**ACTIVIDAD INTEGRADORA**

**Fase 3: Contextualización. Comparo para mejorar**

**FACILITADORA: BLANCA ESTELA AVALOS BALCAZAR**

**MODULO : 22 SEAMA 2**

**GRUPO: M22C2G10-019**

**ALUMNA: Verónica Cruz Bernardo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POCO APOYO DE PADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE SUS HIJOS.** | **PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN**  **DE LA INFANCIA.** |
| **Problema, necesidad u oportunidad de mejora.** | La poca participación de los padres de familia en las actividades escolares de sus hijos, así como la toma de decisiones dentro de las mejoras de las escuelas públicas. | La existencia de un grave desequilibrio entre las afirmaciones teóricas, las  justificaciones generosas, las condiciones pedagógicas oportunas, pero algo utópicas,  respecto a la educación, y las realizaciones y puestas en práctica de tales planteamientos. |
| **Objetivo general** | Cambiar el chip a los padres de familia que piensan que a los niños solo hay que ir a dejarlos de lunes a viernes para que aprendan | El nuevo concepto de la educación de la infancia implica no solo una tarea  técnica de cómo concebir la formación de los niños de la primera infancia en el nuevo milenio,  sino también una acción política y social para garantizar que dicha nueva educación sea  asequible para todos los niños, y que se cumplan los principios de la igualdad y la equidad  plasmados en la Declaración de los Derechos del Niños, este es quizás el reto más grande a los que se enfrenta la Educación de la Primera Infancia en  los albores del nuevo milenio que recién ha comenzado. |
| **Lugar en donde se desarrolló** | Desde las escuelas de nivel preescolar | Desde las escuelas de nivel preescolar y primarias. |
| **Población que benefició** | A niños de 3,5 y 6 años | A niños de 3 a 12 años |
| **¿Quién(es) lo han atendido?** | Docentes y algunos padres de familia. | UNESCO, Escuelas interesadas en el tema, Maestros y padres de familia. |
| **Diferentes soluciones que se han planteado** | Hacer encuestas personales a los padres de familia.  Hacer periódicos murales con fotografías de las actividades.  Hacer cartelones o infografías. | El diseño de programas que no requieren de grandes inversiones en la infraestructura,  porque no funcionan en centros especializados (implica la vía no escolarizada), tiene un  costo considerablemente menor, y está demostrado que puede ser de igual o mejor  calidad que los programas más formales.  Estudios realizados en diversos países del ámbito latinoamericano demuestran que al diseñar las  estrategias para mejorar la cobertura y la calidad de la educación en las primeras edades, hay  que tener en consideración que algunas familias consideran que la crianza y educación de niños  de 0 a 6 años es solamente una función de los padres, priorizando el rol de las madres en el  ámbito familiar  Ya existe una conciencia de que los criterios de cobertura han de estar muy unidos a los de  calidad. Así, un informe reciente de la Organización para la Cooperación Económica y el  Desarrollo (OECD), que agrupa a treinta países del mundo desarrollado, refleja que después del  acceso (y por tanto, de la cobertura) el aumentar la calidad de la educación de la primera  infancia es la vanguardia en las prioridades políticas en los países de la OECD, a partir del  pronunciamiento de que los niños que reciben cuidados y educación de alta calidad en los años  tempranos, muestran mejores habilidades cognitivas y de lenguaje que aquellos con bajas  condiciones de calidad. |

**PROYECTO A COMPARAR :** [**http://www.waece.org/web\_nuevo\_concepto/textos/10.pdf**](http://www.waece.org/web_nuevo_concepto/textos/10.pdf)

**Conclusión**

**Cuáles fueron las similitudes:** Las similitudes que yo encontré dentro de los dos proyectos es que ambos su tema de concentración es la educación desde niveles muy básicos.

También coincidimos en que es importante la participación de padres de familia en las actividades escolares.

**Diferencias que identificaste entre tu proyecto y los que investigaste:** El nuevo tema que yo investigue es más especializado ya que no habla de unas solo escuela , habla de la educación en general , habla de las técnicas de aprendizaje aplicadas por ,los docentes como es que la economía de un país afecta severamente en la educación, que es lo que actualmente afecta la educación y es la forma en que cada país esta acostumbrado a educar y bajo el molde en el que acrecido y el cual muchas de las veces se niegan a cambiar, está basado en estudios por la UNESCO.

A comparación del mío yo solo me baso en una rutina diaria de una sola escuela de nivel preescolar en el cual solo manifiesto un problema interno de la escuela y no abarco mas haya , no me respaldo de alguna otra institución solo de las experiencias vividas dentro de la escuela.

**¿hay algo que me permita mejorar mi proyecto?**

Puedo mejorarlo en cuanto a redacción, en pensar en temas mas amplios que nos afectan en la educación como es el tema económico y político.