

**Звіт**  
**директора Берегівського закладу загальної середньої освіти**  
**Мостиської міської ради Львівської області**  
**Куцериба Валерія Васильовича**  
**про свою діяльність на посаді упродовж 2023-2024 навчального року**  
**с. Берегове 21 червня 2024 рік.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді упродовж 2023/2024 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Берегівського ЗЗСО I-II ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. (Вибори голови, секретаря та лічильної комісії зборів).

### **1. Візитна картка навчального закладу**

Берегівський ЗЗСО I-II ступенів є колективною власністю Мостиської міської ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Мостиської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1971 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,4 га. У 2023/2024 навчальному році працювало 18 педагогічних працівників (з них 1- сумісник) та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 143 здобувач освіти. Середня наповнюваність класів становить 15 учнів. При закладі функціонує дошкільний підрозділ з короткотривалим режимом, в якому виховувалося й навчалося 16 дітей під керівництвом вихователя Солтис О.І. і її помічника Шмігель О.Є. Триває повномасштабна війна росії проти України. Всі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити, працювати і навчатися в умовах воєнного стану, відсутності електроенергії та зв'язку. Але колективу закладу вдалося зберегти та навіть примножити успіхи, а внесок кожного з нас у долю нашої держави сьогодні є дуже важливим. Попри воєнний стан рік виявився насиченим: наш заклад має високий рівень досягнень у навчальній та виховній діяльності, ми провели багато різноманітних заходів, наші учні та вчителі неодноразово ставали переможцями в учнівських конкурсах та олімпіадах, спортивних та туристських заходах, а наші вчителі відзначилися високим професіоналізмом. На високому рівні відбувається позашкільна та гурткова робота. Вчителі Ящишин Романія Іванівна та Новіцька Марія Іванівна нагороджені дипломами (I місце) за участь у IV Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори “Українознавчі пріоритети освітнього процесу”.

## **2. Якісний показник навченості здобувачів освіти.**

Упродовж 2023/2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це - 10 учнів. У цьому класі було організовано інклюзивне навчання. За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень.

З 83 учнів 5 – 9 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показали 13%, достатній - 48 %, середній рівень – 38%, початковий рівень - 1%.

Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі. Адміністрація закладу, класні керівники приділяють велику увагу охопленню учнів навчанням; ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини.

Цього року наш заклад закінчили 22 випускники, з них троє учнів отримали свідоцтво з відзнакою. Наші учні вже кілька років поспіль, стають переможцями та призерами міських, районних, обласних та етапів учнівських олімпіад та конкурсів із української мови, правознавства, англійської мови, біології, фізики, математики, хімії, історії, географії, християнської етики та інші. Протягом листопада-грудня участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах взяли понад 20 % школярів 6-9 класів. В олімпіаді з математики взяли участь 12 учнів, з української мови та літератури-14, біології-6, географії-6(8-9 класи), історії-10, інформатики-7, фізики-5, правознавства-4, англійської мови-14, християнської етики-5. У II етапі переможцями та призерами стали: з математики- 2 учні, з географії-1, з біології-1 учениця, з української мови та літератури-1 учень, з хімії- 1 учень, з англійської мови-1 учень, з історії-2 учні, з правознавства-1, з християнської етики-2. Участь у Міжнародному конкурсі з української мови та літератури взяли участь 42 учні(I етап), у другому етапі- 4 учні, а призером II етапу стала одна учениця нашої школи. У конкурсі імені Т.Шевченка взяли участь 24 учасники(I етап), призером стала одна учениця нашої школи. У конкурсі відеопрезентацій «У пошуках «скарбів»: полюємо на мовні помилки» двоє учнів стали срібними призерами. Учениця 9 класу здобула I місце, інші посіли IV та V місця. У конкурсі імені Т.Шевченка взяли участь 23 учасники(I етап), а призерами II етапу стали два учні нашого закладу. Учень 9 класу нагороджений дипломом за зайняте II місце в історико-філологічній онлайн-грі "За сімома печатями-6". Вихованці гуртка "Велосипедний туризм" що працює в навчальному закладі та стали призерами у Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «В традиціях високої звитяги», який проводився Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. Здобувачі освіти взяли участь у мовному онлайн-квесті « Слідами слів» до Міжнародного дня рідної мови ( Вч. Романія Ящишин). Команда учнів 9 класу посіли II місце в конкурсі командних

математичних головоломок «Командоломки».Здобувачі освіти взяли участь у всеукраїнському STEM-турнірі у рамках фестивалю STEM-весна-2024».

