

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**БЕРЕГІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  І-ІІ СТУПЕНІВ**

**МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**81334, Львівська обл., Яворівський р-н., с.Берегове,**

**тел. (234) 3-34-48, e-mail**[**beregove1@ukr.net**](mailto:beregove1@ukr.net)

**НАКАЗ**

10.04.2024 Берегове №23-о

**Про підсумки вивчення стану**

**викладання  та рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови у початкових  класах**

Згідно з планом внутрішньо шкільного контролю на 2023/2024 н.р. у лютому-березні проведено перевірку стану викладання англійської мови у 2-4 класах.

З цією метою було здійснено відвідування уроків, аналіз вивчення й узагальнення системи роботи вчителя англійської мови  за дотримання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предмету, відповідність змісту уроків державним навчальним програмам, вивчення календарно-тематичних планів з англійської мови для  2-4-х класів, аналіз поурочних планів, дотримання критеріїв оцінювання та обліку навчальних досягнень учнів, упровадження інтерактивних форм та методів навчання. Після аналізу основних аспектів роботи вчителя англійської мови  Піх Марії Романівни зроблено висновки про те,  що педагог забезпечує належний стан викладання предмету й формує основні навички в учнів (довідка додається).

Враховуючи зазначене вище,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити задовільну роботу вчителя англійської мови Піх Марії Романівни.
2. Учителю англійської мови:

2.1.У процесі викладання предмету продовжувати використовувати  інноваційні технології, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізації природного потенціалу учнів.

2.2.Під час вербального оцінювання навчальних досягнень учнів ураховувати принципи гуманізації, демократизації та диференціації освіти, взаємозв’язку навчання, виховання та розвитку учнів.

2.3.Звернути увагу на розвиток в учнів комунікативної компетентності.

1. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор           Валерій Куцериб

З наказом ознайомлена Марія Піх

Додаток до наказу

по Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів

                                                   від 10.04.2024 № 23-о

**Довідка про стан викладання**

**англійської  мови у 2-4 класах**

Згідно з планом внутрішньошкільного контролю на 2023/2024 н.р. з

19 лютого по 22 березня проведено перевірку стану викладання англійської мови у 2-4 класах. З цією метою відвідано уроки, здійснено аналіз дотримання та виконання чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій  про викладання навчальних предметів  у закладах загальної середньої освіти  у 2023/2024 н.р., дотримання вимог єдиного орфографічного режиму. Також контролю підлягали питання  навчально-методичного забезпечення предмету, виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання, забезпеченість учнів підручниками, виконання вимог  навчальних програм.

Кількість учнів 2-4 класів -  33.

Англійську мову у 2-4 класах викладає Піх Марія Романівна

Учителька англійської мови обізнана зі структурою та вимогами навчальної програми, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання англійської мови  в НУШ у поточному навчальному році.

       Календарне планування складено відповідно до оновлених Типових програм зі змінами, внесеними наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених уроків та виконання всіх видів діяльності: говоріння, читання, аудіювання та письма. Аналіз поурочних планів засвідчує ретельність підготовки до уроків, чітко простежується системність у процесі навчання через застосування різних типів уроків: повторення, поглиблення, систематизацію, засвоєння знань, творче їх застосування на практиці, узагальнення, контроль і корекцію знань для формування комунікативних компетентностей учнів. Учитель вміло застосовує матеріал підручників, посібників, додаткової літератури. Характерним для уроків є  використання активних та інтерактивних прийомів, форм навчальної діяльності учнів. Пріоритет надається комунікативно спрямованим завданням, які забезпечують оволодіння мовою як засобом спілкування.

Вчитель англійської мови  здійснює оцінювання об’єктивних результатів у 2 класі вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою відповідно до рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2023 №8). Педагог розуміє особливості оцінювання учнів в іншомовному навчанні на початковому етапі. Тому вміло застосовує формувальне оцінювання, що має на меті оцінювання не результату, а процесу навчання. Це допомагає мотивувати учнів до вивчення іноземної мови, формувати в учнів упевненість у собі, здатність усвідомлювати відповідальність за власні знання.

Забезпеченість підручниками іноземної мови (англійської)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Автор та назва підручника | Рік видання | % забезпеченості |
| 2 | Англійська мова  2 клас. Г. Пухта | 2019 | 100 |
| 3 | Англійська мова  3 клас. Г.К.Мітчелл | 2020 | 100 |
| 4 | Англійська мова  4 клас. О.Карпюк | 2021 | 100 |

Метою вивчення іноземної мови у початкових класах є формування в учнів комунікативної компетентності з урахуванням комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок, оволодіння уміннями та навичками спілкуватися в усній і письмовій формі з урахуванням мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

правильна вимова і розрізнення на слух звуків, слів, словосполучень і речень;оволодіння найбільш уживаною лексикою у межах визначеної тематики і сфери спілкування; отримання уявлення про основні граматичні категорії мови, яка вивчається; розпізнавання відомого лексичного і граматичного матеріалу під час читання та аудіювання і використання його у процесі усного спілкування; розуміння на слух мовлення вчителя, однокласників, основного змісту текстів з використанням наочності; участь у діалогічному спілкуванні (вміння вести етикетний діалог і діалог-розпитування під час повсякденного спілкування); уміння коротко висловлюватися у межах тематики і сфери спілкування, що визначені для початкової школи, відтворювати напам’ять римовані твори дитячого фольклору; оволодіння технікою читання вголос, читання про себе навчальних текстів, використання прийомів ознайомлювального та навчального читання; правильне написання слів, словосполучень, речень і текстів; засвоєння елементарних відомостей про країну, мова якої вивчається.

Вчителька Піх Марія Романівна проводить уроки на належному науково-методичному рівні. Здійснює закладання психолінгвістичних основ іншомовної комунікативної компетенції, тренує  органи  чуття (слуху і зору) молодшого школяра для успішного сприйняття акустичних і графічних сигналів, тренує його артикуляційний апарат, формує кінестетичні образи звуків, букв, слів, коротких фраз  за допомогою різноманітних видів навчальної діяльності: розігрування сценок, заучування напам`ять віршів, пісень, виконуючи які, учні імітують правильну вимову та інтонаційний малюнок. Учителька добирає таку систему вправ і завдань, яка допомагає учням переносити мовленнєві зразки у реальні ситуації спілкування.

 Вчителька активно використовує мовленнєві ситуації, достатню кількість часу уроку відводить для пояснення граматичних форм, різних типів речень. Наполегливо працює над вивченням нової лексики і повторює лексичні одиниці раніше за вивчені теми.

Піх М.Р. постійно працює над підвищенням свого методичного і фахового рівня, цікавиться новинками психолого-педагогічної літератури і намагається використовувати ці досягнення в своїй практичній діяльності. Комплексно плануючи урок, учитель чітко уявляє, який лексичний та граматичний матеріал має бути засвоєно на уроці, чітко продумує і ті уміння, які повинні бути сформовані на тому чи іншому уроці, в тому чи іншому класі. При цьому вона досить добре знає навчальні можливості класу і намагається, щоб кожен учень досяг максимально можливих для нього результатів, а навчання б відкривало простір всім учням для росту їх навчальних можливостей.

Марія Романівна спостерігає за поступом учнів у набутті первинних мовленнєвих навичок, звертає увагу на учнів, які потребують особливої підтримки і уваги. Вона порівнює попередні результати  учня з його наступними досягненнями, помічає  і надає позитивний відгук навіть за маленький поступ уперед, хвалить за зусилля, зосереджується не на помилках, а на досягненнях, формуючи таким чином позитивне ставлення молодшого школяра до самого себе. Учителька заохочує учнів розмовляти іноземною мовою, вітаючи їхню сміливість, намагання та зусилля, адаптує своє мовлення до рівня розуміння дитиною.

Вдалим є підведення підсумків після кожного виду роботи, доречно використовує наочність  для проведення навчальних занять. Її уроки змістовні, матеріал викладається логічно і послідовно, раціонально використовуються методи, принципи і засоби навчання. Оптимальний темп уроку спонукає учнів бути активними.

У 2-4 класах НУШ вчитель широко застосовує комп’ютерні та демонстраційні методи навчання, проводить фізкультхвилинки  під музику англійською мовою.

  Але разом з тим вчительці слід звернути увагу на використання індивідуальної роботи з учнями, домагатися того, щоб учні змістовно і поширено відповідали на поставлене запитання. Своєчасно робити підсумок уроку.

Рекомендації:

1. Основну увагу на уроках приділяти говорінню та розвитку зв’язного мовлення учнів як провідним видам мовленнєвої діяльності.
2. Активізувати роботу учнів із середнім рівнем навчальних досягнень.
3. Систематично формувати в учнів вміння та навички письма.
4. Звернути увагу на стан та якість підготовки учнів до уроків, виконання ними домашніх завдань, урізноманітнення, диференціацію їх форм.

Директор Валерій Куцериб