***Звіт
 директора Берегівського закладу загальної середньої освіти Мостиської міської ради Львівської області Куцериба Валерія Васильовича про свою діяльність на посаді протягом 2022-2023 навчального року***

***с. Берегове 13 червня 2023 рік.***

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року. Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Візитна картка навчального закладу**  Берегівський ЗЗСО І-ІІ ступенів є колективною власністю Мостиської міської ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Мостиської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1971 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,2 га. У 2022/2023 навчальному році працювало 20 педагогічних працівників (з них 2 - сумісники) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 151 здобувач освіти. Середня наповнюваність класів становить 15 учнів. При закладі функціонує дошкільний навчальний заклад з короткотерміновим навчанням дітей, в якому навчалося 18 дітей під керівництвом вихователя Солтис О.І. і її помічника Шмігель О.Є. Триває повномасштабна війна росії проти України. Всі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити, працювати і навчатися в умовах воєнного стану, відсутності електроенергії та зв'язку. Але колективу закладу вдалося зберегти та навіть примножити успіхи, а внесок кожного з нас у долю нашої держави на теперішній час є дуже важливим. попри воєнний стан рік виявився насиченим: наш заклад має високий рівень досягнень у навчальній та виховній діяльності, ми провели багато різноманітних заходів, наші учні неодноразово ставали переможцями в учнівських конкурсах та олімпіадах, спортивних та туристських заходах, а наші вчителі відзначилися високим професіоналізмом. На високому рівні відбувається позашкільна та гурткова робота. За наші досягнення маємо подяки і грамоти від міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, Яворівської районної адміністрації, а також від Львівського обласного центру краєзнавства і туризму.

**2. Якісний показник навченості здобувачів освіти.**

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це - 13 учнів. У шостому класі було організовано інклюзивне навчання. За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З 101 учень 5 – 9 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показали 13%, достатній -48 %, середній рівень – 38%, початковий рівень-- 1%. Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі. Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням, ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини . Цього року наш заклад закінчили 15 випускників і з них одна учениця отримала свідоцтво з відзнакою. Попри карантинні обмеження та воєнний стан наші учні вже кілька років поспіль, стають переможцями та призерами міських, районних,обласних та всеукраїнських етапів учнівських олімпіад та конкурсів із української мови, правознавства, англійської мови, біології, фізики, математики, хімії, історії, географії, християнської етики та інші. Протягом листопада-грудня участь у всеукраїнських предметних олімпіадах взяли понад 20 % школярів 6-9 класів, переможцями та призерами стали понад 8%. В олімпіаді з математики взяли участь 13 учнів, з української мови та літератури-8, біології-8, географії-6(8-9 класи), історії-9, інформатики-6, фізики-6, правознавства-5, англійської мови-6, християнської етики-7. У ІІ етапі переможцями та призерами стали: з математики- 2 учні(ІІ, ІV місця), з географії-2(І, І), з біології-2 (ІІ, ІІІ), з української мови та літератури-2 учні(І, ІV), з хімії- 2 учні(ІІІ, ІV), з англійської мови-2 учні(ІІ, ІV), з історії-1(ІІ), з правознавства-1(ІІ) з християнської етики-2(ІІ, ІІІ). Участь у Міжнародному конкурсі з української мови та літератури взяли участь 64 учні(І етап), у другому етапі- 4 учні. Учениця 9 класу здобула І місце, інші посіли IV та V місця. У конкурсі імені Т.Шевченка взяли участь 23 учасники(І етап), а призерами ІІ етапу стали два учні нашого закладу. Вихованці гуртка "Велосипедний туризм" що працює в навчальному закладі взяли активну участь та стали призерами у Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «В традиціях високої звитяги», який проводився Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2022 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків боулінгу, яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

 **3.Відомості про діяльність педагогів.**

 У 2022/2023 роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми **"**Підвищення рівня професійної майстерності вчителів та творчого потенціалу учнів шляхом впровадження інноваційних інноваційних технологій в освітній процес***"***. Робота освітянської спільноти класних керівників була спрямована на вирішення проблеми «Формування патріотичних та громадських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ». Дистанційна робота вчителі проходила онлайн на платформі «Мудл». У закладі запроваджено електоронні журнали. У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками Берегівський ЗЗСО І-ІІ ст. був забезпечений на 100%. Підбір педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особистісні та колективні, високо моральні якості, працездатність, інші характеристики. Вищу освіту мають 19 учителів. З року в рік педколектив працює над підвищенням свого фахового рівня, так 5 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 10 – першу, 2 – другу і один педагог має 13 кваліфікаційний розряд, чотирьом вчителям підтверджено звання «Старший вчитель». Цього року атестувалося 4 педагоги. У лютому проводився Тиждень педагогічної майстерності. Мета його проведення - збагачувати методичні надбання вчителів шляхом проведення, відвідування та обговорення показових уроків. Обов’язковою умовою проведення таких уроків у нашому закладі є представлення практичної реалізації методичної теми як кожного учителя, так і загальношкільної.

**4. Внутрішня система оцінювання якості освіти.** У Берегівському закладі освіти розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також заходи і процедури її впровадження. Цей документ опублікований на сайті. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється за 3 напрямами: освітнє середовище у школі; педагогічна діяльність; управлінські процеси. Педагогічні працівники Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів у 2022/2023н.р. були долучені до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі. Зокрема до одного із методів збору інформації для аналізу внутрішніх моніторингів якості та успішності навчальних досягнень учнів 5-9 класів з української мови, математики, англійської мови, фізики, історії України, географії, хімії та інші.

Результати моніторингових досліджень оприлюднювалися на засіданнях педагогічної ради, методичної ради. За підсумками проведених досліджень, враховуючи висновки та рекомендації, було прийнято ряд рішень.

У закладі діє система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. Широке застосування моніторингових досліджень дає можливість забезпечити кожного учня інформацією про стан його навчальної підготовки та допомогти йому в корегуванні цього стану відповідно до його запитів і потреб. Моніторингові дослідження передбачають постійне спостереження за будь-яким навчальним процесом з метою виявлення його відповідності очікуваним результатам, визначення передумов для прийняття управлінських рішень і запровадження необхідних змін в освіті, спрямованих на підвищення її якості.

 Напрями моніторингу якості освіти у Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів:

- рівень науково-методичної роботи;

- рівень викладання базових дисциплін;

- стан запровадження освітніх інновацій;

- рівень соціального, психічного, фізичного розвитку особистості.

**Система оцінювання навчальних досягнень учнів**

 У зв'язку з оновленням навчальних програм 1-4 та 5-6 класів Міністерство освіти і науки України внесло зміни до орієнтовних вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів.

 У 1-2-х класах проводиться лише вербальне оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень учнів у 3-4 класах НУШ здійснюється вербально та не передбачає виставлення балів, словесних суджень (характеристик) та інших позначок у класному журналі. Для 3-4 класів застосовується формувальне та підсумкове (тематичне та завершальне) оцінювання.

 У 5 класі НУШ встановлено адаптаційний період на весь І семестр, упродовж якого очне та тематичне оцінювання не здійснюється. У першому семестрі 5-го класу буде здійснюватися формувальне оцінювання результатів навчання учнів з можливістю внесення змін у свідоцтво досягнень учня, у ІІ семестрі та у 6 класі - оцінювання бальне.

 У 7-9 класах здійснюється 12-бальне оцінювання.

Внутрішня система забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності передбачає підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до очікувань суспільства. З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей організовується підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

 Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджує педагогічна рада закладу.

 Показником ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників є їх атестація.

**5.Відомості щодо матеріально-технічної бази.**

Попри війну та важку ситуацію в державі адміністрація та працівники Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів продовжують роботи з ремонту та благоустрою шкільних приміщень. Протягом року у школі було облаштовано Пункт Незламності, школа отримала електрогенератор, матраси, газовий балон, конвектор та всі інші необхідні матеріали. Відповідно до поданих заявок, наш заклад отримував від відділу освіти всі необхідні миючі засоби, а також будматеріали(цемент, вапно, грунтовку, фарбу тощо) Минулого року було проведено капремонт всіх класних та адміністративних приміщень школи. Повністю замінили дашок над головним входом у заклад. Було заново прокладено водопровід та каналізацію в харчоблоці, яка за 50 років експлуатації стала непридатною для використання. Після Великодніх свят проведено повну реконструкцію входу у дошкільну групу із перебудовою та заміною дверей та вікон. Проведено ремонт спортзалу. Плануємо протягом літніх канікул відремонтувати ринви, провести косметичні ремонти у класах та поштукатурити котельню. Для покращення водопостачання запущено ще одну криницю, вода з якої використовується для будівельних та технічних потреб. Також планується встановити резевуар для збереження води у посушливий період. Подали відповідну документацію для заміни підлоги у початкових класах. Також було зроблено парковку при в’їзді на територію школи. Плануємо зробити косметичні ремонти у коридорах закладу. Дирекція дякує відділу ОМС, Мостиській міській раді, вчителям, батькам, техпрацівникам , а також всім, хто долучається до роботи у закладі на благо наших дітей. Територія закладу огороджена та убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.Навчальні приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортзалу.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.
* 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

 **6.Відомості про організацію харчування та збереження здоров’я**.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законавством України. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: сиріт – 0; дітей учасникій бойових дій -3; напівсиріт - 11; дітей з інвалідністю– 2; інклюзивне навчання – 1; малозабезпечених – 12; з неповних сімей – 3; з багатодітних сімей – 21. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Мостиської міської ради. Протягом року адміністрацією закладу здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

* видання відповідних наказів;
* затвердження списку дітей пільгової категорії;
* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* приймання продуктів харчування гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* виготовлення страв;
* проведення реалізації готових страв;
* ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне харчування.

 Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Цікавими оздоровчими заходами є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю (соціальний педагог Куцериб М.М.); виховна година « Що таке ВІЛ, СНІД та як від них вберегтися» щорічне проведення акції до Всесвітнього Дня боротьби із СНІДом, проведення загальношкільних інформаційно - пізнавальних годин щодо профілактики грипу та ГРЗ, туберкульозу, шлунково- кишкових захворювань(Пенхерська Ю.І.). У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Основні заходи з безпеки життєдіяльності», де запланована певна профілактична робота оздоровчого характеру з класним колективом. У літній, весняний та осінній час уроки фізичного виховання стараємося проводити на спортивних майданчиках. На уроках у початкових класах, як правило, проводяться фізичні хвилинки. Також наші діти, які проживають у Заріччі та Піску, добираються у погожу погоду велосипедами.У зимовий період в приміщенні школи витримуємо температурний режим. А уроки фізичного виховання проводимо у спортивному залі, хоча не забуваємо і зимові спортивні ігри.

**7.Національно-патріотичне виховання та позакласна робота.**

Пріоритетними питаннями у роботі нашого закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. В основу організації системи виховної роботи покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді за такими напрямками:

• Превентивне виховання.
• Морально-етичне виховання.
• Художньо-естетичне виховання.
• Громадянсько-патріотичне виховання.
• Трудове виховання.
• Фізичне виховання і пропаганда \_здорового способу життя.
• Економічне виховання.
• Екологічне виховання.

Впродовж 2022/2023 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2022/2023 н .р. Основними формами виховної роботи були класні години, бесіди, круглі столи, анкетування, вікторини, турніри, брейн-ринги, екскурсії, уроки релігії, акції, конкурси, а також індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань , День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено велопробіг до відкриття Олімпійського тижня, флешмоб «Подякуй Герою», флешмоб до Міжнародного дня Миру, День туризму, заходи до Дня працівників освіти (02.10), відзначення Дня захисту тварин, сходження на гору Лопата, благоустрій меморіалу УПА в Королині, відзначення Дня Захисника України та 80 річниці створення УПА, організація та проведення заходів до річниці створення ЗУНР в селі Оселя, вшанування памяті генерала Мариновича. написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності, літературний вечір до 155 річниці нашого земляка, письменника Осипа Маковея із екскурсією в музей-садибу у місто Яворів. заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи, загальношкільний виховний заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору, акція «Запали свічу», радіо лінійка до Дня збройних сил України, Андріївські вечорниці , загальношкільне свято до дня Святого Миколая , новорічні розваги, захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут, пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих, акція «Підняття прапора», прощання з колядою, виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні, літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови, Тиждень поезії присвячений Лесі Українки, день Весни, Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка, акція «Посади ліс», весняна толока, Великодні передзвони, виставка-конкурс малюнків «Мальовнича Україна», сходження на гору Параска, проведення Дня цивільного захисту, велопробіг по заповіднику «Розточчя» до Дня захисту людей з інвалідністю, участь в обласних змаганнях з велотуризму(6 місце із 73 громад Львівщини), сходження на гору Діл до Вежі пам’яті в селі Сприня. Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам’яті Чорнобиля, День пам’яті та примирення, День вишиванки та День Матері, Міжнародний день захисту дітей та Свято останнього дзвоника.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Різдвяна коляда».

**8. План та стратегія розвитку**

Стратегія розвитку на 2021-2025 навчальні роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямами розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода. Стратегія розвитку розрахована на 5 років та включає в себе такі напрями діяльності: 1. Освітнє середовище. 2. Здобувачі освіти. 3. Освітня, педагогічна діяльність. 4. Управління. 1. Освітнє середовище. Цілі: 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці в освітньому закладі. 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. 3. Формування інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. 4. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя. Заходи із вдосконалення освітнього середовища: - облаштування класу на подвір1ї закладу; - ремонт огорожі навколо навчального закладу; - проведення капітального ремонту підлоги на першому поверсі; - створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу; - створення ігрового майданчику; - впровадження та поширення інформації серед учасників освітнього процесу за допомогою QR-кодів; - запровадження принципу розумного використання” (бережливе ставлення до води, електроенергії, сортування сміття); - вдосконалення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації; - формування культури здорового харчування; - формування навичок безпечної поведінки в інтернеті; - реалізація заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації та інших проявів насильства. Повна стратегія розвитку є опублікована на офіційному сайті нашого закладу.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників, педагогів – організаторів, бібліотекаря, соціального педагога, практичного психолога, вихователя дошкільної групи. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.  Мною, як директором ЗЗСО були підписані усі вище перелічені плани. Проведено контроль за їх виконання. Відвідував уроки у молодих учителів, у вчителів, які атестувалися, заняття у дошкільній групі, відповідно давався аналіз , поради , зауваження.до проведених уроків, чи занять. Відвідав практично усі заходи, які проводилися у школі та поза межами школи. Сам брав активну участь у їх проведенні. Робота закладу постійно висвітлюєтся в газеті «Наш Край», на офіційному сайті, а також ведеться сторінка у фейсбуку. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. В роботі користуємось матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Берегівським ЗЗСО більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.