



CIUDADELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO
“EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO HUMANO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO DE 2019

En cumplimiento de la Directiva Ministerial N° 29, en concordancia con el Decreto 1290/2009

OBJETIVO: Ejercitar al estudiante en la **autonomía, la trascendencia y la responsabilidad** para que, mediante estas prácticas, aborde el proceso de **Profundización** del área/ asignatura.

ASIGNATURA	GRADO	JOR.	DOCENTE
Matemáticas	Séptimos	Mañana	Jorge Jarba Villamizar Edna Cecilia Machacado

ACTIVIDADES COGNITIVAS, PROCEDIMENTALES, DE CONSULTA, PRODUCTIVAS, DE INVESTIGACIÓN, ETC. SUGERIDAS PARA QUE SEAN DESARROLLADAS POR EL ESTUDIANTE, EN FORMA PERSONAL Y/O EN ASOCIO CON SU ACUDIENTE. (Incluye la evaluación de las actividades propuestas, la cual debe presentar en la semana programada por la Institución)
Entregar los ejercicios de profundización resueltos que se encuentran anexos.
El trabajo debe ser presentado en hojas de examen cuadrículadas, teniendo en cuenta orden y pulcritud en su desarrollo
Es fundamental presentar el trabajo escrito y firmado, para poder presentar la sustentación.
Presentarse a la evaluación 13 de Agosto (En la primera hora correspondiente a la clase). Traer lápiz, borrador, sacapuntas, regla y hoja de examen cuadrículada.

BIBLIOGRAFÍA
Textos de matemáticas grado séptimo – Cuaderno de apuntes

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN
(Aspectos y porcentajes a tener en cuenta en la evaluación del Plan de Profundización)
Presentación del trabajo 50%
Evaluación escrita 50%

Anexos:

EJERCITACIÓN. Determinar el signo de cada producto.

1. 5×8 2. $(3) \times (9)$ 3. $(-6) \times (-4)$
 4. $(-5) \times (-7)$ 5. $(-10) \times (-11)$ 6. $(-9) \times 8$
 7. $(-15) \times 3$ 8. $6 \times (-7)$ 9. $8 \times (-5)$

COMUNICACIÓN. Escribir qué se necesita para que el producto de dos factores sea:

10. Positivo 11. Negativo 12. Cero

EJERCITACIÓN. Resolver las siguientes operaciones.

13. $(3)(7)$ 14. $(-5)(10)$ 15. $(-8)(-4)$
 16. $(5)(4)$ 17. $(-2)(8)$ 18. $(9)(-6)$
 19. $(-3)(-4)$ 20. $(-6)(-2)$ 21. $(4)(-3)$
 22. $(-16)(10)$ 23. $(-41)(3)$ 24. $(8)(-12)$
 25. $(-30)(11)$ 26. $(18)(10)$ 27. $(-124)(12)$

RAZONAMIENTO. Escribir los términos que hacen verdadera la igualdad.

28. $(2) \times (23) = \square$ 29. $(-8) \times (-9) = \square$
 30. $\square \times (-7) = -42$ 31. $3 \times \square = 33$
 32. $9 \times \square = -27$ 33. $\square \times (-3) \times (\square) = 9$
 34. $(-5)(-3) \times \square = 45$ 35. $(-9) \times \square \times (-1) = 36$
 36. $\square \times \square \times \square = 81$ 37. $(-1) \times \square \times \square = -18$

RAZONAMIENTO. Contestar.

38. ¿Qué número entero multiplicado por 5 da -1 ?
 39. ¿Cuál es el número entero que multiplicado por (-1) da 1 ?
 40. ¿Cuál es el signo del producto de siete enteros negativos?
 41. ¿Qué número entero distinto de 0 multiplicado por 0 es 0?

RAZONAMIENTO. Sean $a = 36$, $b = 9$, $c = 4$ y $d = -1$, contestar y justificar la respuesta.

42. ¿Es posible afirmar que $a \div b = b \div a$?
 43. ¿Se cumple que $(a \div b) \div c = a \div (b \div c)$?
 44. ¿Es $d \div a = a$?

MODELACIÓN. Escribir y resolver la operación que cumple la condición dada.

45. El cociente entre el duplo de (-10) y (4) .
 46. El producto del triple de (-4) por la suma de 8 y (-3) .
 47. El producto de (-10) por el cociente entre 20 y 5.

EJERCITACIÓN. Completar teniendo en cuenta las propiedades de la multiplicación.

48.

	a	b	c
A ▶	-3	-6	8
B ▶	-2	-7	10
C ▶	-4	9	-5

	$a \times b$			
	$b \times a$			
	$a \times (b \times c)$			
	$(a \times b) \times c$			
	$(a \times b) + (a \times c)$			

RAZONAMIENTO. Escribir V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa. Justificar la respuesta.

49. El cociente de dos enteros positivos es positivo.
 50. El cociente de dos enteros de diferente signo es negativo.
 51. Para que el cociente entre dos números sea uno, tanto el dividendo como el divisor deben ser iguales.

RAZONAMIENTO. Completar.

52. $25 \div \underline{\quad} = 5$ porque $\underline{\quad} \times 5 = 25$
 53. $18 \div 3 = \underline{\quad}$ porque $3 \times \underline{\quad} = 18$
 54. $\underline{\quad} \div 9 = 3$ porque $9 \times 3 = \underline{\quad}$
 55. $(-30) \div 6 = \underline{\quad}$ porque $6 \times \underline{\quad} = (-30)$

EJERCITACIÓN. Resolver las siguientes divisiones.

56. $(-4) \div 2$ 57. $12 \div (-3)$
 58. $(-24) \div (-8)$ 59. $36 \div (-6)$
 60. $(-88) \div (-11)$ 61. $(-35) \div 7$
 62. $51 \div (-17)$ 63. $(-135) \div 15$
 64. $(-900) \div (-20)$ 65. $(-1.700) \div 68$
 66. $(12.500) \div (-100)$ 67. $(1.000.000) \div (100.000)$

EJERCITACIÓN. Resolver las siguientes operaciones.

68. $\frac{(-8) \times (-2)}{4}$ 69. $\frac{8 \times (-5)}{(-20)}$
 70. $\frac{(-15) \times (-5)}{(-5)}$ 71. $\frac{(-12) \times 4}{(-3)}$
 72. $\frac{7 \times (-9) \times 2}{3 \times (-2)}$ 73. $\frac{(-8) \times 8 \times (-8)}{(-8) \times (-8)}$