа үчүгэйдик үлэлээтигит. Маладьыастар!  -Билигин бу эһиэхэ лиис түҥэтэлиэм оҕолор, бу дьиэҕэ сорудаххыт буолар, маны дьоҥҥутугар көрдөрөрүн уонна дьоҥҥутун кытта киэһэ халыннык таҥҥан таһырдьа тахсан Большой Медведицаны уонна Ыйы булан көрөөрүн. Бары өйдөөтугүт? Чэ маладьыстар!  -Аныгыскыга көрсүөххэ диэри! | -Хоруйдууллар. | | Бодоруһар үөрүйэхтэр: бэйэ- бэйэҕэ убаастабыллаах сыһыан, атын үөрэнээччилэри, учууталы кытта сөпкө алтыһыы, интэриэһиргээбит тугэннэрин туоһулаһалларын ситиһии. |
| **Дьиэҕэ үлэ (Сорудах)** | 1  мүн. | 1) Вместе со взрослыми вести наблюдения за Луной и созвездием Большой Медведицы, записывать результаты. **(Распечатать для каждого, 30 штук.)** | -Учуутал өйдөтөрүн истэллэр, дьиэҕэ улэлэрин ылаллар. |  | |
| **Саппаас** | 5  мүн. | -Оҕолор, билигин эһиэхэ лиис биэртэлиэм, онно түннүгү көрөн баһалыста былыттар бүгүн хайдахтарын суруйун эрэ. Холобура, бүгүн былыттар.... (Лиискэ үлэлииллэр.) |  | Үөрүйэҕи сайыннарыы: О5о бэйэтин дьо5урун сайыннарыы; | |