



PLAN DE APRENDIZAJE. PRIMER GRADO.

Plan de trabajo para el grupo 1ºA		
DÍA	ASIGNATURA	ACTIVIDAD O RECURSO
1	Lengua materna. Español.	Realiza la fase 1-4 de comunidades de aprendizaje. Tema: La guerra fría. Páginas 142 – 147
2	Lengua materna. Español.	Realiza la fase 5- 15 de comunidades de aprendizaje. Tema: La guerra fría. Páginas 142 – 147
3	Lengua materna. Español.	Realizar la actividad de comprensión lectora (anexo 1)
4	Matemáticas	Ver el recurso audiovisual “porcentajes” Contestar la sesión 19. Porcentajes 1 del libro de texto. (página 140- 145)
5	Matemáticas	Resuelve los ejercicios de porcentajes (anexo 2 y 3)
6	Lengua materna. Español.	Realiza la fase 1- 4 de comunidades de aprendizaje. Tema: Las actividades básicas: agricultura y ganadería. Páginas 162- 169
7	Lengua materna. Español.	Realiza la fase 5- 15 de comunidades de aprendizaje. Tema: Las actividades básicas: agricultura y ganadería. Páginas 162- 169
8	Lengua materna. Español.	Realizar la actividad de comprensión lectora (anexo 4)
9	Matemáticas	Resolver la actividad “adición y sustracción de decimales” (anexo 5 y 6)
10	Matemáticas	Resolver la actividad multiplicación de decimales (anexo 7) Realizar la actividad PENTOMINÓS (anexo 8)
Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio: - Establecer horarios para juegos y actividades recreativas - Programar las actividades de estudio diarias. - Leer un periódico o revista. 30 min de lectura diaria.		

PROFESORA: SANDRA ZAQUEROS ARRIAGA

ANEXO 1

Lee con atención.

A un campesino se le cayó su hacha en un río, y apenado se puso a llorar.

El espíritu de las aguas se compadeció de él y presentándole un hacha de oro, le preguntó:

- ¿Es ésta tu hacha? El campesino respondió :
- No, no es la mía.

El espíritu de las aguas le presentó un hacha de plata.

- Tampoco es ésta- dijo el campesino.
- Entonces el espíritu de las aguas le presentó su propia hacha de hierro.

Viéndola el campesino exclamó:

- ¡Ésa es la mía !
- Para recompensarlo por su honradez, el espíritu de las aguas le dio las tres hachas.

De regreso a su casa, el campesino mostró su regalo, contando su aventura a sus amigos.

Uno de ellos quiso probar suerte; fue a la orilla del río, dejó caer su hacha y rompió a llorar.

El espíritu de las aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó :

- ¿Es ésta tu hacha?
- El campesino, lleno de alegría respondió:

- Sí, sí, es la mía.
- El espíritu no le dio el hacha de oro ni la suya de hierro, en castigo de su mentira.

Marca la respuesta correcta :

1.- ¿ Qué se le cayó al campesino en el río :

- a Un hacha de oro.
- b Un hacha de hierro.
- c Un hacha de plata.

2. El espíritu de las aguas le dio las tres hachas al campesino por qué :

- a El campesino mintió.
- b El campesino fue honrado y dijo la verdad.
- c El campesino lloraba mucho.

3. En el texto ¿ qué quiere decir “ el espíritu se compadeció de él”

- a El espíritu tuvo pena de él.
- b El espíritu lo castigo a él.
- c El espíritu lo premió a él.

4. Esta historia nos enseña principalmente que :

- a Debemos ser honrados y decir siempre la verdad.
- b Debemos aprovecharnos para lograr lo que queremos.

c Debemos mentir para tener lo que deseamos.

5. ¿ Qué título le pondrías a esta historia?

- a El campesino y su hacha.
- b Los dos campesinos.
- c El campesino y el espíritu de las aguas.

6. El texto que leíste es un:

- a aviso.
- b leyenda.
- c receta.
- d cuento.

