



PLAN DE APRENDIZAJE. PRIMER GRADO.

SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO.

04 DE MAYO DE 2020

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Contestar en el cuaderno:

- ¿Crees que puedes ser solidaria con personas desconocidas?
- ¿Por qué?, ¿cómo?

Completar la siguiente tabla en el cuaderno y con base en ella completar la actividad del momento 1.

Soy una persona solidaria con...	Sí	No	Por qué	Ejemplo
mi familia				
mis amistades				
mis compañeros de la escuela				
mis compañeras de la escuela				
mis maestros y maestras				
otros. ¿Quiénes?				

Observar el recurso audiovisual “solidaridad, dignidad humana y cultura de paz”, realizar un texto de media cuartilla donde se conteste lo siguiente. Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, ¿de qué manera se puede ser solidario? Explícalo en el cuaderno.

ARTES VISUALES

Contestar en el cuaderno:

- ¿Qué es un paisaje?
- ¿Has visto alguna imagen que represente un paisaje?
- ¿Los paisajes son sólo sobre la naturaleza?

Realizar una representación de un paisaje utilizando colores, crayolas, acuarelas o cualquier material que tengan en casa que sea de utilidad.

- ¿Qué representa tu paisaje? ¿Los paisajes tienen sonido?

Contestar, ¿Qué poetas mexicanos conoces?

Leer en voz alta el siguiente poema y contestar:

Sol de invierno

Es mediodía. Un parque. Invierno. Blancas sendas; simétricos montículos y ramas esqueléticas.

Bajo el invernadero, naranjos en maceta, y en su tonel, pintado de verde, la palmera.

Un viejecillo dice, para su capa vieja: «¡El sol, esta hermosura de sol!...» Los niños juegan.

El agua de la fuente resbala, corre y sueña lamiendo, casi muda, la verdinosa piedra.

Antonio Machado,
Antología comentada.



- ¿Quién es el autor de ese poema?
- ¿De qué nacionalidad crees que sea? ¿por qué lo piensas así?
- ¿En qué época supones que se escribió el poema? ¿Qué te hace pensar eso?

Momento 3: Buscar la biografía del autor y realizar un esquema con los datos más importantes de su vida. Ilustrarla.

Apoyo: recurso audiovisual: “Antonio machado: un poeta de su época”

28 DE ABRIL DE 2020

MATEMÁTICAS

Completar la siguiente tabla.

Su camión consumió 3 L de gasolina en una distancia de 42 km; luego recorrió 70 km y consumió 5 L. Completen la tabla.

	Veracruz-Xalapa	Xalapa-Puebla	Puebla-CDMX	Total
Distancia (km)	105	175		
Cantidad de gasolina (L)			9.5	
$\frac{\text{Distancia (km)}}{\text{Cantidad de gasolina (L)}}$	14			

Contestar las siguientes preguntas con base en la información anterior.

- La relación entre la distancia en kilómetros que recorre un vehículo por cada litro de combustible que consume se llama rendimiento, esta relación o razón se representa con la expresión km / l .
¿Cuál es el rendimiento del camión?

Completar la siguiente tabla con la información anterior:

y (km)	0		28			84		
x (L)		1		3	4		8	10

Buscar el término RAZÓN y anotarlo.