Упродовж навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2024 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків боулінгу, яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

### **3.Відомості про діяльність педагогів.**

У 2023/2024 н.р. роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми "Підвищення рівня професійної майстерності вчителів та творчого потенціалу учнів шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес". Робота освітянської спільноти класних керівників була спрямована на вирішення проблеми «Формування патріотичних та громадських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ». Дистанційна робота вчителів проходила онлайн на платформі «Moodle». Штатними працівниками Берегівський ЗЗСО І-ІІ ст. був забезпечений на 100%. Підбір педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особистісні та колективні, високо моральні якості, працездатність, інші характеристики. Вищу освіту мають 17 учителів. З року в рік педколектив працює над підвищенням свого фахового рівня, так 7 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 – першу, 1 – другу і один педагог має 13 кваліфікаційний розряд, чотири вчителі мають звання «Старший вчитель». Цього року атестувалося 6 педагогів. У лютому проводився Тиждень педагогічної майстерності. Мета його проведення - збагачувати методичні надбання вчителів шляхом проведення, відвідування та обговорення показових уроків. Обов'язковою умовою проведення таких занять у нашому закладі є представлення практичної реалізації методичної теми, як кожного учителя, так і загальношкільної.

### **4. Внутрішня система забезпечення якості освіти.**

У Берегівському закладі освіти розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також заходи і процедури її впровадження. Цей документ опублікований на сайті. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

здійснюється за 4 напрямками: освітнє середовище у школі; педагогічна діяльність; управлінські процеси; система оцінювання знань. Педагогічні працівники у 2023/2024 н.р. були долучені до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі. Зокрема до одного із методів збору інформації для аналізу внутрішніх моніторингових якості та успішності навчальних досягнень учнів 5-9 класів з української мови, математики, англійської мови, фізики, історії України, географії, хімії

- стану викладання математики ;
- стану викладання зарубіжної літератури ;
- стану викладання української мови;
- стану викладання польської мови;

системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Результати моніторингових досліджень оприлюднювалися на засіданнях педагогічної ради, методичної ради. За підсумками проведених досліджень, враховуючи висновки та рекомендації, було прийнято ряд рішень.

У закладі діє система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. Широке застосування моніторингових досліджень дає можливість забезпечити кожного учня інформацією про стан його навчальної підготовки та допомогти йому в корегуванні цього стану відповідно до його запитів і потреб. Моніторингові дослідження передбачають постійне спостереження за навчальним процесом з метою виявлення його відповідності очікуваним результатам, визначення передумов для прийняття управлінських рішень і запровадження необхідних змін в освіті, спрямованих на підвищення її якості.

Напрями моніторингу якості освіти у Берегівському ЗЗСО I-II ступенів:

- рівень науково-методичної роботи;
- рівень викладання базових дисциплін;
- стан запровадження освітніх інновацій;
- рівень соціального, психічного, фізичного розвитку особистості.

### **Система оцінювання навчальних досягнень учнів**

Відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України у 1-2-х класах проводиться лише вербальне оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень учнів у 3-4 класах НУШ здійснюється вербально та не передбачає виставлення балів. Для 3-4 класів застосовується формувальне та підсумкове (тематичне та завершальне) оцінювання.

У 5 класі НУШ встановлено адаптаційний період на весь I семестр, упродовж якого очне та тематичне оцінювання не здійснюється. У першому семестрі 5-го класу здійснювалося формувальне оцінювання результатів навчання учнів з можливістю внесення змін у свідоцтво досягнень, у II семестрі та у 6 класі - оцінювання бальне.

У 7-9 класах здійснюється 12-бальне оцінювання.

Внутрішня система забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності передбачає підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до очікувань суспільства. З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей організовується підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників

затверджує педагогічна рада закладу.

## **5.Відомості щодо матеріально-технічної бази.**

Попри війну та важку ситуацію в державі адміністрація та працівники Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів продовжують роботи з ремонту та благоустрою шкільних приміщень. Протягом року у школі було облаштовано Пункт Незламності. В усіх класах проведено поточні ремонтні роботи, завершено ремонт спортзалу, їдальні, відремонтовано коридори, проведено роботи з благоустрою пришкільної території. Здійснено всі необхідні заходи з енергозбереження, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, створено комфортні умови для навчання та виховання дітей. Поштукатурено котельню(понад 400 м.кв.). Було заново прокладено колектор димоходів, який за 50 років експлуатації став непридатним для використання. У вересні-жовтні силами працівників закладу повністю демонтовано старі дошки і лаги, які за багато років були знищені грибок та стали непридатні до використання і на їхнє місце встановлено близько 160 квадратних метрів нової підлоги. Дирекція школи висловлює вдячність Надії Гнатовській за виділені пиломатеріали, а також вчителям, батькам, техпрацівникам та всім хто долучається до роботи у закладі на користь наших дітей. У митному терміналі КПП «Шегині» дирекція Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів отримала комплекти високоякісних одномісних парт із кріслами та пеналами від організації Стікен Холадн Україна (Нідерланди). Парті використовуються учнями 7 та 9 класів, оскільки саме в цих приміщеннях вони найбільше потребували оновлення. Дякуємо за сприяння начальнику управління економічного розвитку Павлу Осипову та відділу ОМС Мостиської міської ради.(Нові меблі) Плануємо протягом літніх канікул провести косметичні ремонти у класах, замінити огорожу, а також зробити косметичний ремонт фасаду. Також планується встановити резервуар (єврокуб) для збереження води у посушливий період. Подали відповідну документацію для отримання бруківки.

