

**1.СЛУХАЛИ:**

Чубак Л.М., асистента вчителя, яка довела до відома присутніх навчальні досягнення учня за І семестр 2023/2024 навчального року. Нагадала , що згідно з Висновком про повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Гандз Маркіян навчається за загальноосвітньою програмою і має третій рівень підтримки**- (**має категорії освітніх труднощів: навчальні труднощі 3 рівня прояву). Гандз Маркіян адаптувався до навчального процесу, темп виконання завдань уповільнений.

Мовлення в учня тихе,нечітке. Швидкість і об’єм сприймання знижені.

На уроках зосереджений. Труднощі виникають при вивченні математики, української мови, англійської мови, хімії. Не запам’ятовує вірші, самостійно не переказує прочитане та почуте.

**ВИСТУПИЛИ:**

Новіцька М.І., вчителька математики, наголосила, що учень не знає послідовності виконання математичних обчислень у виразах. Учень уміє креслити фігуру за поданими параметрами чи виміряти периметр, радіус чи діаметр тощо. Не може самостійно розв’язати математичну задачу достатнього рівня. Важко справляється з дробами,в яких різні знаменники (не вміє знаходити додаткового множника). На координатній прямій неправильно розміщує додатні та від’ємні числа (часто змінює праворуч/ліворуч), також виникають труднощі при розв’язуванні рівнянь. Логічне мислення розвинене недостатньо.

Андрусевич З.Ю., вчителька англійської мови,зазначила,що в учня низький рівень запам’ятовування іноземних слів, важко дається складання речення, через низький словниковий запас іноземних слів. Не вміє будувати речень, а також важко дається сприйняття на слух та списування за поданим зразком. Краще сприймає наочний матеріал, ніж усну форму роботи.

**2.СЛУХАЛИ:**

Заступницю директора Скабару О.В., яка зазначила.що відповідно до рівня підтримки в освітньому процесі учень отримував корекційно-розвиткові заняття(послуги) у такій кількості: корекція розвитку(практичний психолог)- 2 години.

**ВИСТУПИЛИ:** Куцериб М.М.,практичний психолог, яка зазначила, що пізнавальні інтереси в навчальній сфері у Маркіяна сформовані недостатньо. Тому часто буває на уроках пасивний, неуважний. З таких причин на уроках хлопцеві організовується допомога вчителя у вигляді навідних запитань, підказок, оскільки дитина досить важко застосовує вивчений матеріал на уроці. На уроках педагогами часто створюються ситуації успіху, так як в учня вони викликають позитивні емоції та підвищення впевненості.

На заняттях з психологом хлопчик легко вступає в контакт, завжди береться за виконання завдань, які йому пропонуються, але до кінця виконує ті завдання, які йому сподобалися. Дитині легко дається контактувати з однолітками. Під час групових занять в класі з психологом дитина бере активну участь у виконанні вправ, але потребує додаткових пояснень.

Під час виконання вправ індивідуально з психологом учень активний, проявляє інтерес до всього нового. Найбільше хлопчику подобається виконувати завдання пов’язані з малюванням.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Подану інформацію взяти до уваги і використовувати для навчання та розвитку дитини відповідно до вікових та індивідуальних психофізичних особливостей та потреб.(Моніторинг досягнень та динаміки розвитку учня 7 класу Гандза Маркіяна і характеристика класного керівника додається Додатком 1).

2. Вважати динаміку розвитку та навчання за І семестр 2023/2024н.р.учня 7 класу Гандза Маркіяна Маряновича задовільною.(Звіт практичного психолога додається Додатком 2).

3.Залишити без змін модифікацію таких предметів: математика, українська мова, англійська мова, хімія;

адаптацію: українська література, зарубіжна література, історія, географія, музичне мистецтво, образотворче мистецтво,основи християнської етики,фізична культура.

Голосували: 8-за 0-проти 0-утримались

Голова засідання, директор Валерій Куцериб

Секретар, вч.англійської мови Зоряна Андрусевич

Заступниця директора з НВР Оксана Скабара

Асистент учителя, класний керівник Людмила Чубак

Мати учня Світлана Гандз

Практичний психолог Марія Куцериб

Фахівець(консультант) ІРЦ Оксана Шмигельська

Вчителька математики Марія Новіцька