**БАНК ДАНИХ**

на учня  класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

який стоїть на внутришкільному обліку,

(20 /20 н.р.)

Дата постановки на облік: \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_ р.

**Класний керівник \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата зняття з обліку: \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_ р.

**Класний керівник \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документи** |  | Прим. |
| 1. Свідоцтво про народження (копія)
 |  |  |
| 1. Індивідуальний план роботи з дитиною класним керівником
 |  |  |
| 1. Спільний план роботи школи з ССД
 |  |  |
| 1. План роботи з дитиною соціальним педагогом/психологом
 |  |  |
| 1. Характеристика дитини соціальним педагогом/психологом
 |  |  |
| 1. Характеристика дитини класним керівником
 |  |  |
| 1. Доповідні
 |  |  |
| 1. Протоколи бесід з дитиною, батьками
 |  |  |
| 1. Акти та доповідні про невідвідування навч.-вихов. процесу
 |  |  |
| 1. Акти обстеження житлово-комунальних умов дитини
 |  |  |
| 1. Листи
 |  |  |
| 1. Подання до РВВС, ССД
 |  |  |
| 1. Відповіді з РВВС, ССД
 |  |  |
| 1. Аналіз роботи з дитиною протягом навчального року
 |  |  |
| 1. Різне
 |  |  |

1. **КАРТКА ОСОБИСТОГО ОБЛІКУ УЧНЯ,**
2. **СХИЛЬНОГО ДО ПРАВОПОРУШЕНЬ**

|  |
| --- |
| ***І. Загальні відомості*** |
| 1. Клас
 |  |
| 1. Прізвище, ім’я, по батькові
 |  |
| 1. Дата народження
 |  |
| 1. Домашня адреса
 |  |
| ***ІІ. Дані спостереження вчителя*** |
| 1. Із якого часу ведеться спостереження
 |  |
| 1. Навчальна діяльність
 |  |
| 1. Ставлення до праці
 |  |
| 1. Становище в колективі
 |  |
| 1. Ставлення до дорослих, педагогів
 |  |
| 1. Із ким проводить вільний час за місцем проживання
 |  |
| 1. Основний зміст дозвілля
 |  |
| 1. Особливості характеру і поведінки
 |  |
| 1. Навички культури поведінки
 |  |
| 1. Основні прояви педагогічної занедбаності
 |  |
| 1. Коли поставлено на облік
 |  |
| 1. За що поставлено на облік
 |  |
| 1. До яких правопорушень схильний
 |  |
| ***ІІІ. Умови життя в сім’ї:*** |
| 1. **Відомості про батьків та інших членів сім’ї**
2. Батьки:

Матиде працює Батькоде працює | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Характер сім’ї
 |  |
| 4. Причини неблагополуччя |  |
| ***ІV. Стан здоров’я школяра*** |
| 1. Відхилення у фізичному розвитку
 |  |
| 1. Заняття спортом
 |  |
| 1. Чи стоїть на обліку у психоневрологічному диспансері
 |  |
| 1. Висновки дільничного лікаря
 |  |

 **Протокол бесіди**

від \_\_\_\_.\_\_\_\_.20 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| з учнем/ученицею |  | , |  |
|  | (ПІБ дитини) |  |  |
|  |  | , |   | , |  |
|  | (Дата народження дитини) |  |  (Клас) |

та батьками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Домашня адреса,  | м. , вул.  |
|  телефон | дом. тел.: моб. тел.:  |
| **СЛУХАЛИ:** |   |
|  |  |
|  |   |
|  |  |
| **УХВАЛИЛИ**: | 1. Зобов’язати батьків посилити контроль за виконанням дитиною Статуту школи.  |
|  | 2. Здійснити обстеження житлових умов сім’ї  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Бесіду проведено |  |  |  |  |  |
|  |  | (Підпис) |  | (ПІБ) |  |
|  |  | (Підпис) |  | (ПІБ) |  |
| Присутні |  | (Підпис) |  | (ПІБ) |  |
|  |  | (Підпис) |  | (ПІБ) |  |
| З протоколом ознайомлені |  | (Підпис) |  | (ПІБ) |  |
|  |  | (Підпис) |  | (ПІБ матері) |  |
|  |  | (Підпис) |  | (ПІБ учениці) |  |

**Результатибесіди:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_.\_\_\_.20 р. |  |  |  |  |
|  | (Підпис) |  | (ПІБ класного керівника) |

Шановні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

та \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адміністрація \_\_\_\_\_\_\_ доводить до Вашого відома, що Ваша дитина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учень (ця) \_\_\_\_ класу, не відвідує заняття у школі без поважних причин, до уроків не готується, має низький рівень знань, порушує Статут школи.

Адміністрація школи нагадує Вам, що згідно Закону України «Про освіту» батьки є учасниками навчально-виховного процесу і несуть відповідальність за виховання, навчання, розвиток дитини (стаття №59). Невиконання своїх обов’язків тягне за собою адміністративну відповідальність (стаття №84 Кодексу України «Про адміністративні порушення»).

Адміністрація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звертається за допомогою у вирішення даного питання до РВВС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району м. \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Адміністрація \_\_\_\_\_\_\_\_ запрошує Вас для бесіди щодо вирішення питання подальшого навчання Вашої дитини.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класний керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Індивідуальна робота з учнями,**

**що не встигають та схильними до правопорушень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст і методи роботи | Відповідальний  | Термін виконання | Примітки |
| 1 | Вивчити індивідуальні особливості |  | Протягом року |  |
| 2 | Визначити коло друзів, а також вплив його на кожного з них |  | ПротягомІ семестру |  |
| 3 | Відвідати сім'ї, вивчити пізнавальні інтереси школярів |  | Вересень |  |
| 4 | Ознайомити учнів з вимогами у школі:• не порушувати дисципліну;• не запізнюватися на уроки;• не пропускати заняття;• не сперечатися із дорослими вдома:• своєчасно виходити до школи;• повертатися після уроків;• дбайливо ставитися до одягу;• бути охайним |  | Протягомпершого тижня |  |
| 5 | Організувати допомогу кращих учнів класу щодо ліквідації проблем та прогалин у знаннях, допомогти учням повірити у власні сили та здібності |  | Протягом року |  |
| 6 | Провести консультації батьків про засоби ліквідації прогалин у знаннях учнів |  | Вересень |  |
| 7 | Провести роботу щодо активізації пізнавальної діяльності школярів, а саме:1) опитувати лише той матеріал, який школяр знає;2) надавати консультації з предметів;3) давати на уроках індивідуальні завдання відповідного рівня знань. |  | Протягом року |  |
| 8 | Встановити зв'язки школярів за місцем проживання, визначити їх характер з метою нейтралізувати негативний вплив оточення |  | Вересень — жовтень |  |
| 9 | Дати рекомендації батькам учнів відносно домашнього контролю та організації відповідного розпорядку дня, в обладнанні кутка для занять, дотримання учнями режиму дня |  | За необхідності |  |
| 10 | Зацікавити суспільно-корисною працею, враховуючи інтереси підлітків |  | По можливості |  |
| 11 | Провести анкетування з теми «Причини неуспішності в навчанні, ставлення до навчання. Наслідки поганої освіти» |  | Жовтень |  |
| 12 | Бесіда «Профілактика шкідливих звичок» |  | Січень |  |
| 13 | Провести анкетування:1. «Твоя життєва позиція».2. «Твоя майбутня професія» |  | Грудень |  |
| 14 | Провести бесіду з учнями «Профілактика правопорушень» |  | Листопад |  |
| 15 | Провести зі школярами бесіди: 1) «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у школі?» 2) «Твій вільний час»3) «Про культуру поведінки»4) «Про дружбу та товаришів»5) «Про книги, які ти прочитав»6) «Культура поведінки — основа життя в суспільстві» 7) «Як вивчити свій характер» |  | ГруденьЖовтеньКвітеньКвітеньЛютийБерезеньЛютий |  |
| 16 | Діалог на тему «Твоє інтелектуально-естетичне хобі: читання, колекціонування, декоративне мистецтво, майстрування і т. ін.» |  | Лютий |  |
| 17 | Мозкова атака «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток» |  | Березень |  |
| 18 | Тренінг «Твоє життя — твій вибір», «Знаємо та реалізуємо свої права» |  | Грудень, березень |  |
| 19 | Провести бесіду з батьками на тему «Про правову відповідальність неповнолітніх» |  | Жовтень |  |
| 20 | Провести тренінги:1. Створення комфортного психологічного стану.2. Підтримка оптимістичних поглядів на життя.3. Позитивне підкріплення відносин з однолітками. |  | Грудень |  |
| 21 | Провести практикум з батьками «Динаміка зловживань психотропними препаратами, алкоголем в підлітковому віці. Профілактика, причини та наслідки наркоманії та алкоголізму» |  | Квітень |  |
| 22 | Активізувати роботу щодо залучення до роботи предметних гуртків, позакласну діяльність, в роботу спортивних секцій |  | Протягом року |  |
| 23 | Провести ряд бесід з батьками учнів, що не встигають:1 .«Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування особистості дитини».2.«Культура міжособистісних відносин — важливий фактор успішного виховання».3.«Законодавство України про відповідальність батьків за виховання дітей».4.«Про адміністративну відповідальність батьків запорушення прав дитини» |  | ЛистопадЛютийБерезеньТравень |  |

*Облік проведеної роботи*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Вид роботи*** | ***Зміст роботи*** | ***Примітка*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |