


Busca en un diccionario la definición de **lenguaje y escríbela**.

Con ayuda de un adulto responde los conceptos que vienen en tu libro sobre:


Sentido literal:

Sentido figurado:

*Escribe en tu cuaderno y responde....Ocupa de ejemplo el primer ejercicio.




Español
didacticallegro



Bloque 2
Interactivo


SENTIDO LITERAL Y FIGURADO

- Colorea las imágenes, observa la tabla y analiza el contenido del sentido literal y figurado, luego completa la segunda tabla con tu equipo.



Superman

	Sentido literal	Sentido figurado
Carácter	Valiente	Máquina demoledora
Ojos	Negros	Una noche sin luna
Cabello	Corto, negro	Como un pequeño azabache
Vestuario	Azul, rojo intenso	Terciopelo escarlata y ultramar



	Sentido literal	Sentido figurado
Carácter	Alegre	
Ojos	Negros	
Cabello	Largo, café	
Vestuario		

RESUELVE EL SIGUIENTE EJERCICIO EN TU CUADERNO O EN HOJAS BLANCAS Y ANEXALO EN TU CARPETA DE EXPERIENCIAS.

MARTES 05 de Mayo

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué has querido decir? 5 F

Explicar el sentido figurado de expresiones coloquiales

1 Entre todos descubrid el sentido literal de la expresión subrayada. Después, pensad en lo que de verdad se quiere decir. Escribe el resultado.

- Me fui con los mayores y me metí en la boca del lobo.

Lo que dice: *La boca del lobo es un gran peligro. Te puede destrozar.*

Lo que quiere decir: *Con toda seguridad me encontraré con problemas.*



- Cuando salimos del cine llovía a cántaros.

Lo que dice: _____

Lo que quiere decir: _____



- Me dieron las notas y me quedé de piedra.

Lo que dice: _____

Lo que quiere decir: _____



- ¡Cómo vienes! ¡Te has puesto como una sopa!

Lo que dice: _____

Lo que quiere decir: _____



- Me cansa Manuel, habla por los codos.

Lo que dice: _____


Lo que quiere decir: _____



- 1.-Investiga a que se refiere **EQUIDAD DE GENERO** y anótalo en tu cuaderno.
- 2.-Realiza un **dibujo sobre equidad de género** y realiza un pequeño **video** explicando tu dibujo sobre lo investigado y mándalo a la **página de telesecundaria en Facebook** para rescatar tu evidencia.

MATEMATICAS

IMPRIME Y RESUELVE LA ACTIVIDAD SIGUIENTE:



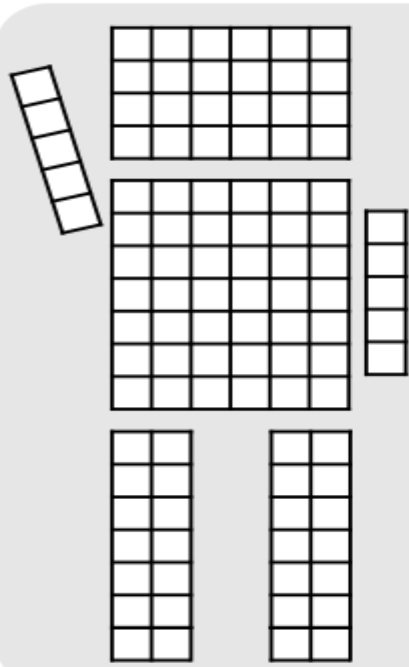
ACTIVIDAD: ÁREA Y PERÍMETRO

Nombre:

Fecha:

Completa los huecos, calcula y colorea.

RECUERDA:
 Área: largo x ancho
 Perímetro: suma de los lados



Me llamo

MI CABEZA MIDE:
 ___ unidades cuadradas (área).
 ___ unidades, de contorno o perímetro.

MI CUERPO MIDE:
 ___ unidades cuadradas (área).
 ___ unidades, de contorno o perímetro.

CADA UNO DE MIS BRAZOS MIDE:
 ___ unidades cuadradas (área).
 ___ unidades, de contorno o perímetro.

CADA UNA DE MIS PIERNAS MIDE:
 ___ unidades cuadradas (área).
 ___ unidades, de contorno o perímetro.

Cómo averiguamos lo que mide:

LA CABEZA: Área: $__ \times __ = __$ Perímetro: $__ + __ + __ = __$

EL CUERPO: Área: $__ \times __ = __$ Perímetro: $__ + __ + __ = __$

1 PIERNA: Área: $__ \times __ = __$ Perímetro: $__ + __ + __ = __$

1 BRAZO: Área: $__ \times __ = __$ Perímetro: $__ + __ + __ = __$

educaplanet.com

JUEVES 07 Y VIERNES 08 DE MAYO

RESCATA EL EJRCICIO DE INGLES que subio tu maestro en la ventanilla de 2°grado y resuelvelo.
Viene traducido tambien en español solo pide apoyo en casa a un adulto para resolverlo....

SALUDOS CORDIALES A TI Y A TU FAMILIA

ATENTAMENTE TU MAESTRA DE UDEEI

ISABEL M.

QUEDATE EN CASA