

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Momento 1: Contestar en el cuaderno u hojas blancas e intégralas en tu carpeta de experiencia.

LUNES 04 DE MAYO Solidaridad. Inclusión y cultura de paz

¿Crees qué puedes ser solidaria con personas desconocidas?

¿Por qué?, ¿cómo?

Momento 2: Completar la siguiente tabla en el cuaderno y con base en ella completar la

Soy una persona solidaria con...	Sí	No	Por qué	Ejemplo
mi familia				
mis amistades				
mis compañeros de la escuela				
mis compañeras de la escuela				
mis maestros y maestras				
otros. ¿Quiénes?				

Momento 3: Observar el recurso audiovisual “solidaridad, dignidad humana y cultura de paz”, Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, ¿de qué manera se puede ser Solidario? **Realiza un dibujo y manda tu evidencia**

ARTES VISUALES

MARTES 05

El paisaje visual y sonoro

Con apoyo de un adulto busca y comenten juntos ¿Qué es un paisaje?, ¿Has visto alguna imagen que represente un paisaje? ¿Los paisajes son solo sobre la naturaleza?, ¿Los paisajes tienen sonidos?.

Momento 2: Realizar una representación de un paisaje utilizando colores, crayolas, acuarelas o cualquier material que tengan en casa que sea de utilidad.

MIÉRCOLES 06

ESPAÑOL

MIÉRCOLES

poema

Momento 2: Leer en voz alta el siguiente poema y cométalo con una persona adulta.

Soñé que tú me llevabas

Soñé que tú me llevabas

por una blanca vereda,

en medio del campo verde,
hacia el azul de las sierras,
hacia los montes azules,
una mañana serena.
Sentí tu mano en la mía,
tu mano de compañera,
tu voz de niña en mi oído
como una campana nueva,
como una campana virgen
de un alba de primavera.
¡Eran tu voz y tu mano,
en sueños, tan verdaderas!...
Vive, esperanza ¡quién sabe
lo que se traga la tierra!

AUTOR: ANTONIO MACHADO

Act. 2 Apoyo: recurso audiovisual: “Antonio machado: un poeta de su época” .

REALIZA UN DIBUJO DEL AUTOR y escribe lo que expresa en su poema el cual acabas de leer.

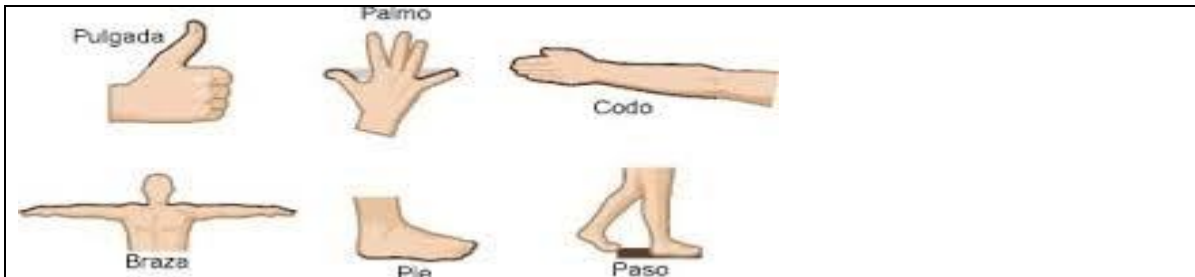
Manda tu evidencia (Foto).

JUEVES 07

MATEMATICAS

Unidades de medida medir con cuartas

En la lección de hoy, medimos objetos empleando unidades que no son estándar, tales como el dedo (ancho del dedo), la mano, la braza y la cuarta. Nos hemos dado cuenta de que se obtienen medidas diferentes del mismo objeto si diferentes personas hacen las mediciones usando estas unidades. Continuaremos esta investigación y finalmente observaremos que las unidades estándar, como los pies y las pulgadas, son medidas más fiables.



Ayude a su hijo o hija a medir su cama usando cuartas. Vea el dibujo de abajo y responda en tu



cuaderno.

MIDE TUCAMA

- 1.-¿Cuántas cuartas mide de ancho? Alrededor de ____ cuartas
2. ¿Cuántas cuartas mide de largo? Alrededor de ____ cuartas

MIDE TU VENTANA

- 1.-¿Cuántas cuartas mide el ancho de tu ventana?
- 2.-¿Cuántas cuartas mide el largo de tu ventana?

MIDE TU PUERTA

- 1.-¿Cuántas cuartas mide el ancho de tu puerta?
- 2.-¿Cuántas cuartas mide el largo de tu puerta?

GEOGRAFIA

“EXPLOTACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS MINERALES” página 176 del libro de texto. Con ayuda de un adulto lee y realiza una pequeña exposición sobre el tema...mandar evidencias de tu exposición a la pag. De telesecundaria.

VIERNES 08

HISTORIA

Con apoyo de un adulto en **YOUTUBE** revisa el video “**LA GUERRA FRIA EN 7 MINUTOS**”
ACTIVIDAD 1.- Plasma un dibujo sobre que es la guerra fría y realiza un video explicándolo (mandar video en pag. De telesecundaria).

SALUDOS!!!... CORDIALES PARA TI Y TU FAMILIA DE PARTE DE TU MAESTRA DE UDEEI .

ISABEL M.

¡QUEDATE EN CASA!