



## PLAN DE APRENDIZAJE. PRIMER GRADO.

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO.

11 DE MAYO DE 2020

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

#### CAMPAÑA PARA PROMOVER LA SOLIDARIDAD.

Pensar en 3 acciones solidarias para apoyar alguna causa por ejemplo:

- Cuidado del medio ambiente. (reciclaje, reducción de consumos plásticos, cuidado del agua)
- Grupos en situación de vulnerabilidad. (discapacitados, personas de la tercera edad, comunidades marginadas o indígenas) etc.

Escribir una propuesta de acción para una campaña de solidaridad, puedes basarte en la situación actual que estamos viviendo como país.

Dibujar en una hoja blanca tu propuesta.

### ARTES VISUALES

Ver el recurso audiovisual . Formas en mi entorno y en las imágenes.

<https://www.youtube.com/watch?v=3tqxity-hdU>

Contestar:

- ¿Cómo son las formas de su entorno y qué figuras geométricas encuentras en ellas?
- ¿Qué es el muralismo?

En una hoja blanca realiza un mural con tu familia, donde cada uno pueda expresar sobre la situación que estamos viviendo en el país. Utiliza diferentes formas, figuras y colores para hacer tu mural.

### ESPAÑOL

Leer con atención los siguientes poemas:

**Mi tierra en invierno**  
(fragmento)

Pobre mi tierra querida tan rigoreada en invierno cuando el sol se pone enfermo y parece que la olvida.	lo cuida de la garganta que aunque el caballo no canta lo ha de tener siempre a mano. Pobre mi tierra querida parece que en estos años el invierno hace más daño que en épocas pretéritas; será exceso de fatigas	serán vientos de frontera dicen que la Cordillera deja pasar malos vientos que un maremoto de intento le ha bajado la cimera.
--	--	---

*Alfredo Zitarrosa, Adagio  
en mi país y otras canciones.*

### Invierno tardío

No es increíble cuanto ven mis ojos:  
nieva sobre el almendro florido,  
nieva sobre la nieve.  
Este invierno mi ánimo  
es como primavera temprana,  
es como almendro florido  
bajo la nieve.

Hay demasiado frío  
esta tarde en el mundo.  
Pero abro la puerta a mi perro  
y con él entra en casa calor,  
entra la humanidad.

Antonio Colinas, *Obra poética completa*.

Identificar palabras desconocidas, anotarlas en el cuaderno y buscar su significado. Crear una oración con cada una de las palabras.

Ver el recurso audiovisual "Alfredo Zitarrosa y la música"

Contestar: ¿Qué emociones te transmite cada poema?, ¿Cuál es el tema principal de cada poema?

**12 DE ABRIL DE 2020**

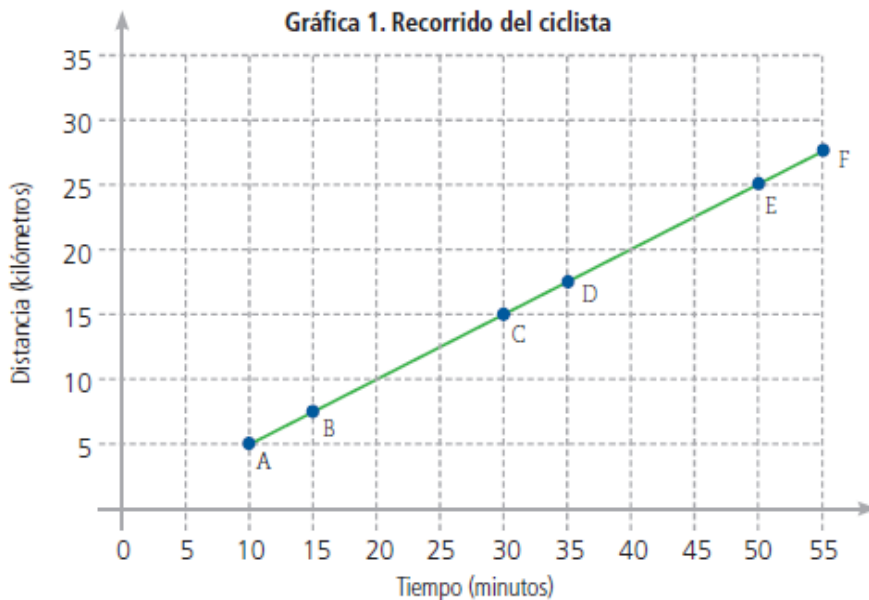
### MATEMÁTICAS

Contestar las siguientes preguntas:

Un ciclista va a una velocidad constante de 30 kilómetros por hora.

1. ¿En qué tiempo recorrerá 160 km?
2. ¿Y 200 km?
3. ¿En cuánto tiempo habrá avanzado 240 km?

2. Completa la tabla con la información de la gráfica 1 que muestra varios puntos que relacionan el tiempo que tarda un ciclista en recorrer diferentes distancias durante una carrera.



Tiempo (minutos)	Distancia (km)
0	
10	5
15	
30	
35	
	30
	35

Contestar las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué distancia recorrió el ciclista en 30 minutos? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos kilómetros recorre en 5 minutos? \_\_\_\_\_
- c) Al inicio de su recorrido el ciclista no había avanzado ninguna distancia, ¿qué punto de la gráfica 1 corresponde a esta situación? \_\_\_\_\_
- d) ¿En qué punto de la gráfica pondrías el cronómetro al inicio del recorrido? \_\_\_\_\_

### GEOGRAFÍA

Realizar de la fase 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “**IMPORTANCIA ECONÓMICA DEL SECTOR SECUNDARIO**” página 184 del libro de texto.

### BIOLOGÍA

Contestar:

- ¿Cuáles de los alimentos que consumes diariamente consideras que son nutritivos?

Elaborar un menú para un día: considerar alimentos para el desayuno, la comida y la cena.

Contestar:

- ¿Consideran que el menú que elaboraron es saludable? ¿Por qué?
- ¿Existen alimentos que ayuden a mantener una buena salud? ¿Cuáles son?
- ¿Existen alimentos que dañen la salud? ¿Cuáles?

**13 DE MAYO DEL 2020**

### ESPAÑOL

Ver el recurso audiovisual “la guerra y la poesía”

<https://www.youtube.com/watch?v=dhcvF40oTU>

Anotar en el cuaderno algunos datos biográficos del autor **MIGUEL HERNÁNDEZ**.

Leer el siguiente poema en silencio, si no comprendes algunas palabras búscalas en el diccionario. Imagina lo que el autor va relatando.

## El soldado y la nieve (fragmentos)

Diciembre ha congelado su aliento de dos filos,  
y lo resopla desde los cielos congelados,  
como una llama seca desarrollada en hilos,  
como una larga ruina que ataca a los soldados.

Nieve donde el caballo que impone sus pisadas  
es una soledad de galopante luto.  
Nieve de uñas cernidas, de garras derribadas,  
de celeste maldad, de desprecio absoluto.

Muerde, tala, traspasa como un tremendo hachazo,  
con un hacha de mármol encarnizado y leve.

Desciende, se derrama como un deshecho abrazo  
de precipicios y alas, de soledad y nieve.  
[...]

La frialdad se abalanza, la muerte se deshoja,  
el clamor que no suena, pero que escucho, llueve.  
Sobre la nieve blanca, la vida roja y roja  
hace la nieve cálida, siembra fuego en la nieve.

