

# Познавательная игра-путешествие в лагере дневного пребывания для учащихся начальной школы «По лесным тропинкам».

## I часть.

**Цель:** Закрепить и расширить знания учащихся о красоте и богатстве леса.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение учащихся к природе.

Расширить и углубить знания детей о лесных обитателях, цветах.

Формировать ценностное отношение к природе, воспитывать интерес к миру.

*Звучит песня «Живи родник, живи». На сцену выходит Лесовичок.*

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Я – житель леса. Меня зовут Лесовичок. Сегодня, я предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие, но путешествие у нас будет не простое, а сказочное. Вы готовы отправиться в путешествие? (Дети – Да!)

**Лесовичек:**

Богатырь стоит богат  
Угощает всех ребят,  
Сашу – земляникой,  
Таню – костяникой,  
Наташу – орешком,  
Серёжу – сыроежкой,  
Леночку – малиной,  
Алешу – хворостиной...

Что это за богатырь? (Лес). Звучит музыка, иллюминация, на экране появляется картинка леса. Слайд №1.

Да, это загадка про лес. Я предлагаю вам совершить виртуальное путешествие по лесу. Слайд №2.  
Лесовичок читает стихотворение С. Погореловского «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!» Слайд №3.

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Что в глуши твоей таится?

Все открой, не утай:

Ты же видишь, мы свои!

Под музыку появляется Баба-Яга и Леший.

**Баба-Яга:** Чой-то я сегодня, милый друг, какая-то вредная. Не люблю, когда в лесу красиво, когда окоянные птицы поют, у меня от них голова болит. Не люблю, когда кругом тишина и покой. Давай мы с тобой, дружочек, все здесь по-своему переделаем! А?

**Леший:** Это ты хорошо придумала, Бабуся-Ягуся! Ты цветов нарви, да побольше. Кикимора их очень любит. А я веточек для веников наломаю, вот будет нам хорошая банька!

**Баба-Яга:** Молодец, Леший!

Баба-Яга и Леший начинают безобразничать, громко кричать. Потом Леший лезет в гнездо.

**Лесовичок:** Ребята, что мы видим! Ужас какой! Хорошо или плохо делают Баба-Яга и Леший?

**Дети:** Плохо! Так делать нельзя. Их надо остановить.

**Лесовичок:** Крикнем все громко: «Нельзя!»

Дети (хором). Нельзя! Нельзя!

**Баба-Яга:** Ой, что это? Гром, что ли? Али сила нечистая? Мы, кажется, ее и не звали, сами управимся.

**Леший:** Ой, боюсь! (Плюёт через левое плечо). Сгинь нечистая сила! Сгинь! Ой-ой-ой!

**Лесовичок:** Что это вы тут хулиганите, все ломаете, рвете, гнезда разоряете?

**Леший:** Бабусенька-Ягусенька, к нам гости пожаловали! Милые гости, не ждали мы вас, а то бы побольше нарвали цветов, наломали веток, вместе бы в баньку сходили. Хи-хи-хи! Вы, наверное, тоже вредные, не любите природу, все живое и красивое, все поющее и все цветущее? Бабуся, давай их пригласим вместе с нами похулиганить.

**Баба-Яга:** Проходите, гости дорогие. Будем вместе вредничать и безобразничать.

**Лесовичок:** Ну что вы! Мои друзья очень хорошие, они знают, как себя вести в лесу. Правда, ребята?

**Баба-Яга:** А вот мы сейчас и проверим какие вы добре.

**Леший:** Проверим!

**Баба-Яга:** Проверим какие вы хорошие!

**Леший:** Проверим, какие вы хорошие!

**Баба-Яга:** Посмотрим, что вы знаете о лесе.

**Леший:** Посмотрим, посмотрим!

**Лесовичок:** ну что, ребята, не испугали вас Баба-Яга и Леший? Тогда в путь! Слайд №4.

Торопливая тропинка

Держит путь издалека.

Вьется по лесу тропинка,

Словно нитка из клубка.

Стоп, тропинка, подожди!

Путь ребятам укажи!

На экране появляется листочек с заданием.

**Знают ли ребята, как вести себя в лесу?** Слайд №5.

**Лесовичок:** Ребята, вы знаете, как себя нужно в лесу вести?

Лесовичок выслушивает ответы детей.

- *В лесу нельзя шуметь, потому что можно напугать лесных жителей.*
- *Нельзя ломать деревья.*
- *Запрещается рвать большие букеты цветов.*
- *Нельзя разорять муравейники, так как муравьи – санитары леса.*
- *Запрещается разорять гнезда птиц и бросать в них камни.*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Идем дальше?

На экране появляется поляна цветов. Слайд №6.

