



PLAN DE APRENDIZAJE. PRIMER GRADO. ALUMNOS EN ATENCIÓN UDEEI

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO.

27 DE ABRIL DE 2020

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Realizar un dibujo donde representes la solidaridad y explicarlo con oraciones cortas.

ESPAÑOL

Buscar en internet 3 poemas, escucharlos y dibujar qué es lo que entendió de cada uno.

28 DE ABRIL DE 2020

GEOGRAFÍA

Realizar las fases 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “ actividades forestales y pesqueras” página 170 del libro de texto.

BIOLOGÍA

Busca en una revista o dibujar 10 seres vivos. Hacer un collage.

Ver el recurso audiovisual “tenemos lo mismo”

29 DE ABRIL DEL 2020

HISTORIA

Realizar las fases 1 a la 5 de comunidades de aprendizaje con el tema “organismo internacionales de paz “ páginas del libro de texto 148 – 152.

30 DE ABRIL DE 2020

BIOLOGÍA

En una hoja hacer una silueta de una persona, anotar y describir las características que compartes con otros seres vivos dentro de la silueta.

Ver el recurso audiovisual “lazos de vida”

GEOGRAFÍA

Continuar con la elaboración de comunidades de aprendizaje FASES 6 A LA 15 con el tema “ actividades forestales y pesqueras” página 170 del libro de texto.

Enviar la exposición al correo o a la página de Facebook.

zaqueroszam@gmail.com (enviar dispositivas o fotografías si lo realizó en hojas)

01 DE MAYO DE 2020

HISTORIA

Continuar con la elaboración de comunidades de aprendizaje FASE 6 A LA 15 con el tema “organismos internacionales de paz “ páginas del libro de texto 148 – 152.

Mandar exposición al correo electrónico o la página de Facebook.

zaqueroszam@gmail.com (enviar dispositivas o fotografías si lo realizó en hojas)

Las actividades hay que realizarlas en los cuadernos correspondientes, las que realicen en hojas vayan guardándolas en su carpeta de experiencias, no olviden mandar sus fotografías semanales de las actividades a la página de Facebook de la escuela o al grupo de WhatsApp. Cualquier duda sobre las actividades estamos en contacto.

Profesora Sandra Zaqueros Arriaga.