

USO PEDAGÓGICO DE LOS BLOGS

Actividad acorde cronograma pedagógico ítem (4)

FECHA PRESENTACION: TUTORIA CINCO (5)

MEDIO ENTREGA MAGNETICO: (1) CD -RW

FORMA: CIPAS

ACTIVIDADES DENTRO DEL BLOG: PROYECTO DE VIDA, FOTOS, VIDEOS, RECOPIACION DOCUMENTOS ACTIVIDADES Y DEMAS CONSIDERABLES QUE GENEREN ESENCIALES DENTRO DEL BLOG EDUCATIVO, AUDIOS, FORMATOS, ENTREVISTAS, EVALUACIONES.

IMPORTANTE INICIAR DESDE TUTORIA (1) PARA ENTREGAR UN EXCELENTE BLOG EN LA TUTORÍA 5, LA MISMA DEBE SER EN LÍNEA, ES DECIR VERSE A TRAVES DE INTERNET.

Partes de un blog. Las 5 partes que debes conocer

1. Cabecera del blog. Cómo su nombre ya indica, la cabecera de un blog está en la parte superior del mismo y es donde en primer lugar aparece el logo de tu blog. ...
2. Columna principal. ...
3. Sidebar o barra lateral. ...
4. Página principal. ...
5. Footer.

EL BLOG Y SU FUNCION. Una página **web** que no hace falta saber nada de **programación** para **poder** escribir cosas. Corresponde a un **sitio web** que es periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente.

Características de los **blogs**. Las **características** de los **blogs** que han justificado su auge han sido: Hipermedia. Los artículos pueden contener texto, enlaces, imágenes, audios, vídeos, animaciones flash, etc.

CONTEXTO PEDAGÓGICO ANTES DE PENSAR EN DISEÑAR EL BLOG

REFERENCIAS

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/183/cd/m12/gua_para_el_profesor.html

<https://marketing4ecommerce.mx/las-10-mejores-plataformas-para-crear-un-blog-gratis-2018/>

10 fantásticas plataformas para crear un blog gratis

- WordPress. WordPress la plataforma más utilizada y conocida **para crear blogs** y cuenta con una versión **en** la que no tienes que pagar nada por el hosting (WordPress.com). ...
- Wix. ...
- Medium. ...
- Tumblr. ...
- Overblog. ...
- Obolog. ...
- Weebly. ...
- Site123.

¿Qué es un blog?

Definimos **weblog** o **blog**, como un sitio web que recopila cronológicamente textos, artículos, impresiones de uno o varios usuarios sobre una temática común. Etimológicamente proviene de la unión entre Web (red informática) y Log (bitácora o diario de abordo).

Los weblogs forman parte de los recursos TIC de apoyo a la enseñanza, porque incentivan la generación de ideas y su puesta en común, la comunicación, la socialización y la colaboración, y generan, con ello, múltiples experiencias de aprendizaje. Los blogs poseen unos objetivos y unas características comunes y, dado el tipo de actividades que generan y promueven, constituyen, por sí mismos, una importante experiencia educativa.

Poco a poco los weblogs se han generalizado como **espacios personales y libres** en los que el autor es simplemente alguien que habla sobre sí mismo o sobre sus vivencias, comentando en sus artículos otros weblogs e invitando a leer opiniones de otros **bloggers** (autores de weblogs). Estos enlaces múltiples entre diversos weblogs generan una red de múltiples referencias conocida como la **blogosfera**, que abarca la totalidad de los weblogs existentes.

Dentro de la blogosfera (comunidades de weblogs) cada uno de los weblogs se interrelaciona con aquellos con los que tiene temas en común, por lo cual se generan comunidades de interés y se expresan tendencias, preferencias o se distribuyen noticias a una velocidad increíble.

Ventajas pedagógicas del uso del blog en el aula

El uso del blog en la tarea docente te aportará numerosas ventajas, ya que los blog:

- Potencian la competencia comunicativa y el pensamiento crítico.
- Fomentan la participación.
- Permiten compartir ideas y proyectos.
- Facilitan el trabajo colaborativo.
- Facilitan las relaciones profesorado/alumnado y alumnado/alumnado.

Usos didácticos del blog

- Permite a los participantes que escriban y se expresen cuando lo desean. No sólo cuando se les dice que lo hagan (por ejemplo, mediante una tarea asignada).
- Su naturaleza pública permite la comunicación exterior con otros grupos o con otras personas ajenas a la institución educativa.
- Porque al ser propiedad de los participantes y fácil de usar puede motivar más que otros actividades gestionadas por el profesorado.
- Permite la producción de contenidos al alumnado en un entorno público.

« Anterior | Siguiente »

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte | Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

Esta obra está bajo una Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 3.0 España (CC BY-SA 3.0)

TIPS PEDAGOGICOS PARA SU PRESENTACION

CONTEXTO PEDAGOGICO

Desde su aparición los blogs han sido tal vez una de las herramientas de colaboración más utilizadas desde una perspectiva pedagógica. Aunque su funcionamiento tiene semejanza con los foros la principal diferencia es que se pueden emplear como si de una página web se tratara. Así **muchos profesores los usan como páginas web a través de las que se comunican con sus clases.**

Con frecuencia se establece la siguiente **clasificación** de los distintos tipos de blogs que se usan en el mundo educativo:

- **Blog del profesor o tutor:** espacio usado por el profesor/a para poner actividades, enlaces y ejercicios que los alumnos deben llevar a cabo. Normalmente incluye enlaces a recursos de interés (audio, video, etc.). **Ejemplos:** My Place for English Du première groupe ESL-Second life

- **Blog del aula:** este blog constituye un lugar de colaboración y lo usan tanto los alumnos como el profesor para llevar a cabo alguna actividad colaborativa conjunta. Se presta sobre todo a actividades de lectura y escritura. Ejemplo: el blog de mis alumnos, un blog de primaria Reading blog,

- **Blogs de los alumnos:** los alumnos crean su propio blog y lo utilizan para comunicar sus experiencias o incluso para dejar constancia de algunas actividades que hacen. Ejemplos: Alumnos del IES Huelin (Málaga), y de los alumnos del IES Peñalver de el Algar, Cartagena. No suele haber muchos de este tipo. O usan un blog todos juntos para comunicarse con la comunidad educativa CPR LA Dehesas de Guadix.