**ISAE Universidad Participante: \_\_\_José Pinto Llerena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Banco de instrumentos de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área de conocimiento** | Oncología Médica  |
| **Tema/contenido** | Tumores Malignos de la mama  |

**Ficha didáctica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo(s) de aprendizaje – Competencia** | Aprender la epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, cuadro clínico y diagnóstico de los tumores malignos de la mama. |
| **Indicador(es) de logro** | Aprobación con más de 71 % en las pruebas formativas |
| **Tipo de técnica** | Observación sistemáticaEjercicios prácticos Pruebas escritas |
| **Instrumento de evaluación** | **Prueba objetiva** |  | **Prueba** **Tipo ensayo** |  | **Lista de cotejo** |  | **Escala** |  | **Rúbrica** |  |

**Desarrollo del instrumento**

**EXAMEN DE EVALUACIÓN (PRUEBA OBJETIVA)**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cédula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje (21 pts)**

Propósito: poner en práctica el conocimiento aprendido a lo largo del módulo de tumores malignos de la mama y afianzar los conocimientos adquiridos.

**Escoger la mejor respuesta**

1. **¿Cuál es el tipo de tumor maligno de la mama más frecuente?**
	1. **Carcinoma lobulillar**
	2. **Adenocarcinoma ductal**
	3. **Carcinoma neuroendocrino**
	4. **Carcinoma mucinoso**
	5. **Carcinoma papilar**
2. **¿Cuál el subtipo histológico más frecuente de cáncer de mama de acuerdo a su inmunohistoquímica?**
	1. **Her 2 positivo**
	2. **Triple negativo**
	3. **Receptores hormonales positivos**
	4. **Luminal B**
	5. **Luminal C**

**Ordene en forma ascendente**

1. **Cuál es la evolución natural de los tumores de la mama hasta llegar a un cáncer de mama**
	1. **Carcinoma ductal in situ 1. \_\_\_**
	2. **Adenoma de mama 2. \_\_\_**
	3. **Neoplasia intraductal tipo 1 3. \_\_\_**
	4. **Adenocarcinoma de mama 4. \_\_\_**
	5. **Neoplasia intraductal con atipia 5. \_\_\_**
2. **Cuál es el orden descendente de frecuencia de las histología de los tumores malignos de la mama**
	1. **Luminal A 1. \_\_\_\_**
	2. **Luminal B 2. \_\_\_\_**
	3. **Luminal C 3 . \_\_\_\_**
	4. **Her 2 enriquecido 4. \_\_\_\_**

**Pareo**

1. **Tumor Phyllodes \_\_\_\_ Tumor que siempre expresa receptores hormonales y tiene curso indolente**
2. **Carcinoma mucinoso \_\_\_\_ proteína que se encuentra sobreexpresada o amplificada en el 15 % de los cánceres de mama**
3. **Her-2 \_\_\_\_ RE y RP**
4. **Receptores hormonales \_\_\_\_ Subtipo histológico más relacionado a pérdida de E-Cadherina y cáncer gástrico concomitante.**
5. **Carcinoma lobulillar de mama**
6. **Triple negativo \_\_\_\_ Tumor que no expresa ningún tipo de proteína ni receptor hormonal y es el más agresivo.**

**Verdadero (V) o Falso (F)**

1. **( ) La mamografía es un método de tamizaje adecuado para cáncer de mama en paciente menores de 40 años.**
2. **( ) El número necesario a tamizar en cáncer de mama es de 446 mujeres para prevenir una muerte por cáncer de mama.**
3. **( ) El cáncer de mama es el más frecuente en Panamá**
4. **( ) El riesgo de cáncer de mama tiende a aumentar con la edad**
5. **( ) El riesgo de cáncer de mama disminuye en mujeres fumadoras**

**ENSAYO SOBRE TAMIZAJE EN CÁNCER DE MAMA**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cédula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**60 PUNTOS**

Propósito: poner en práctica el conocimiento aprendido a lo largo del módulo de tumores malignos de la mama y afianzar su capacidad crítica en el área.

**Debe realizar un ensayo de 2 páginas, letra Arial o Times new Roman, tamaño 12, interlineado de 1.5, márgenes normales (2.5 cm), texto justificado, en el que se conteste las siguientes preguntas**

1. **¿Qué discrepancias existen todavía en el rol de las pruebas de tamizaje para cáncer de mama ?**
2. **¿Cuál es la realidad del programa de tamizaje para cáncer de mama en nuestro país?**

**LISTA DE COTEJO PARA LA ROTACIÓN CLÍNICA DE ONCOLOGÍA MÉDICA EN LA UNIDAD DE TUMORES DE LA MAMA**

**Nombre del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cédula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Propósito: valorar el aprovechamiento y desempeño del estudiante de medicina durante la rotación en la clínica de tumores de la mama del Instituto Oncológico Nacional de Panamá.