7. Ordena del 1 al 5 según ocurre la historia:

- El espíritu de las aguas lo recompensó por decir la verdad dándole las tres hachas.
- A un campesino se la cayó su hacha en un río y se puso a llorar.
- El espíritu de las aguas le presentó su propia hacha.
- Un amigo tiró su hacha al río y se puso a llorar.
- El espíritu de las aguas no le dio nada en castigo de su mentira.

Lee con atención el siguiente texto :

LOS PINGUINOS



Los pingüinos son aves. La mayoría de ellos viven cerca del polo sur.

Tienen el pecho blanco , su espalda y cabeza son negras.

Aunque tienen alas, no pueden volar; las usan como si fueran remos para desplazarse velozmente por el agua. También se impulsan con sus patas palmeadas como los patos. Los pingüinos son excelentes nadadores.

Los pingüinos andan con bastante torpeza; por eso les llama también pájaros bobos. No pueden ir muy rápido y andan de forma divertida, balanceándose de un lado a otro.

Los pingüinos solo comen cuando están en el agua : peces, calamares, cangrejos y gambas.

Viven en colonias donde se congregan millones de ellos.

Anidan una vez por año.

Ahora marca la respuesta correcta:

1. ¿Dónde viven los pingüinos?

- a En los mares de todo el mundo.
- b Cerca del polo sur.
- c En la orilla de la playa.

2. ¿ Por qué se les llama pájaros bobos :

- a Porque caminan con gracia y rapidez.
- b Porque son veloces como el delfín.
- c Porque andan con bastante torpeza.

3. Según el texto ¿Qué quiere decir viven en colonias?

- a Que viven agrupados en millones de ellos.
- b Que viven solos.
- c Que viven en grupos por familias.

4. ¿ Por qué los pingüinos son excelentes nadadores?

- a Porque les gusta el mar.
- b Porque con sus alas que usan como remos se desplazan velozmente.
- c Porque nadan de forma graciosa.

5. ¿ De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a Trata de dónde viven los pingüinos.
- b Trata de cómo son los pingüinos.
- c Trata de qué se alimentan los pingüinos.

TEMA 49 PORCENTAJE DE UN NÚMERO

Para encontrar el porcentaje de un número, convertimos el porcentaje en decimal y multiplicamos. Ejemplo: 40 % de 450 es 180:

Operación \longrightarrow $0.40 \times 450 = 180$

Compré un disco compacto marcado en \$ 80 y, con 15 % de descuento, pagué por él \$ 68.

$0.15 \times 80 = 12$ \longrightarrow obtenemos el porcentaje del descuento

$80 - 12 = 68$ \longrightarrow restamos el descuento

o también:

$0.85 \times 80 = 68$ \longrightarrow $(100 \% - 15 \% = 85 \% = 0.85)$

Encuentra los siguientes porcentajes. Primero realiza mentalmente el cálculo.

1. 10 % de 250	2. 20 % de 250	3. 30 % de 250	4. 40 % de 250
5. 10 % de \$ 360	6. 5 % de \$ 360	7. 40 % de 360	8. 45 % de 360
9. 10 % de 8.40	10. 5 % de 8.40	11. 20 % de 8.40	12. 25 % de 8.40
13. 50 % de 88	14. 75 % de 80	15. 25 % de 60	16. 5 % de 20

Sentido numérico

Razonamiento lógico

Escribe el símbolo $>$, $<$ o $=$, según corresponda.

17. 30 % de 75 75

18. 120 % de 40 40

19. 50 100 % de 50

20. 350 100 % de 50

Considera que 12 % de 150 es 18, para calcular los siguientes porcentajes.

21. 6 % de 150 es _____

22. 24 % de 150 es _____

23. 30 % de 150 es _____

24. 60 % de 150 es _____

25. 90 % de 150 es _____

TEMA 50

PROBLEMAS COTIDIANOS SOBRE PORCENTAJE DE UN NÚMERO

Hay algunos porcentajes de uso tan común, que resulta conveniente memorizar su equivalencia a fracciones. Tales porcentajes se presentan en la siguiente tabla.

$20\% = \frac{1}{5}$	$25\% = \frac{1}{4}$	$16\frac{2}{3}\% = \frac{1}{6}$
$40\% = \frac{2}{5}$	$50\% = \frac{1}{2}$	$33\frac{1}{3}\% = \frac{1}{3}$
$60\% = \frac{3}{5}$	$75\% = \frac{3}{4}$	$66\frac{2}{3}\% = \frac{2}{3}$
$100\% = 1$		

La tabla de la izquierda nos sirve para estimar porcentajes.

Ejemplo: si tengo una deuda de 19 % de \$245, debo pagar un poco menos de \$50.

$$19\% \text{ de } 245$$

$$\frac{1}{5} \times 250 = 50$$

Redondeamos 19 % a 20 % y 245 a 250.

Estima los siguientes porcentajes.

1. 21 % de 80	2. 41 % de 80	3. 39 % de 80	4. 58 % de 80
5. 20 % de 196	6. 40 % de 196	7. 60 % de 196	8. 80 % de 196
9. 24 % de 60	10. 48 % de 60	11. 77 % de 60	12. 26 % de 60
13. $33\frac{1}{3}\%$ de 90	14. $66\frac{2}{3}\%$ de 90	15. $16\frac{2}{3}\%$ de 90	16. $33\frac{1}{3}\%$ de 120
17. 19 % de 205	18. 26 % de 205	19. $33\frac{1}{3}\%$ de 3	20. 51 % de 1058

Comunicación

21. Si una mercancía está rebajada a la mitad, ¿qué porcentaje de descuento tiene?

22. Si Juan subió $\frac{1}{5}$ de su peso, ¿qué porcentaje subió?

23. Si pago en efectivo, me descuentan la cuarta parte del precio de una bicicleta. ¿Qué porcentaje me descuentan? ¿Qué porcentaje debo pagar?

24. Si pago la bicicleta a plazos, debo pagar $\frac{1}{5}$ más de su precio. ¿Es cierto que debo pagar 120 % del precio de la bicicleta?

25. Si pago la bicicleta en efectivo, pago $\frac{1}{4}$ menos de su precio. ¿Es cierto que debo pagar sólo 75 % de su precio?

ANEXO 4

El puma es un animal carnívoro que vive especialmente en las montañas o bosques de América.

Pertenece a la familia de los félidos y llega a medir casi dos **metros de longitud sin incluir su cola**.

Trepa muy ágilmente a los árboles y en ellos se refugia cuando se ve en peligro. Puede saltar 9 metros en terreno llano y hasta 12 m desde la rama de un árbol.

Tiene un cuerpo flexible que parece que se alargara al correr, y sus músculos se contraen y estiran dibujándose debajo de su piel.

Este es un felino silencioso, se desplaza furtivamente y es el terror de los animales como cabras, ciervos, alces, aunque también son sus presas ratones, peces y aves.

Ataca a sus víctimas saltando a su lomo y destrozándole las vértebras del cuello, para darse después un festín con sus despojos. En ocasiones mata más de lo que necesita y cubre con ramas y tierra lo que no come para volver a buscarlo cuando tiene hambre.

La hembra tiene de dos a cuatro cachorritos cada año. Debido a los daños que ocasiona al ganado, es perseguido por los granjeros y se ha convertido en una especie amenazada, habitando actualmente en zonas áridas.

Ahora marca la respuesta correcta:

1. El puma vive especialmente en :

- a En las selvas de América
- b Las zonas montañosas y boscosas de América.
- c En el campo.

2. El cuerpo del puma es flexible por qué :

- a Acecha a sus presas
- b Sus músculos se contraen y estiran al correr.
- c Es veloz

3. ¿ Qué quiere decir se desplaza furtivamente?

- a Se desplaza haciendo gran ruido.
- b Se desplaza silenciosamente.
- c Se desplaza lentamente.

4.¿ Por qué el puma es una especie amenazada?

- a Porque es perseguida por los granjeros.
- b Porque es un animal protegido.
- c Porque abunda en las montañas.

5.¿ De qué trata el texto que leíste?

- a Trata de cómo es el puma.
- b Trata de cómo son las montañas
- c Trata de cómo son los felinos.

6. El texto que leíste se escribió para:

- a Contarnos una historia.

- b Darnos información.
- c Darnos una opinión.

Lee con atención el siguiente texto :

Algunas personas lo llaman caballete o caballito de San Pedro, pero su nombre real es libélula. La libélula es un insecto grande y atractivo que no hace daño a la gente. Puede ser de cualquiera de los bellos colores brillantes del arco iris: rojo, azul, verde o amarillo. Casi siempre puedes verla en el verano volando cerca de un estanque o de un arroyo. La libélula es muy diferente a la mayoría de los insectos y puede hacer muchas cosas sorprendentes.

Es un insecto que puede volar muy rápido y de manera elegante. Puede volar muy rápido hacia arriba o hacia abajo o volar de lado a lado. Hace todas estas cosas porque tiene dos pares de alas grandes.

La libélula puede ver mejor que la mayoría de los demás insectos; pues tiene dos ojos gigantes que ocupan la mitad de su cabeza. Con sus grandes ojos. La libélula puede ver las cosas a 40 pies de distancia.

La libélula tiene más apetito que la mayoría de los demás insectos. Pasa mucho tiempo buscando que comer. Todos los días se come cientos de mosquitos y moscas.

Usa las patas como una canastita para recoger insectos mientras vuela. Algunas libélulas son tan fuertes que pueden sacar un pez pequeño del agua.

Marca la respuesta correcta :

1.- ¿Con qué otro nombre se le conoce a la libélula?

- a Insecto aéreo.
- b Caballito de San Pedro.
- c Cazador de arco iris.

2.- ¿Por qué la libélula vuela muy alto?

- a Porque así llama a las demás.
- b Porque posee dos pares de alas.
- c Porque le gusta la velocidad y altura.

3.- La libélula es un insecto asombroso por qué :

- a Tiene alas a los lados.
- b Puede hacer muchas cosas que la mayoría de los demás insectos
- c No le hacen daño a las personas.

4.- ¿De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a Trata de que se alimenta la libélula.
- b Trata de lo sorprendente que es la libélula.
- c Trata de donde viven las libélulas.

5.- El texto que leíste se escribió para:

- a Contarnos una historia.
- b Darnos información.
- c Darnos una opinión.

TEMA 26

ADICIÓN DE DECIMALES

Dos latas contienen 3.785 y 1.5 ℓ de pintura, respectivamente. ¿Cuánta pintura hay en total?

1. Hacemos un esquema de la situación:

3.785	1.5
?	

2. Estimamos la solución. Podemos hacerlo truncando la parte decimal de los números y sumando sus partes enteras: $3 + 1 = 4$. Hay más de 4 ℓ de pintura.

3. Hallamos la solución exacta. Lo hacemos mediante una adición. Recuerda que los puntos decimales deben ir alineados:

$$\begin{array}{r} 3.785 \\ + 1.500 \\ \hline 5.285 \end{array}$$

La respuesta exacta (5.285) es mayor que 4, así que es razonable.

Efectúa las siguientes adiciones.

1. $26.7 + 14.1$

2. $86.23 + 34.16$

3. $96.5 + 10.31$

4. $127.462 + 16.1$

5. $256.915 + 100$

6. $46 + 285.18$

7. $16.32 + 1.8 + 7.04$

8. $28.9 + 0.085 + 0.001$

9. $9 + 1.7 + 0.246$

10. $0.7 + 1.8 + 0.03$

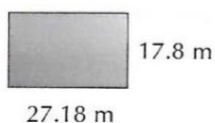
11. $4.96 + 0.08 + 2.7$

12. $19.06 + 0.94$

Estimación

Resuelve los siguientes problemas. Da primero un resultado estimado y luego el exacto.

13. El perímetro de una figura es la medida de su contorno. Halla el perímetro del siguiente rectángulo.



Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

14. René compró tres artículos en el supermercado, los cuales costaron \$ 7.50, \$ 12.95 y \$ 45.90, respectivamente. ¿Cuánto pagó en total?

Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

15. ¿Cuánto dura un disco de 10 melodías, si duran, respectivamente, 2.21, 3.21, 2.30, 3.49, 2.58, 3.38, 2.41, 2.22, 3.28 y 2.33 minutos?

Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

CALIFICACIÓN: _____

TEMA 27

SUSTRACCIÓN DE DECIMALES

De una pieza de tela de 67.5 m se vendieron 48.75 m. ¿Cuánta tela quedó?

1. *Hacemos un esquema de la situación:*

67.5	
48.75	?

2. *Estimamos la solución.* Podemos hacerlo redondeando cada número a la decena más próxima: $70 - 50 = 20$. Quedan cerca de 20 metros de tela.

3. *Hallamos la solución exacta.* Lo hacemos mediante una sustracción. Recuerda que los puntos decimales deben ir alineados:

$$\begin{array}{r} 67.50 \\ - 48.75 \\ \hline 18.75 \end{array}$$

La respuesta exacta (18.75) es cercana a la estimada (20), así que es razonable.

Efectúa las siguientes sustracciones.

1. $7.14 - 3.81$	2. $12.9018 - 3.01$	3. $18 - 12.3$
4. $126 - 19.9$	5. $145.86 - 12$	6. $276.1 - 70$
7. $28.9 - 17.09$	8. $19.07 - 3.832$	9. $8.1 - 7.2$
10. $8 - 2.7$	11. $10 - 7.91$	12. $15 - 14.83$

Estimación

Resuelve los siguientes problemas. Primero halla una respuesta estimada y luego la exacta.

13. La capacidad de un tinaco es de 300 l. Si ya tiene 100 l de agua y cada minuto caen 7.5 l, ¿en cuántos minutos se llenará?

Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

14. Hace dos años, José medía 1.49 m. Ahora mide 1.61 m. ¿Cuánto creció?

Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

15. Con un billete de \$ 100 pagué una cuenta de \$ 27.75. ¿Cuánto debo recibir de cambio?

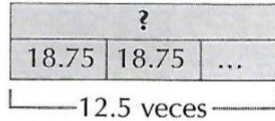
Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

TEMA 28 MULTIPLICACIÓN DE DECIMALES

Una motocicleta rinde 18.75 km por cada litro de gasolina, en promedio. ¿Qué distancia puede recorrer con 12.5 ℓ de gasolina?

1. Hacemos un esquema de la situación:



2. Estimamos la solución. Podemos hacerlo redondeando cada número a la decena más próxima: $20 \times 10 = 200$ km. Puede recorrer cerca de 200 km.

3. Hallamos la solución exacta. Lo hacemos mediante una multiplicación. Recuerda que en el producto debe haber tantas cifras decimales como en los factores:

$$\begin{array}{r}
 18.75 \leftarrow \text{dos cifras decimales} \\
 \times 12.5 \leftarrow \text{+ una cifra decimal} = \\
 \hline
 9375 \\
 3750 \\
 1875 \\
 \hline
 234.375 \leftarrow \text{tres cifras decimales}
 \end{array}$$

La respuesta exacta (234.375) es cercana a la estimada (200), así que es razonable.

Efectúa las siguientes multiplicaciones.

1. 7.4×2.8

2. 1.27×1.2

3. 215.6×1.3

4. 8.206×25

5. 4.03×17

6. 6.006×24

7. 4.96×10

8. 0.085×100

9. 0.092×1000

Aplicaciones

Resuelve los siguientes problemas. Primero halla una respuesta estimada y luego la exacta.

10. Raquel compró 9 tarjetas de Navidad a \$5.75 cada una. ¿Cuánto pagó en total?

Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

11. Miriam tiene tres botellas de aceite de 0.750 ℓ cada una. Dos están llenas y una está a la mitad. ¿Qué cantidad de aceite tiene?

