

TELESECUNDARIA 61
ACTIVIDADES EN CASA
CLUB: "SALUD Y BELLEZA"
PROFESORA. MARTHA KARINA DÍAZ GARCÉS.

Para todas las actividades que serán realizadas será necesaria su evidencia, teniendo 2 formatos posibles para su entrega y realización, debes elegir sólo uno y ese será el que se entregue en la primera clase presencial que tengamos.

1. El primer formato consta de una USB (MEMORIA) Que esté nombrada con su nombre completo y grado. *Ejemplo. JOSELYN SÁNCHEZ HERRERA 3ºA.* Dentro de esta USB crearás una carpeta que este nombrada como: CLUB SALUD Y BELLEZA, posteriormente según las actividades que vayas realizando pondrás todos los archivos por nombre de actividad y orden en el que se pedirán.

2. El segundo formato constará de un Folder tamaño carta el cual tendrá en su portada:
Nombre completo de la alumna
Grado y grupo que cursa
CLUB SALUD Y BELLEZA
Y el título: EVIDENCIAS DE TRABAJO EN CASA.
Dentro de este folder irás agregando todas las actividades que se pidan, en el orden en que se pedirán, con el título de la actividad, en hojas blancas y con letra legible y buena presentación.

3. Este punto es para aclarar que se deberá mandar al grupo de facebook de la Telesecundaria por mensaje privado, 1 foto del momento de la realización de cualquiera de las 3 actividades que se piden, esto para pasar lista y tener evidencia de que trabajan en tiempo y forma y así cumplir con el 100% de la calificación . Sino es mandada en tiempo y forma, se contarán todas las actividades con mitad de calificación.

Al mandar la foto poner en el mensaje directo : Envío evidencia de la actividad (y la que estás realizando, en donde en la imagen se vea claramente que realizas esa actividad) Nombre completo y grupo.

ACTIVIDAD 1.

QUÉ ES LA BELLEZA Y CÓMO SE RELACIONA CON LA SALUD.

Según los siguientes videos que puedes encontrar en la plataforma digital YouTube:

REFLEXIÓN SOBRE LOS ESTEREOTIPOS DE BELLEZA:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNZ66liOUNg>

LA EVOLUCIÓN DE LA BELLEZA. BADABUN :

<https://www.youtube.com/watch?v=5GyPUyx4eZw>

Describe en 1 cuartilla:

¿Qué es la belleza y cómo lo relacionas con tu salud?, tu propia descripción de la belleza utilizando como ejemplo los videos que miraste con anterioridad y como último punto describir ¿ Por qué consideras que tú eres bella.?

ACTIVIDAD 2. CREACIÓN Y APLICACIÓN DE MASCARILLAS

Con base en los apuntes del cuaderno vistos en clase, pedirle a algún familiar su apoyo como modelo para realizar esta actividad, para poder crear y aplicar una mascarilla a su rostro adecuada a su necesidad y de esta manera llenar el siguiente formato que servirá de ejemplo para llenarlo con la información que ustedes realicen :

MASCARILLA DE AVENA.	
NOMBRE DEL FAMILIAR	Aurora Garcés López (tía)
TIPO DE PIEL IDENTIFICADA	Piel seca, ya que no tiene mucho brillo, se ve quebradiza, con pequeñas escamas y poros cerrados.
INGREDIENTES UTILIZADOS	Avena: Evita deshidratación de la piel Miel: Tiene propiedades antiinflamatorias e hidrata piel seca Aceite de Oliva: Tiene vitaminas que nutren la piel y mantenerla elástica y joven.
MODO DE PREPARACIÓN	Utilizar 2 cucharadas de avena molida, 2 cucharadas de miel y 1 cucharada de aceite de oliva, revolver y aplicar por 30 minutos sobre la Piel.
¿CÓMO LUCE LA PIEL ANTES DE LA MASCARILLA ?	Luce sin brillo, escamosa, reseca.

¿CÓMO LUCE LA PIEL DESPUÉS DE LA MASCARILLA?	Se nota más hidratada, con brillo y elasticidad.
SEGÚN EL/LA MODELO ¿ CÓMO SIENTE SU PIEL ANTES Y DESPÚES DE LA MASCARILLA?	La modelo menciona que su piel se sentía seca y le picaba, después de la aplicación de la mascarilla, nota su piel hidratada y sin picazón, mucho más bonita.

EJEMPLO

(NO PUEDE REPETIRSE ESTE EJEMPLO Y RECETA)

- INSERTAR FOTO DE LA/EL MODELO ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA MASCARILLA.
- SI HACES EL FORMATO EN HOJAS DE PAPEL Y TIENES LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LAS FOTOS, PÉGALAS DEBAJO DEL CUADRO LLENO.
- SI NO TIENES POSIBILIDADES DE INSERTAR LAS FOTOS, PIDE AL MODELO QUE FIRME ESTA ACTIVIDAD CON SU NOMBRE COMPLETO Y FIRMA.

ACTIVIDAD 3. SALUD BUCAL

En una hoja de Word o en hojas blancas enumerar y hacer una breve descripción de los:

11 Errores que cometes cuando te cepillas los dientes y los 11 Tips para eliminar el mal aliento en la boca.

Según los siguientes videos que se encuentran en la plataforma YouTube.

11 ERRORES que COMETES cuando te CEPILLAS los DIENTES / Desarrolla BUENOS hábitos de HIGIENE BUCAL.

https://www.youtube.com/watch?v=z9Lp_Bw-x-o

¿COMO QUITAR el MAL ALIENTO de la BOCA / 11 Tips para ELIMINAR el MAL OLOR?

<https://www.youtube.com/watch?v=w56vCOwoSDg>

Y al finalizar preguntarle a 2 personas su rutina del cepillado de dientes y escribir en forma de lista, (si es que los hay) algunos de los 11 errores que pudiste identificar en el video y que la persona entrevistada realiza, y enseñarle a las personas entrevistadas cómo hacerlo correctamente.