

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**БЕРЕГІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**81334, Львівська обл., Яворівський р-н., с.Берегове,**

**тел. (234) 3-34-48, e-mail**[**beregove1@ukr.net**](mailto:beregove1@ukr.net)

**Структура та органи управління закладом освіти**



# СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Управління закладом здійснюють на основі ***положень Конституції України***, ***Закону «Про освіту»***, ***Положення про загальноосвітній навчальний заклад***. Управлінська діяльність, як і освітня, будь-яка інша діяльність, ґрунтується на дотриманні ряду принципів, якими керуються директор і його заступник при виконанні всіх управлінських функцій.

1. Система управління закладу освіти визначається законом та установчими документами.
2. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

* засновник – Мостиська міська рада Львівської області.

Уповноважений орган управління - є відділ освіти, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області (далі – відділ освіти).;

* керівник закладу освіти – Куцериб Валерій Васильович;
* колегіальний орган управління закладу освіти – педагогічна рада;
* колегіальний орган громадського самоврядування (педагогічна рада школи);
* інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

**Принцип управління** - це основне положення, що випливає із закономірностей управлінської діяльності.

**Закономірності в управлінні школою** - це стійкі взаємозв'язки, взаємозалежності між процесом управління і зовнішніми відносно нього суспільними системами й умовами; між компонентами процесу управління і компонентами педагогічного процесу; між компонентами процесу управління. До них належать: залежність ефективності внутрішкільного управління від урахування в діяльності школи особливостей зовнішнього середовища, яке на неї впливає; закономірність відповідності механізмів управління навчально-виховним закладом загальнодержавним механізмам; залежність ефективності внутрішкільного управління від створення умов, необхідних для реалізації мети школи; закономірність взаємодії керуючої та керованої підсистем (за вирішальної ролі першої); залежність ефективності внутрішкільного управління від оптимального співвідношення управлінських впливів, самоорганізації і саморегулювання; залежність якості управління від надійності й достатності інформаційного забезпечення; закономірність цілісності всіх функцій управління в кожному з управлінських циклів.

До основних принципів належать:

* принцип прогностичності внутрішкільного управління;
* єдності державних і внутрішкільних механізмів управління;
* демократизації і гуманізації управління;
* раціонального поєднання централізації і децентралізації;
* єдності єдиноначальства і колегіальності;
* гласності, відкритості управління;
* об'єктивності та інформаційної достатності;
* плановості, перспективності;
* компетентності;
* оптимізації
* системності в управлінні.

# УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

* органи колегіального управління школою (конференція, рада школи, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках);
* адміністрація школи (директор, його заступник);
* органи громадського самоврядування (учнівське самоврядування, учителів (профком, методична рада), батьків (батьківський комітет).

# УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ:

Управління сучасною школою є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків в адміністрації школи, до якої належать директор та заступники.

# ОРГАНИ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

З метою демократизації управління, налагодження зворотного зв'язку, поточного коригування управлінських рішень у навчальному закладі діють органи громадського самоврядування учнів (учнівський комітет школи (класу), учителів (профспілковий комітет, методична рада), батьків (батьківський комітет школи (класу), повноваження яких визначає статут школи. Вони є дієвим засобом формування громадської думки, сприяють діалогізації взаємин з адміністрацією.

Директорка ЗЗСО В. Куцериб