



PLAN DE APRENDIZAJE. PRIMER GRADO.

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

25 DE MAYO DE 2020

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Leer la siguiente información, anotar en el cuaderno y subrayar una oración que complete tu concepto de solidaridad.

La solidaridad en mi formación cívica y ética

La solidaridad se da en la convivencia, forma parte del proceso de aprender a vivir juntos y de integrarte a la vida social. De tal modo, tiene que ver con *convivir*.

También se da en la construcción de una identidad como seres humanos y de una imagen positiva de la comunidad humana, del grupo en el que nos reconocemos, de la capacidad de decisión y libertad de cada persona para participar, contribuir y compartir. Así que tiene que ver con *ser*. Es decir, junto con tu capacidad de pensar y ejercer tu libertad, una característica importante de tu humanidad (ser humano) es la solidaridad.

Pero la solidaridad también se relaciona con cosas concretas, tiene que ver con el *hacer*. Se da en la relación con el uso de los recursos naturales, con el ambiente, las plantas, animales, el consumo, las cosas que conocemos, las máquinas, etcétera. Implica actuar y aprender a planear y organizar esas acciones para que realmente sirvan a una causa.

Escoger un hashtag de la siguiente lista y elaborar un cartel en donde lo utilices.

- #TodosSomosMigrantes.
- #NiUnaMujerMenos
- #NoAlAcosoSexual

ARTES VISUALES

Buscar un periódico o revista en casa, puede ser de fechas pasadas.

Observar algunas de las imágenes y lee la información escrita que les acompaña. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué representan esas fotografías?

- ¿La fotografía complementa la información escrita?
- ¿Qué quieren decirnos esas fotografías?

Con base en las imágenes selecciona una y cambia la noticia, realizar una redacción corta.

ESPAÑOL

Leer en voz alta el siguiente poema, anótalo en el cuaderno y analízalo.

Poema del domingo triste

Este domingo triste pienso en ti dulcemente
y mi vieja mentira de olvido, ya no miente.

La soledad, a veces, es peor castigo...
Pero, ¡qué alegre todo, si estuvieras conmigo!

Entonces no querría mirar las nubes grises,
formando extraños mapas de imposibles países;
y el monótono ruido del agua no sería
el motivo secreto de mi melancolía.

Este domingo triste nace de algo que es mío,
que quizás es tu ausencia y quizás es mi hastío,
mientras corren las aguas por la calle en declive
y el corazón se muere de un ensueño que vive.

La tarde pide un poco de sol, como un mendigo,
y acaso hubiera sol si estuvieras conmigo;
y tendría la tarde, fragantemente muda,
el ingenuo impudor de una niña desnuda.

Si estuvieras conmigo, amor que no volviste,
¡qué alegre me sería este domingo triste!

José Ángel Buesa, Yo, poeta.



Realizar un poema que trate sobre algún día de la semana, puedes apoyarte en las actividades que realizas comúnmente. Iluminar el poema.

26 DE MAYO DE 2020

MATEMÁTICAS

Ver el video, ¿qué son las ecuaciones? Y anotar lo más importante.

<https://www.youtube.com/watch?v=WZtAVTwYHbU>

De manera individual, contesta lo siguiente:

¿Cuánto dinero tenía ahorrado Esteban, si su papá le dio \$150.00 y con eso juntó la cantidad de \$750.00?

- a) Subrayen la ecuación que expresa, en lenguaje algebraico, el planteamiento del problema.

$$x + 750 = 150$$

$$x - 150 = 750$$

$$x + 150 = 750$$

- b) ¿Cuál es el valor de x que satisface la ecuación elegida en el inciso anterior? _____
- c) ¿Cuánto dinero tenía ahorrado Esteban? _____

Calculen mentalmente la solución de la ecuación (es decir, el valor de x con el que se cumple la igualdad). Vean el ejemplo.

a) $x + 8 = 20$ $x =$ _____ Comprobación _____

b) $x - 7 = 18$ $x =$ _____ Comprobación _____

c) $x + 17 = 32$ $x =$ 15 Comprobación $15 + 17 = 32$

d) $x - 13 = 22$ $x =$ _____ Comprobación _____

e) $x + 26 = 45$ $x =$ _____ Comprobación _____

f) $x - 11 = 13$ $x =$ _____ Comprobación _____

Realizar las comprobaciones en el cuaderno.

GEOGRAFÍA

Realizar de la fase 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “Comercio internacional” página 204 del libro de texto.

BIOLOGÍA

Elaborar en el cuaderno una tabla con los alimentos que son parte de su dieta cotidiana, marca con una palomita el cuadro que corresponda al contenido calórico de cada uno. Considerar que los alimentos fritos o con alto contenido de azúcar son más calóricos que los alimentos asados, hervidos o sin azúcar añadida al prepararlos. Observa el ejemplo:

| Alimentos y bebidas | Contenido calórico | | |
|--|--------------------|-------|------|
| | Bajo | Medio | Alto |
| Frijoles con quelites | | ✓ | |
| Pescado con verduras | ✓ | | |
| Frutas en almíbar | | | ✓ |
| Agua con fruta natural y poca azúcar añadida | | ✓ | |
| Refrescos | | | ✓ |

Con base en el cuadro, contestar lo siguiente:

- ¿Qué sucede cuando es excesivo el consumo de calorías?
- ¿Qué alimentos podrían sustituir a los de alto contenido calórico?

¿Qué alimentos cambiarías de tu dieta y por qué?

27 DE MAYO DEL 2020

ESPAÑOL

Seleccionar dos autores del siguiente listado.

- Octavio paz
- Sor Juana Inés de la Cruz
- Pablo Neruda.
- Manuel Acuña.

Investigar dos poemas de cada autor y anotarlos en el cuaderno, contestar:

- ¿De qué trata cada poema?
- ¿Por qué eligieron los poemas? ¿Qué llamó su atención?
- ¿Cuáles emociones experimentaron durante la lectura?
- ¿Qué imágenes les evocaron? ¿Lograron identificar los recursos literarios que se usaron para expresarlas (metáforas, hipérbolos, comparaciones, etcétera)?
- ¿Cómo se relaciona cada poema con el momento en que fue escrito?
- ¿Cómo es el ambiente en cada uno?

Escribe los aspectos que consideres interesantes de cada poema e ilústralo.

MATEMÁTICAS

Anotar la siguiente información en el cuaderno:

Las expresiones algebraicas como las anteriores son **igualdades** y las llamamos **ecuaciones** en las que hay uno o varios valores que se desconocen, a los que se denomina **incógnitas**. Dichas incógnitas se representan con una letra (literal) y por lo general, se utilizan las primeras y últimas letras del alfabeto: a, b, c, \dots, x, y, z .

Realizar la siguiente actividad:

Para cada problema plantea una ecuación y resuélvela mentalmente o con otro procedimiento que te resulte útil. No olvides comprobar que la solución sea correcta.

- La edad de Diego y Rosa suman 85 años. Si Diego tiene 25 años, ¿cuántos años tiene Rosa? _____
- Don Alfredo fue a la tienda y compró un litro de aceite más \$25.00 de jitomate; pagó en total \$55.00 ¿Cuánto costó el litro de aceite? _____
- Martin compró una bolsa con 70 naranjas, de las cuales 15 salieron podridas. ¿Cuántas naranjas salieron buenas? _____
- Ximena fue al cine y compró un paquete de palomitas y un refresco grande de \$45.00; pagó en total \$105.00 ¿Cuánto le costó el paquete de palomitas? _____

Realizar la siguiente actividad:

Analicen la situación y respondan. Doña Carmen fue al mercado y compró cinco kilogramos de naranja; si pagó por ellos \$80.00, ¿cuánto le costó cada kilogramo?

- Subrayen la ecuación que expresa lo que dice el problema.

$$x + 5 = 80 \qquad 5x = 80 \qquad \frac{5}{x} = 80$$

- ¿Cuál es el valor de x que satisface la ecuación elegida en el inciso anterior?

- Anoten lo que falta en las líneas.

| | | | | |
|--------------|-----|-----------------|----|---------|
| Número de kg | por | precio de un kg | da | \$80.00 |
| 5 | x | _____ | = | _____ |

28 DE MAYO DE 2020

BIOLOGÍA

Realizar un tríptico con el tema “sobrepeso y obesidad”

Investigar, ¿qué es el índice de masa corporal? Observa la siguiente tabla y calcula tu estado nutricional.

| Clasificación del peso según el IMC por edades y sexos | | | | |
|--|-----------|----------------|-----------|----------|
| Mujeres | | | | |
| Edad | Bajo peso | Peso saludable | Sobrepeso | Obesidad |
| 10 | ≤13.5 | 16.6 | >19.0 | >22.6 |
| 11 | ≤13.9 | 17.2 | >19.9 | >23.7 |
| 12 | ≤14.4 | 18.0 | >20.8 | >25.0 |
| 13 | ≤14.9 | 18.8 | >21.8 | >26.2 |
| Hombres | | | | |
| 10 | ≤13.7 | 16.4 | >18.5 | >21.4 |
| 11 | ≤14.1 | 16.9 | >19.2 | >22.5 |
| 12 | ≤14.5 | 17.5 | >19.9 | >23.6 |
| 13 | ≤14.9 | 18.2 | >20.8 | >24.8 |

- Multiplica tu estatura al cuadrado.
- Divide tu peso entre el resultado que obtuviste en el paso 1.
- ¡listo! Localiza tu edad y sexo y compara los valores presentados con tu IMC.
- ¿Cuál es tu estado nutricional?

Puedes obtener el estado nutricional de los integrantes de tu familia.

GEOGRAFÍA

Realizar de la fase 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “Comercio internacional” página 204 del libro de texto.

Mandar exposición al correo electrónico o la página de Facebook.

zaqueroszam@gmail.com (enviar dispositivos o fotografías si lo realizó en hojas)

29 DE MAYO DE 2020

INGLÉS

Anotar la rutina diaria de Juan, elaborar una rutina como la del ejemplo con tus horarios y datos personales.

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Hello I'm Juan. I get up at six o'clock in the morning from Monday to Friday.</p>  | <p>I take a shower at six fifteen.</p>  | <p>Then, I have breakfast at seven o'clock.</p>  | <p>I go to school at half past seven.</p>  |
| <p>I play soccer in the recess.</p>  | <p>I come back home at half past two.</p>  | <p>I have a meal at three o'clock.</p>  | <p>I do my homework at twenty past four.</p>  |
| <p>I watch T.V. at half past six.</p>  | <p>I help my mother to cook dinner at half past seven</p>  | <p>My family and I have dinner at eight o'clock.</p>  | <p>I go to bed at nine thirty.</p>  |