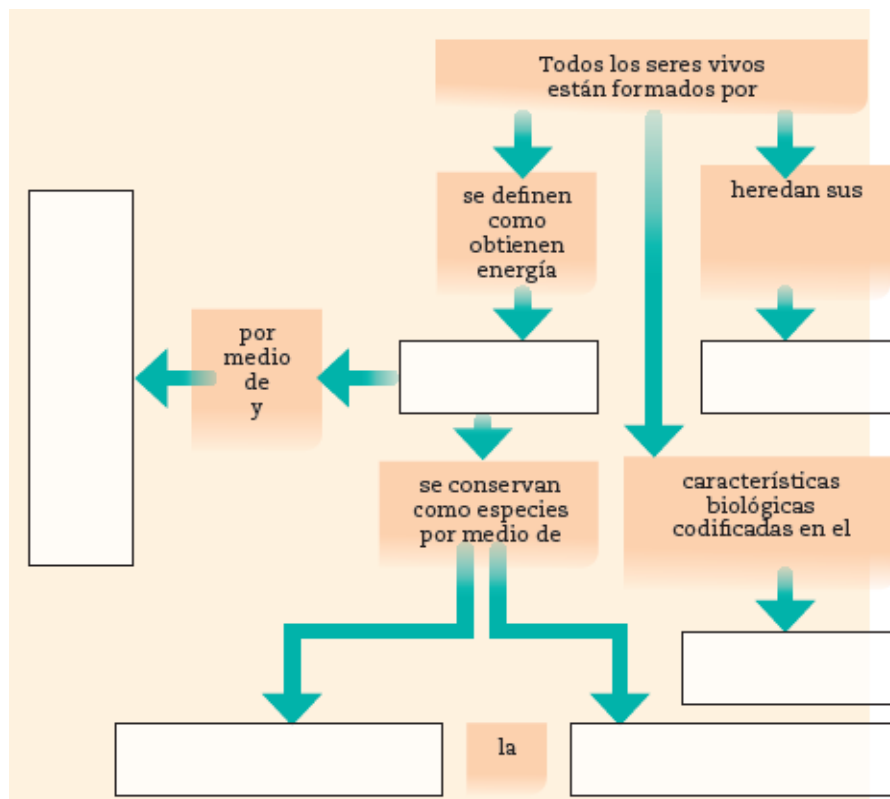
GEOGRAFÍA

Realizar las fases 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “EXPLORACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS MINERALES” página 176 del libro de texto.

BIOLOGÍA

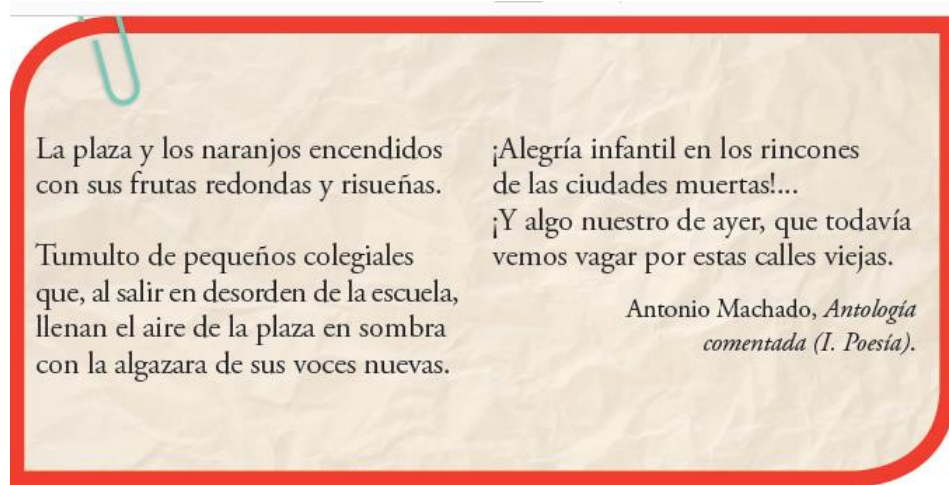
Describir a qué se refiere la expresión “lazos de vida” (media cuartilla e ilústralo)

Completar el siguiente diagrama con la información investigada hasta el momento.



ESPAÑOL

Lee en voz alta el siguiente poema y dibuja los objetos que ahí menciona.



Buscar un poema o canción que trate sobre un lugar como el del poema anterior, escribir el poema o canción en el cuaderno, investigar sobre el autor, añadir qué entendieron sobre el poema o canción y realizar una opinión (qué les pareció, qué piensan al respecto, qué entendieron, qué emoción les transmite... etc)

Agregar un dibujo que se relacione con su escrito.