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO DE LA ROTACIÓN EN LA UNIDAD DE TUMORES DE LA MAMA**  |
| **Aspectos Evaluados** | **Sí** | **No**  |
| **Asistió a tiempo durante toda la rotación clínica en el ION**  |  |  |
| **Adecuada presentación personal durante la rotación en el ION** |  |  |
| **Participó activamente en la visita general de la sala**  |  |  |
| **Asistió a las reuniones y charlas educativas del hospital durante la rotación.**  |  |  |
| **Mantuvo la ética y el respeto a los pacientes y el personal de salud de la sala durante la rotación.** |  |  |
| **Cumplió con las tareas e investigaciones asignadas durante la rotación clínica en el ION.** |  |  |
| **TOTAL**  |  |  |
| **OBSERVACIONES:**  |
| **Nombre del médico evaluador:**  |

**ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTITUDES**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cédula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Propósito: establecer las actitudes presentadas durante la rotación clínica en la clínica de tumores de la mama del ION.

|  |
| --- |
| **ESCALA DE VALORACIÓN DE ACTITUDES** |
| **Aspectos a observar** | **Siempre** | **A veces** | **Casi nunca** | **Nunca** |
| **Participa con interés** |  |  |  |  |
| **Tiene iniciativa y aporta ideas nuevas** |  |  |  |  |
| **Presenta buena disposición para el trabajo en sala y consulta externa** |  |  |  |  |
| **Colabora con los compañeros(as)** |  |  |  |  |
| **Acepta y respeta las decisiones y opiniones de los compañeros (as)** |  |  |  |  |
| **Se muestra activo y con ganas de superarse** |  |  |  |  |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ENSAYO SOBRE TAMIZAJE EN CÁNCER DE MAMA**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cédula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Propósito: evaluar las características del ensayo solicitado sobre los tumores malignos de la mama y verificar que cumpla con los requisitos solicitados.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **10** | **8** | **6** | **5** | **Puntaje Obtenido** |
| **Sobre el estándar** | **Cumple con el estándar** | **Se aproxima al estándar** | **Por debajo del estándar** |
| **Captura la atención con la introducción.** | El párrafo introductorio tiene elemento apropiado que atrae la atención. Establece qué y para qué es el ensayo | El párrafo introductorio tiene elemento apropiado que atrae débilmente la atención, inapropiado para la audiencia | Párrafo introductorio interesante pero no conecta claramente con el tema. | El párrafo introductorio no es interesante y no es relevante |  |
| **El desarrollo es el enfoque o idea principal** | Explica, analiza, reflexiona, nombra la idea principal, establece y sintetiza con claridad y precisión el tema. | La idea principal nombra el tema de ensayo | La idea princiapl esquematiza algunos puntos más no menciona el tema  | La idea principal no menciona el tema ni los puntos a discutir  |  |
| **Opinión y cohesión en los aportes** | La opinión es clara basada en orden lógico, estructural, coherencia, fluidez por lo que se comprende el mensaje. Aportes personales, sugerencias serias propuestas coherentes originales. | La opinión exhibe una versión clara de la posición del estudiante sobre el tema. Presenta aportanciones serias personales y con convicción | Hay opinión, pero no logra expresar su posición. No presenta ninguna aportación original del tema.  | No hay ninguna opinión |  |
| **Gramática y ortografía**  | No tiene errores ortográficos de acentuación y puntuación, apropiados al tema | Tiene pocos errores ortográicos, de acentuación. | Posee errores ortográficos, de acentuación muy notorios, falta de cuidado en la redacción.  | Tiene muchos errores que distraen la atención del ensayo. |  |
| **Citas de Referencias**  | Presenta referencias de consulta con adecuado cumplimiento de la APA | Tiene suficiente referencia de citas más no en adecuado cumplimiento de la APA | Pocas citas de referencia sin cumpliento de normas de APA | Ausencia de referencia alguna.  |  |
| **Tiempo de entrega**  | Entrega dentro del período establecido para el desarrollo de la unidad didáctica a la que corresponde esta actividad de aprendizaje. | Entrega una semana después del peritodo establecido. | Entrega dos semanas después del periodo establecido  | Entrega 3 a 4 semanas después del periodo establecido |  |
| **TOTAL**  |  **/60** |