



ЧАСТНО СРЕДНО БИЗНЕС УЧИЛИЩЕ "ТАЛАНТИТЕ"

4003 Пловдив, бул. "Дунав" № 78

Тел.: 032 960 360

Mob.: +359 (0) 882 990 683, +359 (0) 884 788 871

e-mail: chsbu@talantite.org

www.talantite.org



prof. д-р инж. Д. Димитров

ДИРЕКТОР: д-р Юлия Юрдекова

2020-01-10

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ В ЧАСТНО СРЕДНО БИЗНЕС УЧИЛИЩЕ „ТАЛАНТИТЕ“

Етичният кодекс се приема на заседание на Педагогическия съвет

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

В ЧАСТНО СРЕДНО БИЗНЕС УЧИЛИЩЕ „ТАЛАНТИТЕ“

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на учители, служители, ученици и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигане на една обща цел – по-добро образование.
2. Всеки член на училищната общност осъществява своите законови и морални задължения в услуга на общността и допринася за формиране на облика на училището.
3. Взаимоотношенията в училищното общност се изграждат при спазване на принципите на законност, лоялност, честност, етика, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

ГЛАВА I

Цели на кодекса

1. Етичният кодекс има за цел да определи етичните стандарти на взаимоотношения в училищната общност.
2. Училищната общност осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до укрепване на доверието в училището.

ГЛАВА II

Учители и служители

I. НОРМИ НА ПОВЕДЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ В ОБЩНОСТТА:

- (1) Изпълняват своите задължения с грижа на духовното и физическо здраве на учениците;
- (2) Постоянно отчитат важността на личния пример в поведението си;
- (3) Спазват стриктно своите задължения, определени в Правилника за вътрешния ред, като носят отговорност за своите действия;
- (4) Не злоупотребяват с правомощията си;
- (5) Поддържат външен вид, който не уронва престижа на училището; не употребяват алкохол или упойващи вещества, които могат да повлият при изпълнение на задълженията им;
- (6) Проявяват добронамереност, безпристрастност, индивидуален подход и уважение към учениците;
- (7) Поддържат постоянен контакт между членовете на училищната общност на основата на достоверна информираност;
- (8) Техните задължения са свързани с основното им право да изискват подобаващо уважение и признание за своя труд;
- (9) Учителят има решаваща роля за формирането на достойни личности и граждани на обществото, основано на хуманните и демократични ценности в Република България;
- (10) Чрез обучение и възпитание, учителят подготвя учениците за бъдещата им активна дейност в гражданското общество;
- (11) Основното задължение на учителя е да осигури качествени знания и възможност за пълна изява и развитие на потенциала и дарбите у всеки ученик;
- (12) Задължение на учителя е да въвежда модерни форми на обучение, да внедрява новите тенденции на съвременното образование и да повишава своята квалификация;
- (13) При изпълнението на професионалните си задължения учителят търси подкрепата на родителите, а при необходимост

и от отдел „Закрила на детето“, Дирекция „Социално подпомагане“, „Детска педагогическа стая“ и др. институции;

II. ОТНОШЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Учителите и служителите:

- (1) Основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.
- (2) Разбират и уважават уникалността на всеки ученик.
- (3) Съобразяват се със специфичната уязвимост на всеки ученик.
- (4) Създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците.
- (5) Подкрепят правото на ученика свободно да изразява мнение по всички въпроси от негов интерес.
- (6) Работят в интерес на ученика.
- (7) Не участват в практики, които накърняват достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.
- (8) Не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.
- (9) Познават и работят срещу симптомите на насилие над дете – физическо, психическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Познават и спазват законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

III. КОНФИДЕНЦИАЛНОСТ НА ИНФОРМАЦИЯ И ПОВЕДЕНИЕ, НЕДОПУСКАЩО ПРОЯВИ НА КОРУПЦИЯ

Учителите и служителите:

- (1) Не изразяват лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на ЧСБУ "Талантите"
- (2) Документите и данните, съхранявани в училището могат да се използват само за изпълнение на служебните им задължения при спазване на правилата за защита на информацията.
- (3) Не допускат да бъдат поставяни във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, които могат да повлият на изпълнението на служебните им задължения, на техните решения или да наручат професионалния им подход по определени въпроси.

ГЛАВА III

IV УЧЕНИЦИТЕ

Лични отговорности

1. Личната отговорност на ученика означава:

- (1) Стриктно да спазва Правилника на училището, инструктажи за безопасност и заповедите на управителя и директора.
- (2) Да проявява толерантност, етика и уважение към всички членове на общността.
- (3) Да не допуска конфликти и агресия в училищната общност и да съдейства за предотвратяването на такива
- (4) При нужда да оказва помощ и/или да съдейства на други членове от училищната общност.
- (5) Основна грижа на ученика са личното му развитие и успех, които се обезпечават от благоприятния климат на сигурност в училище.
- (6) При инциденти, незабавно да потърси помощ от учител, възпитател или охранител, а не да толерира или предприема саморазправа.

2. Права на ученика:

- (1) Право на ученика е да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му.

- (2) Право на ученика е и да участва в ученически парламент и групи по интереси.
- (3) Право на ученика е да изисква и да получава информация по всички интересуващи го въпроси, касаещи неговото обучение и личностно развитие.

IV. РОДИТЕЛИТЕ

- 1. Родителите са важна част от общността за трайно утвърждаване на авторитета на училището.
- 2. Основни задължения на родителя /настойника/ са:
 - (1) Да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете; особено за домашната част от учебния процес;
 - (2) Да следи и насьрчава неговите успехи;
 - (3) Да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие;
 - (4) Да се съобразява с индивидуалните потребности и желания на детето;
 - (5) Да се интересува от мнението на учителите и да се съобразява с тях;
 - (6) Да упражнява контрол и да упражнява своя авторитет без насилие, като уважава детето и спазва основните му права
 - (7) Да възпитава детето чрез личния си пример, в дух на толерантност, морал и етика.
- 3. Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт училищната общност.
- 4. Семейството трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения.

ГЛАВА VI

ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

- 1. Правилата на поведение, съдържащи се в този Етичен кодекс са неизменна част от ежедневната дейност на училищната общност.

2. Настоящият етичен кодекс е съобразен с Конвенция на ООН за правата на детето, Европейската харта за правата на човека, Конституцията на Р България, Закон за закрила на детето, Европейската конвенция за защита правата на човека и основните свободи, Закона за предучилищното и училищно образование и е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №1.