MATEMÁTICAS

Realizar la siguiente actividad.

Una tienda publicó un aviso para contratar vendedores de sus nuevos productos:

O P O R T U N I D A D D E T R A B A J O

¿Tienes actitud emprendedora? ¡Ven con nosotros!

Estamos contratando personas para venta por catálogo nueva línea de cosméticos.

Plan de ventas A.	Plan de ventas B.
\$4.00 por cada artículo vendido.	\$2.00 por cada artículo vendido y
	\$50.00 de sueldo base semanal.

Tel: 0000-0000 Redes sociales: info_contrata y @info_contrata

a) ¿Qué plan de ventas conviene elegir? _____

b) Expliquen por qué. _____

2. Realicen lo que se indica y respondan las preguntas.

a) Completen la tabla.

Artículos vendidos	0	5	10	15	20	25		
Plan de ventas A (\$)		20		60		100		
Plan de ventas B (\$)	50			80	90		110	120

1. ¿Cuántos artículos hay que vender para que el plan B convenga más?
2. ¿Y para qué convenga más el A?

Investigar:

- ¿Qué es la variación lineal?
- Ver 2 videos sobre variación lineal y explicarlos en el cuaderno.
- Anotar un ejemplo en donde se observe variación lineal.

HISTORIA

Realizar las fases 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “GUERRA FRIA (LOS DOS BLOQUES)” páginas del libro de texto 154- 157

30 DE ABRIL DE 2020

BIOLOGÍA

Momento 1: Leer con atención el siguiente artículo.

Nota científica especial: ¡El gran invento!

¿Qué instrumento te permite conocer los bichitos que hay en tus uñas o los ojos de un piojo? ¡El telescopio! Con este se descubrió que la mayoría de los seres vivos están formados por cajitas llamadas unidades. Cada una está rodeada por una tela celular, y en las cajitas de las plantas hay un muro celular, ambas estructuras, la tela y el muro, las aíslan totalmente del medio que las rodea. En el interior de las unidades se encuentra el crioplasma, donde se encuentran los organelos encargados de llevar a cabo las acciones que mantienen funcionando a los organismos pluricelulares. Los organelos llamados mitocondrias, son los encargados de la reproducción y, en las plantas, la fotosíntesis ocurre en organelos llamados los verdes. En el centro de la unidad se encuentra una esfera nuclear, en la cual se localiza el material de construcción, llamado ADN, el cual determina las características del organismo y se hereda a la descendencia.

Subrayar del texto anterior todas las frases o palabras que consideren erróneas. Copiar el texto en el cuaderno con las correcciones que harían para que no tuviera errores.

Escribir un texto breve (media a una cuartilla) sobre lo que has aprendido hasta el momento en la clase de biología e ilústralo.

GEOGRAFÍA

Continuar con la elaboración de comunidades de aprendizaje FASE 6 A LA 15 con el tema “EXPLOTACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS MINERALES” página 176 del libro de texto.

Enviar la exposición al correo o a la página de Facebook.

zaqueroszam@gmail.com (enviar dispositivas o fotografías si lo realizó en hojas)

01 DE MAYO DE 2020

HISTORIA

Continuar con la elaboración de comunidades de aprendizaje FASE 6 A LA 15 con el tema “GUERRA FRIA (LOS DOS BLOQUES)” páginas del libro de texto 154- 157.

Mandar exposición al correo electrónico o la página de Facebook.

zaqueroszam@gmail.com (enviar dispositivas o fotografías si lo realizó en hojas)

Las actividades hay que realizarlas en los cuadernos correspondientes, las que realicen en hojas vayan guardándolas en su carpeta de experiencias, no olviden mandar sus fotografías semanales de las actividades a la página de Facebook de la escuela o al grupo de WhatsApp. Cualquier duda sobre las actividades estamos en contacto.

Profesora Sandra Zaqueros Arriaga.