

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**БЕРЕГІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  І-ІІ СТУПЕНІВ**

**МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **81334, Львівська обл., Яворівський р-н., с.Берегове,**

 **тел. (234) 3-34-48, e-mail****beregove1@ukr.net**

 НАКАЗ

06.05.2024 Берегове №29-о

**Про стан та перспективи**

 **викладання польської мови**

 У 2023/2024 н. р. в закладі освіти вивчалась польська мова у 5, 6 класах. Вивчення відбувається як основного предмету навчального плану. Викладає польську мову Андрусевич Зоряна Юріївна. Учителька обізнана з пояснювальними записками навчальної програми, нормативними, інструктивно-методичними документами, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності, володіє належними теоретичними і методологічними основами, принципами навчання і виховання, формами, методами, прийомами роботи на уроках. Вивчення стану викладання предмету показало, що вчитель забезпечує викладання польської мови на належному рівні. Учитель працює над формуванням мовної компетенції, яка передбачає адекватне використання граматичних явищ для вирішення комунікативних завдань. Використовуючи на уроках інноваційні технології, вчителька забезпечує позитивну мотивацію учнів до здобуття знань, формує стійкий інтерес до них, дає відчуття потреби в самоосвіті. Велика увага приділяється розвитку творчих здібностей учнів шляхом раціоналізації та модернізації змісту, форм, методів і засобів навчання. Одним із найпоширеніших інформаційних джерел для вчителя польської мови є інтернет. Використання інформаційних навчальних програм за допомогою комп’ютера значно покращує рівень засвоєння мовного матеріалу з подальшим використанням усного мовлення, письма, аудіювання, читання. Аналіз письмових робіт та усного мовлення показав, що певна кількість учнів використовує заздалегідь вивчені теми для виконання творчих завдань. Рівень власного спонтанного висловлювання думок є відносно високим - у 50 % учнів. Інші учні переважно використовують прості речення. Результати аналізу відповідей і робіт з польської мови засвідчили, що учні 5–6-х класів змогли виконати запропоновані завдання, що є доброю тенденцією зростання рівня їхніх знань, навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності та якості навчання, комунікативно спрямованого на особистість учня. Рівень підготовленості учнів вказує на те, що комунікативно зорієнтований підхід до навчання польської мови має свої пріоритети, які чітко визначаються в умінні учнів в користуватися мовою як засобом міжкультурного спілкування з польським народом.

Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

Учителю Андрусевич З.Ю.:

 1. Звернути увагу на розвиток навичок усного та писемного мовлення, розвиток навичок аудіювання, з урахуванням збільшення використання автентичних текстів та тестових завдань до них.

 2. Надавати пріоритети використанню автентичних текстів, аудіо- та відеоматеріалів, записів текстів, які забезпечать виконання нормативності мовлення, дозволять досягти рівнів навченості.

 3. При аналізі мовних явищ на уроках польської мови використовувати здійснювати міжпредметні зв’язки «польська мова – українська мова» з метою інтеграції знань з мов.

Рекомендації.

 1. Потребує удосконалення система роботи з обдарованими учнями.

 2. З метою раціонального використання часу на уроці варто відмовитися від ведення словників, замінивши їх списками нових слів за темами, які учні зможуть роздрукувати самостійно. Окрім того, вчителю не слід зменшувати кількість часу на формування навичок діалогічного мовлення та аудіювання.

 Директор Валерій Куцериб

З наказом ознайомлена Зоряна Андресевич