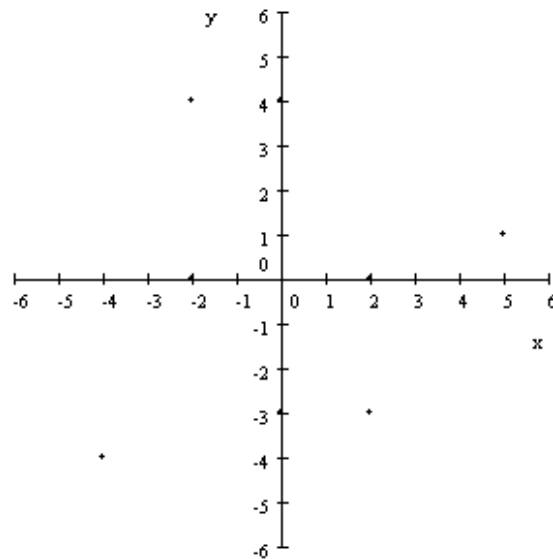
Tan decididamente son el cristal de roca  
que sólo el fuego, sólo la llama cristaliza,  
que atacan con el pómulo nevado, con la boca,  
y vuelven cuanto atacan recuerdos de ceniza.

Miguel Hernández, *El hombre acecha: cancionero y romancero de ausencias*.

- ¿Dónde creen que sucede lo que cuenta el poema?
- ¿En qué época del año suponen que pasó esto?
- ¿Con qué hecho de la vida del poeta puede relacionarse esta obra?
- ¿Qué personajes aparecen en él?
- ¿Cuál es el tema que trata?

## MATEMÁTICAS

Trazar en el cuaderno un plano cartesiano como el siguiente.



Localizar en él 10 puntos que cumplan con que su abscisa sea la mitad de su ordenada; por ejemplo: (3, 6), (2, 4) etc.

Ubicar los puntos (2, 1) y (1, 2)

- ¿Se encuentran en el mismo lugar?






## HISTORIA

Realizar las fases 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “CONFLICTOS EN LA GUERRA FRIA “ páginas del libro de texto 160

**14 DE MAYO DE 2020**

## BIOLOGÍA

Leer con atención la siguiente información.

Tipos de nutrimentos y algunos alimentos que los proporcionan		
Tipo de nutrimento	Alimentos que los contienen	
<b>Proteínas</b> De origen animal y de origen vegetal.	Pescados, carne de pollo y de res, lácteos, huevos y frijol de soya.	
<b>Lípidos</b> De origen animal y de origen vegetal.	Mantequilla, manteca de cerdo, cacahuete, aguacate y aceites.	
<b>Carbohidratos</b> Principalmente son de origen vegetal y algunos de ellos se conocen como azúcares.	Pan bolillo, galletas, pastas, papa y betabel.	
<b>Vitaminas</b> Hay una gran variedad de vitaminas y se designan con una letra (A, B, C, D, y K)	Frutas y verduras, leche y vísceras como el hígado.	
<b>Minerales</b> El calcio y el hierro, son ejemplos de estos nutrimentos.	Huevo, leche, espinacas, lentejas, entre muchos otros.	

Elabora un esquema con la información de la tabla.

Responder, ¿Consideras que todas las personas deberíamos consumir los mismos alimentos? ¿Por qué?

## GEOGRAFÍA

Realizar de la fase 6 a la 17 de comunidades de aprendizaje con el tema “IMPORTANCIA ECONÓMICA DEL SECTOR SECUNDARIO” página 184 del libro de texto.

Enviar la exposición al correo o a la página de Facebook.

[zaqueroszam@gmail.com](mailto:zaqueroszam@gmail.com) (enviar dispositivas o fotografías si lo realizó en hojas)

**15 DE MAYO DE 2020**

**HISTORIA**

Realizar las fases 6 a la 17 de comunidades de aprendizaje con el tema **“CONFLICTOS EN LA GUERRA FRIA “** páginas del libro de texto 160.

Mandar exposición al correo electrónico o la página de Facebook.

[zaqueroszam@gmail.com](mailto:zaqueroszam@gmail.com) (enviar dispositivas o fotografías si lo realizó en hojas)

Las actividades hay que realizarlas en los cuadernos correspondientes, las que realicen en hojas vayan guardándolas en su carpeta de experiencias, no olviden mandar sus fotografías semanales de las actividades a la página de Facebook de la escuela o al grupo de WhatsApp. Cualquier duda sobre las actividades estamos en contacto.

**Profesora Sandra Zaqueros Arriaga.**