

Actividades para trabajar en la semana. Alumnos en atención de UDEEI

LUNES 11 DE MAYO	FORMACIÓN CIVICA Y ETICA
<p>Campaña para promover la solidaridad.</p> <p>Actividad:</p> <p>Escribir una propuesta de acción para una campaña de solidaridad, puedes basarte en la situación actual que estamos viviendo como país.</p> <p>- Dibujar en una hoja blanca tu propuesta.</p>	
ARTES VISUALES	
<p>Actividad</p> <p>Momento 1: Ver el recurso audiovisual</p> <p>“Formas en mi entorno y en las imágenes”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3tqxitY-hdU</p> <p>Momento 2: Contestar:</p> <ul style="list-style-type: none">· ¿Cómo son las formas de su entorno y qué figuras geométricas encuentras en ellas ?· ¿Qué es el muralismo? <p>Momento 3: En una hoja blanca realiza un mural con tu familia, donde cada uno pueda expresar sobre la situación que estamos viviendo en el país. Utiliza diferentes formas. (involucra a tu familia en tu trabajo y manda evidencia, foto)</p> <p>Figuras y colores para hacer tu mural.</p>	
MARTES 12 DE MAYO	ESPAÑOL
<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Busca que es un poema y anótalo en tu cuaderno2.-Ver el recurso audiovisual “Alfredo Zitarrosa y la música” Contestar: ¿Qué emociones te transmite cada poema?, ¿Cuál es el tema principal de cada poema?	

Actividades:

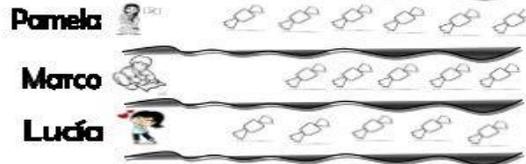
Resuelve los siguientes problemas. (Puedes imprimir o pasarlo a tu cuaderno).

PROBLEMAS CON DISTRACTORES



➤ Resuelve problemas aritméticos en los que una cantidad varía en el tiempo, presentadas en texto continuo, y con información numérica adicional a la necesaria.

Observa la cantidad de caramelos que tiene un grupo de amigos:



1) Responde: ¿Cuántos caramelos tienen las mujeres en total?

- a. 5 caramelos
- b. 11 caramelos
- c. 16 caramelos

2) En un cumpleaños había 9 globos rojos y 14 azules.

Se reventaron 6 globos azules ¿Cuántos globos azules quedaron?

- a. 20 globos azules
- b. 8 globos azules
- c. 23 globos azules

3) En una tienda de ropa hay: 8 vestidos, 11 pantalones y 14 blusas. ¿Cuántos vestidos y blusas hay en total?

- a. 22
- b. 33
- c. 19

4) En una canasta de frutas hay: 14 plátanos y 6 manzanas. Juan comió 5 plátanos. ¿Cuántos plátanos quedaron?

- a. 19 plátanos
- b. 9 plátanos
- c. 25 plátanos

Juega con tu familia:

- Serpientes y escaleras.
- Realiza una gráfica con los nombres de los participantes en el juego y registra al final en qué lugar queda cada uno.

Realiza una investigación sobre el tema “IMPORTANCIA ECONÓMICA DEL SECTOR SECUNDARIO” no olvides mandar tus evidencias. Pag. 184 del libro de texto.

BIOLOGIA	
<p>Actividades:</p> <p>Momento 1. Dibuja y anota el nombre de los alimentos que consumes y que consideras que son nutritivos</p> <p>Momento 2: Elaborar un menú para un día: considerar alimentos para el desayuno, la comida y la cena.(Puedes realizarlo por medio de dibujos o escrito).</p> <p>Momento 3: Contestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿Consideran que el menú que elaboraron es saludable? ¿Por qué? · ¿Existen alimentos que ayuden a mantener una buena salud? ¿Cuáles son? · ¿Existen alimentos que dañen la salud? ¿Cuáles? 	
Viernes 14 de mayo	ESPAÑOL
<p>Momento 1: Ver el recurso audiovisual “la guerra y la poesía”</p> <p>Anotar en el cuaderno algunos datos biográficos del autor MIGUEL HERNÁNDEZ.</p>	
	HISTORIA
<p>Realiza una investigación sobre el tema “Conflicto en la guerra fría”.</p> <p>Mandar exposición al correo electrónico o la página de Facebook.</p> <p>zaqueroszam@gmail.com.</p>	

SALUDOS A TODOS!!! ...