



CIUDADELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO
"EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO HUMANO"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PERIODO II DE 2019

En cumplimiento de la Directiva Ministerial N° 29, en concordancia con el Decreto 1290/2009

OBJETIVO: Ejercitar al estudiante en la **autonomía, la trascendencia y la responsabilidad** para que, mediante estas prácticas, aborde el proceso de **Profundización** del área/ asignatura.

ASIGNATURA	GRADO	JOR.	DOCENTE
Matemáticas	8° 03-04-06	Tarde	Jorge Jarba Villamizar

ACTIVIDADES COGNITIVAS, PROCEDIMENTALES, DE CONSULTA, PRODUCTIVAS, DE INVESTIGACIÓN, ETC. SUGERIDAS PARA QUE SEAN DESARROLLADAS POR EL ESTUDIANTE, EN FORMA PERSONAL Y/O EN ASOCIO CON SU ACUDIENTE. (Incluye la evaluación de las actividades propuestas, la cual debe presentar en la semana programada por la Institución)
Entregar los ejercicios de profundización resueltos que se encuentran anexos.
El trabajo debe ser presentado en hojas de examen cuadrículadas, teniendo en cuenta orden y pulcritud en su desarrollo
Es fundamental presentar el trabajo escrito y firmado, para poder presentar la sustentación.
Presentarse a la evaluación 12 DE AGOSTO 804(Primera hora de clase) Y 806 (Tercera hora de clase) – 14 DE AGOSTO 803 (Tercera hora de clase). Traer lápiz, borrador, sacapuntas, regla y hoja de examen cuadrículada.

BIBLIOGRAFÍA
Textos de matemáticas grado octavo – Cuaderno de apuntes

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN (Aspectos y porcentajes a tener en cuenta en la evaluación del Plan de Profundización)
Presentación del trabajo 50%
Evaluación escrita 50%

Anexos:

1. Expresa en lenguaje algebraico las siguientes frases:

- La mitad de un número.
- Añadir 5 unidades al doble de un número.
- La suma de un número y el doble del mismo.
- El área de un triángulo de base b y altura h .
- El cuadrado de un número más el cubo del mismo.

2. Expresa en lenguaje ordinario las siguientes expresiones algebraicas:

- $\frac{x}{2}$
- $x^2 + 2x$
- $n(n + 1)$
- $\frac{x}{2} + y^2$
- $(x + y) \cdot (x - y)$

3. Resolver los siguientes ejercicios

- Halla el perímetro y el área de un cuadrado de 3 m de lado.
- Halla el perímetro y el área de un cuadrado de 11,3 m de lado.
- Halla el perímetro de un cuadrado cuya superficie mide 10,24 centímetros cuadrados.
- Halla el perímetro y el área de un rectángulo cuyos lados miden 4,5 m y 7,9 m respectivamente

e) Halla el perímetro y el área de un rectángulo cuyos lados miden 6,3 dm y 48 cm respectivamente.

f) Hallar el perímetro y el área del triángulo equilátero que tiene 10 cm de lado.

g) La diagonal de un rectángulo mide 10 m y la base 8 m.

- ✓ Calcula la altura del rectángulo.
- ✓ Calcula su superficie, expresando el resultado en metros cuadrados y en decímetros cuadrados.

h) Calcula el perímetro y área de los siguientes triángulos rectángulos:

- ✓ 75,6 dm de base y 24,8 dm de altura
- ✓ 16,46 mm de base y 8 mm de altura

Calcula el valor de x en estos polígonos:

