

DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS

INTRODUCCIÓN

1. CONDUCTA SENSORIOMOTRIZ DEL NIÑO: TEORÍAS, MODELOS Y ESPECULACIONES

Piaget y Bruner

Diferenciación y síntesis de la conducta: modelo gráfico

Resumen

Cuestionario

Referencias bibliográficas

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

2. ANÁLISIS DE ALGUNOS PROGRAMAS PERCEPTOMOTORES

Entrenamiento perceptomotor:

Organización neurológica: Delacato

“Óptica fisiológica”: Getman

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

3. COMIENZOS DEL MOVIMIENTO EN EL INFANTE

Reflejos del infante

Movimientos reflejos de locomoción, natación, gateo y trepa

Desaparición de los reflejos y aparición del movimiento voluntario

Locomoción voluntaria independiente

Desarrollo neurológico inicial

Tendencias del desarrollo

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

4. ATRIBUTOS MOTORES GRUESOS EN LA EDAD PREESCOLAR

Maduración y aprendizaje

Aparición de la planificación motriz

Predicción de atributos motores, emocionales e intelectuales

Aparición de preferencias por una mano, un ojo y un pie

Locomoción: variaciones y exploraciones

Equilibrio

Trepa

Tareas de coordinación de los miembros

Destreza con pelotas

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

5. DESARROLLO VISOPERCEPTUAL

Características oculares del infante

Atención visual del recién nacido

¿Impronta perceptual y perceptomotriz?

Modificación de las respuestas visual y visomotriz por efecto de la experiencia

Percepción de las formas

Percepción del movimiento y las formas en el espacio tridimensional

Tendencias y cuestiones no resueltas

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

6. LA IMAGEN CORPORAL

Sentimientos acerca del cuerpo y concepto global de sí mismo

La percepción del propio desempeño

Evaluación de la imagen corporal

Escala de clasificación de la imagen corporal

Imagen corporal, calidad del movimiento y percepción visual

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

7. CONDUCTAS MANIPULATIVAS

Atención visual a las propias manos y a los objetos

Contacto con los objetos

Variaciones de la fuerza muscular y la prensión

Utilización de los objetos

Destreza manual en la niñez media y avanzada

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

8. GARABATEO Y DIBUJO

Acciones al azar y acciones repetitivas

Encerramiento del espacio

La fase del diagrama

Combinaciones y acumulaciones

La etapa pictórica

Letras y números

Representaciones tridimensionales en el dibujo

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

9. DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO DE LOS SEIS A LOS DOCE AÑOS

Problemas de medición

Análisis factoriales

Desarrollo motor y desarrollo mental

Aptitud física e inteligencia

Tendencias según la edad

Atributos físicos básicos

Tiempo de reacción

Equilibrio

Atributo locomotores

Velocidad y agilidad en la carrera

Destreza en el empleo de la pelota

Elección de los juegos

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

10. DESARROLLO SOCIAL

Infancia

Primeras influencias familiares

Identidad sexual

Las actitudes de los padres y los atributos de rendimiento de los niños

La madurez y el rendimiento físicos como factores de predicción del éxito social

Características sociales de los niños en el juego

Liderazgo en el juego

Cooperación y competencia

Refuerzo social

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

11. EL NIÑO EN EL DEPORTE COMPETITIVO

La competición deportiva y la estructura ósea en maduración

Aspectos emocionales de la actividad deportiva en los niños

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

12. EL NIÑO TORPE

Causas

Características del niño torpe

Evaluación

Pronóstico

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

13. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y ORIGEN ÉTNICO

Crecimiento, cualidades físicas y aptitudes motrices

Madurez, tamaño y aptitudes motrices

Diferencias raciales y étnicas

Resumen

Referencias bibliográficas

Cuestionario

Proyectos, observación y experiencias de aprendizaje

14. CONSIDERACIONES FINALES

Referencias bibliográficas

ÍNDICE DE NOMBRES / ÍNDICE ANALÍTICO