Територія закладу огорожена та убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Навчальні приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортзалу.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 93% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 7%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Є активна співпраця із старостою села Орисею Паськович, наші працівники завжди допомагають у роботах із благоустрою на території села. Дирекція разом із мешканцями села організували засипання ям та вирівнювання дороги перепалом із вугілля з шкільної котельні.

## **6.Відомості про організацію харчування та збереження здоров'я.**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законодавством України. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить: сиріт – 0; дітей учасників бойових дій -8; напівсиріт - 11; дітей з інвалідністю – 2; інклюзивне навчання – 1; малозабезпечених – 4; з неповних сімей – 3; з багатодітних сімей – 21.

Звільнення дітей пільгової категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Мостиської міської ради. Протягом року адміністрацією закладу здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність таких учнів, відповідальну за організацію харчування.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Цікавими оздоровчими заходами є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю (соціальний педагог Куцериб М.М.); виховна година «Що таке ВІЛ, СНІД та як від них вберегтися» щорічне проведення акції до Всесвітнього Дня боротьби із СНІДом, проведення загальношкільних інформаційно - пізнавальних годин щодо профілактики грипу та ГРЗ, туберкульозу, шлунково- кишкових захворювань(Пенхерська Ю.І.). У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Основні заходи з безпеки життєдіяльності», де запланована певна профілактична

робота оздоровчого характеру з класним колективом. У літній, весняний та осінній час уроки фізичного виховання стараємося проводити на спортивних майданчиках. На уроках у початкових класах, як правило, проводяться фізичні хвилинки. Також наші діти, які проживають у Заріччі та Піску, добираються у погоду погоду велосипедами. У зимовий період в приміщенні школи витримуємо температурний режим. А уроки фізичного виховання проводимо у спортивному залі, хоча не забуваємо і зимові спортивні ігри.

## **7. Гурткова робота.**

Протягом року у закладі працювали гуртки «Велосипедний туризм» КЗ ЛОР ЛОЦКЕТУМ та «Сокіл (Джура)». Велосипедний туризм, як будь-який вид спорту, вимагає постійних тренувань для підтримки необхідного рівня загальної та спеціальної фізичної підготовки. Основна увага приділяється оволодінню загальнотуристськими навичками, методам орієнтування, бівуачним роботам. Велику частину занять гуртка з розділу «Фізична підготовка», проводиться у спортзалі. Взимку проводяться вишколи та змагання на лижах, вправи на розвиток спеціальних навичок, необхідних для обраного виду туризму. Гуртківці взяли активну участь у Всеукраїнській краєзнавчій акції учнівської молоді «В традиціях високої звитяги», яка проводиться Українським державним центром національно-патріотичного виховання із краєзнавчим дослідженням «Марина Мнішек: цариця із Самбора. Імператриця Смути та її роль у польсько-українській війні проти Московського царства», в якому досліджено історичні, літературні та фольклорні джерела, присвячені постаті, пов'язаною із Галичиною. Під час проведення онлайн-гри «Що?Де?Коли?» з гуртками «Велосипедний туризм» наша команда «Берег» посіла друге місце. Взяли участь в онлайн-зустрічі з полярником антарктичної станції «Академік Вернадський» (організатор Львівська обласна МАН учнівської молоді).

У Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів організовано роботу гуртка «Сокіл(Джура), який складається із двох груп(куренів) Керівником гуртка старшої групи є директор Валерій Куцериб, а молодшої - вчитель фізичної культури Василь Веселівський. За участю гуртківців проводилася низка шкільних та районних конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти. У Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів щороку проводиться І (шкільний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), гуртківці беруть активну участь у відкритті та проведенні міського етапу та змаганнях Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Уся гурткова робота спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

## 8. Національно-патріотичне виховання та позакласна робота.

Пріоритетними питаннями у роботі нашого закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. В основу організації системи виховної роботи покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді за такими напрямками:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Впродовж 2023/2024 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних міських та районних конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2023/2024 н. р. Основними формами виховної роботи були класні години, бесіди, круглі столи, анкетування, вікторини, турніри, брейн-ринги, екскурсії, уроки релігії, акції, конкурси, а також індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань, День фізичної культури і спорту (наші вчителі посіли перше місце на спортивних змаганнях серед працівників закладів освіти Мостищини, проведено велопробіг до відкриття Олімпійського тижня, флешмоб «Подякуй Герою», «Козацькі забави», флешмоб до Міжнародного дня Миру, День туризму, заходи до Дня працівників освіти, відзначення Дня захисту тварин, Тиждень Осені, екскурсія у місто Жовква, Всесвітній День науки, благоустрій меморіалу УПА в Королині, відзначення Дня захисника України та річниці створення УПА, організація та проведення заходів до річниці створення ЗУНР, написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності, акція «Привітай воїнів ЗСУ зі святом Святого Миколая», літературний вечір «Лесь Курбас. Дорога на Схід», присвячений нашому видатному земляку із Самбора Лесю Курбасу, заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи, загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору, акція «Запали свічу», радіо лінійка до Дня збройних сил України, Андріївські вечорниці, поїздка у Новояворівський краєзнавчий музей, зимовий вишкіл-змагання на бігових лижах, захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», у селі Вовчухи біля меморіалу «Героям Вовчухівської офензиви» провели уроки пам'яті та заходи з відзначення 106-річниці бою під Крутами, пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих, акція «Підняття прапора», прощання з колядою, виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні, літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови, Тиждень поезії



присвячений Лесі Українки, День Весни, Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка, провели заняття-практикум із краєзнавства, дослідивши залишки древнього скіфського поселення на околиці села Берегове, що датується археологами IX-VII століттям до нашої ери; інтелектуальний конкурс між учительками та ученицями закладу «Нумо, дівчата!», акція «Посади ліс», Тиждень фінансової грамотності та інтелектуальний батл «Все про гроші», у краєзнавчій екскурсії відвідали Старосільський замок, весняна толока, Великодні передзвони, участь у змаганнях з баскетболу "Пліч-о-пліч: Всеукраїнські шкільні ліги", нічне практичне заняття із дослідження зоряного неба та спостереженням Юпітера і комети Поса-Брукса, проведення Дня цивільного захисту, акція "Христос Воскрес! Воскресає Україна дякуючи Тобі, Воїне!", заняття із домедичної допомоги в умовах воєнного стану. Організатором заходу виступили очільниця Волонтерський штаб «Українська команда». Львівщина Оксана Юринець, сходження на гору Діл до Вежі пам'яті біля села Сприня. Традиційно у нашому навчальному закладі ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля, День пам'яті та примирення, День вишиванки та День Матері, Міжнародний день захисту дітей та Свято останнього дзвоника.

## 9. План та стратегія розвитку

Стратегія розвитку на 2021-2025 навчальні роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода. Стратегія розвитку розрахована на 5 років та включає в себе такі напрями діяльності: 1. Освітнє середовище. 2. Здобувачі освіти. 3. Освітня, педагогічна діяльність. 4. Управління. 1. Освітнє середовище.

Цілі: 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці в освітньому закладі. 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. 3. Формування інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. 4. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя. Заходи із вдосконалення освітнього середовища: - облаштування класу на подвір'ї закладу; - ремонт огорожі навколо навчального закладу; - створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу; - створення ігрового майданчику; - впровадження та поширення інформації серед учасників освітнього процесу за допомогою QR-кодів; - запровадження принципу розумного використання (бережливе ставлення до води, електроенергії, сортування сміття); - вдосконалення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації; - формування культури здорового харчування; - формування навичок безпечної поведінки в інтернеті; - реалізація заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації та інших проявів насильства. Повна стратегія розвитку є опублікована на офіційному сайті нашого закладу.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників, педагогів – організаторів, бібліотекаря, соціального педагога, практичного психолога, вихователя дошкільної групи. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. Я, як директор ЗЗСО підписав усі вище перелічені плани. Проведено контроль за їх виконанням. Відвідував уроки у молодих учителів, у вчителів, які атестувалися, заняття у дошкільній групі, відповідно провадив аналіз, поради, зауваження до проведених уроків, чи занять. Відвідав практично усі заходи, які проводилися у школі та поза межами школи. Сам брав активну участь у їх проведенні. Робота закладу постійно висвітлюється в газеті «Наш Край», на офіційному сайті, а також ведеться сторінка у фейсбуку. У навчальному закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. В роботі користуємось матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, сайтом ЦПРПП, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Березівським ЗЗСО більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; шанобливе ставлення до людей, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.