Девочки исполняют танец цветов.

На экране появляется задание. Слайд №7.

**Вам необходимо назвать все лекарственные цветы.**

Лесовичок: Знаете ли вы, какие цветы используются в медицине для приготовления лекарств?

**Дети.** Ландыш, календула, шиповник, ромашка, василек синий, клевер луговой, мальва лесная, мать-и-мачеха, маргаритка, одуванчик, первоцвет, фиалка трехцветная, или анютины глазки, медуница.

На экране различные цветы, когда ребята называют лекарственные, то на экране появляется описание лекарственного растения.

Ромашка. Слайд №8.

*Если случится тебе простудиться,  
Появится кашель, поднимется жар,*

*Придвинь к себе кружку, в которой дымитесь  
Слегка горьковатый, душистый отвар.*

Подорожник. Слайд №9.

*Путника друг,  
Скромный, невзрачный листок.*

*Ты на порезанный палец  
Нежной заплаткою лег.*

Сирень. Слайд №10.

*Распустился ландыш в мае  
В самый праздник – в первый день,  
Май цветами провожая,  
Распускается...*

Черемуха. Слайд №11.

*И вся, благоухая,  
Роня лепестки,  
Цветет, цветет...*

*В овраге у реки.*

Медуница лекарственная. Слайд №12.

*Это прозвище недаром  
У красивого цветка.  
Капля сочного нектара  
И душиста, и сладка.  
От простуды излечиться  
Вам поможет медуница.*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Вы и с этим заданием справились. Слайд №13.

*Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я и ты,  
Если мы сорвём цветы-  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.*

*(Звучит песня Антонова «Не рвите цветы»)* Слайд №14.

**Лесовичок:** Ребята, а вы знаете, что с помощью цветов мы можем общаться и выражать свои чувства? Давайте заглянем в словарь цветов. (На экране появляются цветы, Лесовичок читает значение цветов). Слайд №15.

**Словарик цветов**

Астра – звезда, вечность красоты. Слайд №16.

Бархатец – бессмертие.

Бутон розы – влюбленная, любовь, влюбленность.

Василек – веселость, верность и доверие.

Вьюнок – упрямство.

Гвоздика – честь и свобода, верность. Слайд №17.

Георгины – новость.

Гиацинт – склонность к продолжительной привязанности.

Гладиолус – дружба, верность и благородство.

Иван-да-Марья – сердечный обман. Слайд №18.

Колокольчик – болтливость.

Ландыш – тайная любовь, излияние сердца, ласка.

Лилия белая – честность, невинность, чистота. Слайд №19.

Лилия водяная – успокоение.

Лютик – печаль, разлука.

Мать-и-мачеха – доказанная справедливость.

Мак – душа нараспашку.

Маргаритка – цветок рыцарей, любви и гаданий. Слайд №20.

Нарцисс белый – кротость, смирение.

Нарцисс желтый – самовлюбленность.

Настурция – страстная любовь.

Незабудки – память, постоянство, верность. Слайд №21.

Ноготки – ревность и тревога.

Одуванчик – пыливость.

Пион – пламенная любовь.

Тысячелистник – недоверие и болтуны.

Ромашка – милая простота.

Тюльпан – большое счастье, гордость. Слайд №22.

**Лесовичок:** Давайте будем любоваться цветами и не будем их срывать. Договорились? Тогда, в путь!

**Лесовичок:** Не только цветы на нашей планете, но и насекомые, птицы. Звери нуждаются в помощи и защите. Слайд №23.

(Дети исполняют песню «Просьба» муз. Пахмутовой)

**Лесовичок:** Многие известные нам птицы, животные, рыбы, насекомые исчезают с Земли каждый год, каждый день, каждый час. Слайд №24.

Назовите известных вам животных и птиц, которые живут в наших лесах.

**Лесовичок:** Ребята, а как вы думаете, почему исчезают птицы, рыбы и звери? (Беседа с детьми о защите животных).

**Лесовичок:** Ребята, давайте мы все вместе придумаем обращение к людям в защиту природы.

(Высказывания детей записывается на доске, подводят итог).

Дети рассказывают стихи, которые они выучили заранее.

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

**Лесовичок:** Ребята, а вы знаете, какую пользу нам приносят птицы? (Выслушивает ответы детей, затем высказываются ребята, которым заранее раздали текст)

**1-ый:** Слайд №25. Обитатели леса приносят людям огромную пользу. СОВА уничтожает за год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год один килограмм зерна, то значит, одна сова спасёт в год тонну хлеба!

**2-ой:** Слайд №26. У КУКУШКИ необыкновенный аппетит: за час

она сможет съесть сто гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых – вредителей, она справляется с ними в течение нескольких дней.

**3-ий:** Слайд №27. ЛАСТОЧКА за лето ловит от полумиллиона до миллиона всяких комаров, мошек, тлей.

**4-ий:** Слайд №28. ЖАБЫ уничтожают не только вредных насекомых, но и слизней, а это опаснейшие враги полей и огородов.

**Лесовичок:** И таких примеров тысячи.

Всё надо беречь и лелеять:

Копать осторожно, умеючи сеять,

Ловить и стрелять, не подряд, а с умом.

Что нынче посеём - то завтра пожнём.

Чтобы знать, как сберечь нашу планету, нужно любить и изучать природу и окружающий нас мир.

Слайд №29.

**Леший:** Ребятюшки, мы все поняли и теперь не будем вредничать, и хулиганить в лесу. Бабуся-Ягуся, это ты первая начала вредничать. Уйду я далеко в лес, не хочу больше с тобой дружить.

Баба-Яга просит прощения у детей, обещает бережней относиться к природе.

**Лесовичок:** Ребята, простим их?

**Лесовичок:** Ну вот и замечательно! Теперь можно поиграть!

**Баба-Яга:** Ой, и правда, чегой-то мы с вами совсем засиделись! А я ведь такая боевая бабушка, так играть – то люблю!

Лесовичок предлагает всем ребятам выйти на спортивную площадку, где создается команда Лешего и Бабы-Яги. Проводится спортивная эстафета.

## II часть.

На спортивной площадке проводится эстафета. Во время эстафеты звучат песни «Живи, родник, живи!», «Не рубите, мужики!», «Скворцы».

### Задания эстафеты.

1. Собери мусор.
2. Перейди речку, не замочив ног.
3. Подъем по дереву (по столбу) – 4–5 м – за укрепленным флажком.
4. Определение высоты дерева любым способом.
5. Нахождение различных мелких предметов, расположенных на протяжении 10–15 м.
6. Определение деревьев и кустарников по веткам (три - четыре вида).
7. Преодоление условного «болота» по «кочкам» и прыжок через «ров» с шестом.
8. Определение названий цветов (три- - четыре вида).
9. Метание мяча в цель (каждый член команды по одному разу).

У каждого этапа выставляется посредник, отмечающий правильность прохождения этапа и все отклонения или невыполнения.

**Баба-Яга:** Ох устала я. Не мешало бы нам подкрепиться.

Лесовичок приглашает всех на обед.

После обеда Лесовичок предлагает командам ответить на вопросы Блицтурнира, за правильный ответ, команда получает 1 балл.

## III часть.

### Вопросы блицтурнира. Слайд №1

**1. Какие съедобные грибы появляются первыми? Слайд №2**

- а) сыроежки;
- б) белые;
- в) сморчки;
- г) мухоморы.

**2. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? Слайд №3**

- а) зрячими;
- б) слепыми;

**3. Какой у нас самый маленький зверек? Слайд №4**

- а) слон;
- б) землеройка-малютка;
- в) крот;
- г) собака.

**4. У каких певчих птиц самцы красные, а самки зеленые? Слайд №5**

- а) воробей;
- б) клест;

- в) дятел;
- г) голубь.

**5. Какие цветы первыми расцветают у нас весной? Слайд №6, №7**

- а) мать-и-мачеха;
- б) подснежник;
- в) роза;
- г) подсолнух.

**6. Какая птица кричит, как кошка? Слайд №8**

- а) иволга;
- б) голубь;
- в) сова;
- г) кукушка.

**7. Можно ли трогать руками яйца в гнездах диких птиц? Слайд №9**

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда;
- г) обязательно нужно.

**8. Есть ли у нас хищные растения? Слайд №10**

- а) есть;
- б) нет;
- в) не знаю.

**9. В какое время года хищным зверям и птицам сытней всего живется? Слайд №11**

- а) летом;
- б) зимой;
- в) весной;
- г) осенью.

**10. Какие ядовитые грибы встречаются в наших лесах? Слайд №12**

- а) бледная поганка;
- б) мухомор;
- в) ложный опенок,

**11. Какую ягоду можно собирать осенью, зимой и весной? Слайд №13**

- а) клюкву;
- б) малину;
- в) арбуз.

**12. Сок какого дерева считается полезным? Слайд №14**

- а) березы;
- б) дуба;
- в) тополя;
- г) осины.

**13. Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? Слайд №15**

- а) белка;
- б) медведь;
- в) еж;
- г) заяц.

**14. Какая самая маленькая птичка в наших лесах? Слайд №16**

- а) сова;
- б) королек;
- в) кукушка.

**15. Как отличить ужа от гадюки? Слайд №17**

- а) по пятнам на голове;
- б) по хвосту;
- в) по длине.

**16. Какая птица дольше всех живет? Слайд №18**

- а) аист;
- б) **ворон;**
- в) утка;
- г) сорока.

**17. Кто из этих животных, впадает в зимнюю спячку? Слайд №19**

- а) заяц;
- б) **медведь;**
- в) лошадь;
- г) лиса.

**18. Какая птица ночует, зарываясь в снег? Слайд №20**

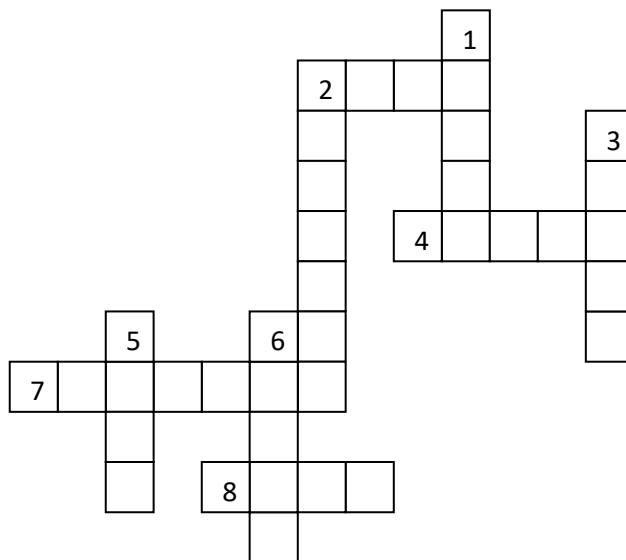
- а) воробей;
- б) синица;
- в) **тетерев;**
- г) журавль.

**19. Какая птица самая глупая? Слайд №21**

- а) ворон;
- б) перепелка;
- в) **глупыш;**
- г) кукушка.

Лесовичок предлагает командам разгадать кроссворд. Команды получают заранее подготовленные кроссворды. Пока команды работают, Лесовичок оценивает ответы блицтурнира.

**«Разгадай кроссворд»**



**По горизонтали:**

- 2. Днем слепа бывает,  
А ночью прозревает. (*Сова*)
- 4. Это что за странные  
Дроби барабанные?  
Доносятся из чащи  
То реже, то чаще:  
«Кто стучит в лесную дверь?  
Человек ты или зверь?» (*Дятел*)
- 7. Мальчишка в сером армячишке  
По дворам шныряет, крохи собирает,  
По полям ночует, коноплю ворует. (*Воробей*)
- 8. По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит. (*Гусь*)

## По вертикали:

1. У этой птицы – клюв как спицы.  
По воде она гуляет, то и дело нос купает. (*Цапля*)
2. На вид неказист, зато голосист. (*Соловей*)
3. Летит бывалый  
Разбойник старый:  
Когти, как кинжалы,  
Глаза, как фары. (*Филин*)
5. Черный, проворный,  
Кричит: «Крак!», червякам враг. (*Грач*)
6. Ходит по двору будильник  
Разгребает лапой сор,  
Расправляет с шумом крылья  
И садиться на забор. (*Петух*)

**Баба-Яга:** Ой, и молодцы! Ой, и удалцы! Порадовали бабушку! А танцевать вы умеете?

Баба-Яга проводит музыкальный конкурс «**Музыкальная пантомима**».

Приглашаются по одному участнику команд, но только

те игроки, которые хорошо умеют танцевать. Им предлагают под мелодию изобразить танец обитателя леса, а остальные ребята, попытаются догадаться по движениям, какого животного изображаете участник конкурса.

**Леший:** Ой, ребяташки! Чувствую, что без вашей помощи мне не обойтись. Мне племянник подарок прислал- **фо-то-ап-па-рат** – называется. Я по лесу ходил, бродил, зверей, птиц, насекомых фотографировал, а вот, что получилось и сам не пойму. Помогите мне разобраться.

Леший проводит конкурс «**Неведома зверушка**».

Ребятам раздаются конверты с фотографиями животных, птиц, насекомых. Они заранее разрезаны. Та команда, которая первая справится с заданием, получает дополнительный балл.

После этого задания, Лесовичок предлагает ребятам изготовить буклеты, листовки, коллажи по теме «Береги лес»

Лесовичок подводит итоги игры-путешествия, поздравляет ребят, вручает памятки «Как разводить костер».

**Лесовичок:** Родную природу, цветущий наш край всем сердцем люби, береги, охраняй!

Предлагает исполнить всем песню «Лесной марш»

В заключении проводится рефлексия.

Ребятам раздают красные, синие, зеленые цветы. Предлагают разложить цветы по корзинкам.

Красным – очень понравилось

Зеленые – понравилось

Синим – не понравилось.