Solución estimada: _____

Solución exacta: _____

Estimación

Anota una ✓ si el resultado que se muestra es razonable, y X, si no lo es.

12. $47.6 \times 3 \approx 172.8$ _____

13. $124.93 \times 9 \approx 1124.37$ _____

14. $2.13 \times 29.4 \approx 62.622$ _____

15. $18.64 \times 11.5 \approx 314.36$ _____

CALIFICACIÓN:

PENTOMINÓS

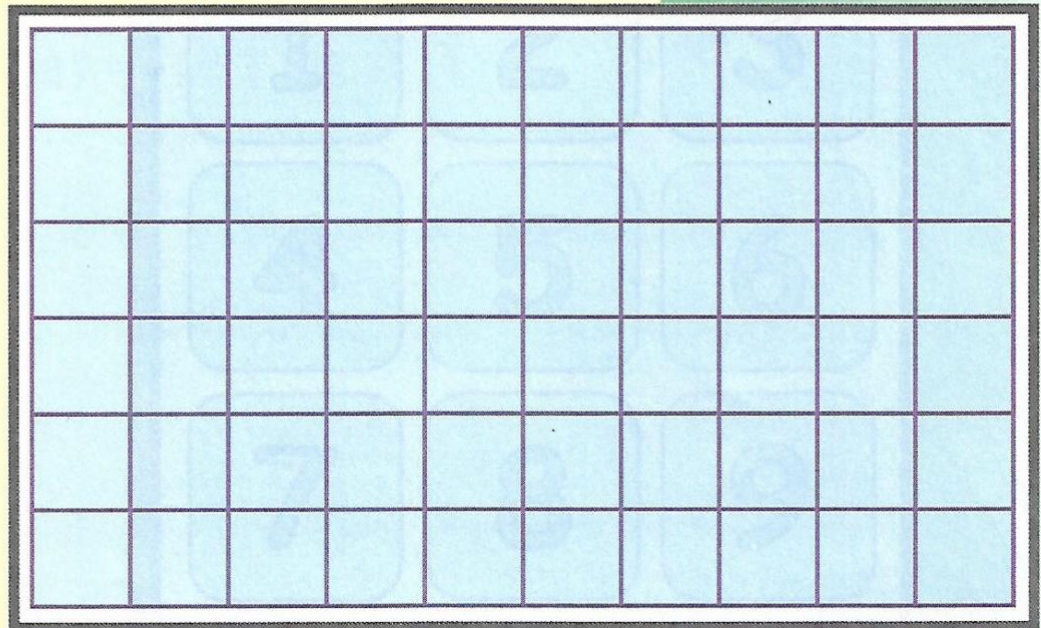
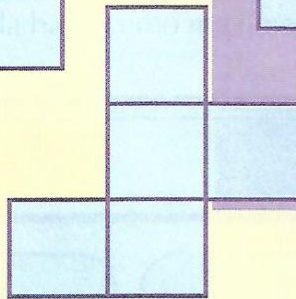
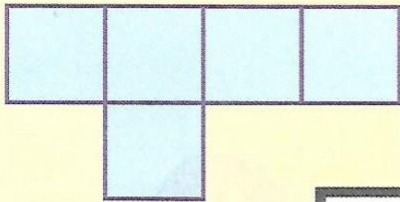
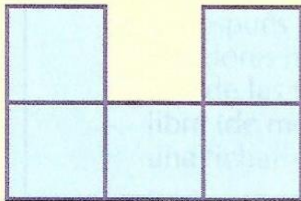
Juego individual

Propósitos: Desarrollar el sentido geométrico y utilizar sistemas de notación.

Material: Un tablero rectangular de 6 x 10 y los doce pentominós diferentes que aparecen enseguida.

Reglas del juego:

- Se trata de llenar el rectángulo de 6 x 10 que aparece enseguida, utilizando cada uno de los 12 pentominós diferentes, una sola vez.



Recorta el tablero y los 12 pentominós.

