**CIUDADELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO**

***“EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO HUMANO”***

**PLAN DE APOYO – RECUPERACIONES DEL II PERIODO 2019**

**En cumplimiento de la Directiva Ministerial Nº 29, en concordancia con el Decreto 1290/2009 y el Artículo 5 del Sistema Institucional de Evaluación de la I. E. CIUDADELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO, por haber obtenido, como valoración final del Período, Desempeño Bajo en el Área o Asignatura.**

**OBJETIVO:** Posibilitar la autonomía, eficacia y responsabilidad en los estudiantes, mediante la realización de las actividades propuestas, que le permitan superar los estándares en los que presenta bajo desempeño durante el presente período académico**,** previa comprobación y/o sustentación del **PLAN DE APOYO**, durante el proceso de recuperación, ante el docente responsable de la asignatura.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA/ASIGNATURA**  | **GRADO**  | **JOR.**  | **DOCENTE**  |
| **MATEMÁTICAS-GEOMETRIAESTADÍSTICA**  | **6**  | **TARDE**  | **EDWIN DURÁN BLANDÓN**  |

|  |
| --- |
| **ESTÁNDARES EN LOS QUE EL ESTUDIANTE PRESENTA DESEMPEÑO BAJO**  |
| * Aplica los conceptos de múltiplo, divisor, criterios de divisibilidad, MCM y MCD
 |
| * Identifica, clasifica polígonos y realiza movimientos en los cuales no varía su área
 |
| * Construye tablas de frecuencias usando intervalos, los representa en forma gráfica y saca conclusiones al respecto
 |
|  |
|   |
|   |
|   |
|   |
| **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN** **(Aspectos y porcentajes a tener en cuenta en la evaluación del Plan de Apoyo)**  |
|   |
| -Trabajo escrito (50%)  |
| -Evaluación virtual tipo prueba saber sobre trabajo escrito (20%)  |
| -Evaluación escrita en clase con ejercicios y problemas abiertos (30%) |
|   |
|   |
|   |
|   |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES COGNITIVAS, PROCEDIMENTALES, DE CONSULTA, PRODUCTIVAS, DE INVESTIGACIÓN,** **ETC. SUGERIDAS PARA QUE SEAN DESARROLLADAS POR EL ESTUDIANTE, EN FORMA PERSONAL Y/O EN ASOCIO CON SU ACUDIENTE. (Incluye la evaluación de las actividades propuestas, la cual debe presentar en la semana programada por la Institución)**  |
|   |
| 1. El estudiante debe resolver las guías anexos, que le permite fortalecer sus conocimientos y adquirir destrezas al momento de presentar su prueba escrita que permitirá identificar su avance y obtención del logro mediante el cotejo de los indicadores propuestos.  |
| 2. Asistir al repaso impartido por el docente en el aula de clases durante la semana de recuperaciones.  |
|  3. El estudiante deberá presentar prueba virtual tipo saber sobre el contenido de las guías propuestas  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

**CIUDADELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO**

***“EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO HUMANO”***

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**En cumplimiento de la Directiva Ministerial Nº 29, en concordancia con el Decreto 1290/2009**

**OBJETIVO:** Ejercitar al estudiante en la **autonomía, la trascendencia y la responsabilidad** para que, mediante estas prácticas, aborde el proceso de **Profundización** del área/asignatura.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA**  | **GRADO**  | **JOR.**  | **DOCENTE**  |
| MATEMÁTICAS-GEOMETRÍAESTADÍSTICA  | 6  | TARDE  | EDWIN DURÁN BLANDÓN  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES COGNITIVAS, PROCEDIMENTALES, DE CONSULTA, PRODUCTIVAS, DE INVESTIGACIÓN,** **ETC. SUGERIDAS PARA QUE SEAN DESARROLLADAS POR EL ESTUDIANTE, EN FORMA PERSONAL Y/O EN ASOCIO CON SU ACUDIENTE. (Incluye la evaluación de las actividades propuestas, la cual debe presentar en la semana programada por la Institución)**  |
|   |
| -Desarrollo de guías sobre problemas de múltiplos divisores, mínimo común múltiplo, máximo común divisor, triángulo y cuadriláteros, y caracterización de variables estadística discretas y continuas.  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN** **(Aspectos y porcentajes a tener en cuenta en la evaluación del Plan de Profundización)**  |
| -Desarrollo de guía nota para mejorar lo procedimental en el primer periodo.  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CIUDADELA**

**DEL MAGDALENA**

**EDUCATIVA**

**MEDIO**

***“***

***EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO HUMANO***

***”***

**ASIGNATURA**

**GRADO**

**JOR.**

**DOCENTE**

MATEMÁTICAS

-

ESTADÍSTICA

-

GEOMETRÍA

6

TARDE

EDWIN DURÁN

BLANDON

**FECHA DE ENTREGA DEL PLAN A LOS ESTUDIANTES**

**FECHA DE**

**PRESENTACIÓN**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO**  | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE**  | **FIRMA RECIBIDO**  | **FIRMA PRESENTACIÓN**  |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |