**ПРОТОКОЛ №1**

**ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

**БЕРЕГІВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІ СТУПЕНІВ**

Від 02.01.2023

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

І.Про надання щорічних відпусток педагогічним працівникам.

ІІ. Про стан викладання та рівень навченості учнів з математики у 6 класі.

ІІІ. Про результати вивчення досвіду роботи вчительки початкових класів Зарічанського ЗЗСО І ступеня.

ІV. Погодження індивідуальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік.

V. Аналіз якості освітніх та управлінських процесів у закладі у І семестрі.

VІ. Про структуру ІІ семестру 2022/2023н.р

**І.СЛУХАЛИ:**

Валерія Куцериба – директора освітнього закладу про надання щорічних відпусток педагогічним працівникам,який зазначив,що на виконання Закону України «Про відпустки», з метою урахування інтересів працівників, узгодження часу роботи і відпочинку вчителям надається щорічна відпустка за складеним у школі графіком.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Надати відпустки педагогічним працівникам закладу освіти за складеним графіком.

2.Надати додаткові оплачувані відпустки працівникам відповідно до статті 19 Закону України «Про відпустки».

**ІІ.СЛУХАЛИ:**

Скабару О.В.,заступницю директора,про стан викладання та рівень навченості з математики у 6 класі**.** Вона, зокрема, сказала:

Відповідно до плану роботи школи, графіка внутрішньошкільного контролю на 2022/2023 н.р. керівництво школи вивчало стан викладання математики та рівень навчальних досягнень учнів з предмету у 6 класі. Перевірка здійснювалася протягом грудня 2022 року.

У процесі вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики було відвідано ряд уроків у 6 класі, перевірено стан ведення документації , учнівські зошити.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчитель обізнана з новими програмами, інструктивними листами Міністерства освіти і науки України про викладання математики, специфікою викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів. Враховуються основні принципи програми, а саме принцип комунікативної спрямованості, особистісну орієнтацію. Відвідані уроки відповідають вимогам до структури уроків математики, витримуються основні етапи уроку. Педагог вдало поєднує різноманітні види навчальної діяльності.

Перевірка шкільної документації показала, що вчитель працює за чинною навчальною програмою та за підручником, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. З метою реалізації навчальної програми в школі використовуються підручники та посібники, згідно з рекомендаціями МОН. Крім підручників, в арсеналі вчителів велика кількість інших дидактичних видань, які дозволяють проводити різні види робіт з урахуванням використовує в навчальній діяльності. диференціації. Вчитель має набір різнорівневих завдань і широко їх використовує.

У класних електронних журналах вчитель своєчасно записує теми уроків. Практична частина навчальних програм виконується повністю. Контрольні роботи проводяться згідно з календарним плануванням, форми проведення різноманітні: тестування, самостійні роботи, усне опитування тощо. Кількість годин на викладання математики відповідає робочому навчальному плану школи 2022/2023 навчального року.

Згідно з вимогами в учнів є по 2 робочих зошити з математики та зошит для контрольних робіт. Аналіз перевірки робочих зошитів засвідчує, що існує певна система письмових робіт (домашніх та класних). Зміст робіт, їх складність відповідають вимогам програм. Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності відповідають змісту вивченого матеріалу в класі. Певна увага приділяється зовнішньому вигляду зошитів, дотриманню норм єдиного орфографічного режиму. Вчителі регулярно перевіряють зошити і щомісячно виставляють оцінки за їх ведення в класні журнали.

Істотного значення в процесі вивчення математики педагог надає текстовим задачам, використання яких сприяє розвитку логічного мислення учнів та є наочною ілюстрацією практичного застосування математичних знань.

Рівноцінно-важливим є два способи розв’язання задач: аналітико-синтетичний та синтетично-аналітичний способи.

Відповідно до теми підбираються методи та прийоми роботи на різних етапах уроку. Дотримуються загальнодидактичні принципи навчання, а саме: послідовності, доступності, систематичності, науковості; створюються умови для творчого розвитку особистості. Навчальна діяльність учнів активізується використанням проблемних питань, які формують пізнавальні інтереси учнів, спонукають мислити, порівнювати, аналізувати, робити висновки. Використовуються випереджувальні завдання, які сприяють саморозвиткові та самовдосконалення учнів.

На уроках математики використовуються різні форми роботи, відчувається тісний взаємозв’язок учитель-учень, учень-учитель. Позитивом такого підходу є те, що вчитель має змогу ділитися досвідом при впровадженні того чи іншого прийому, методу чи форми роботи на уроці, шукати «+» та «-» у використанні. Майже на кожному уроці вчитель привчає учнів до самоконтролю та взаємоконтролю своєї діяльності, що спонукає дітей до самостійності в роботі та формуванню стосунків учитель-учень на взаємодовірі, повазі. На уроках використовуються сучасні методи навчання, що активізує розумову діяльність учнів, сприяє підвищенню в них інтересу до вивчення математики. Вчитель працює над підвищенням рівня знань учнів, має набір різнорівневих завдань із кожної теми і широко їх використовує в навчальній діяльності.

Рівень навчальних досягнень учнів вивчався через проведення письмових робіт (контрольні та самостійні роботи) та спостереження за відповідями учнів на уроках.

Результати контрольних робіт показали, що переважна більшість учнів 6-го класу впоралася із навчальними  вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів наведено в таблицях. на високому рівні (17%), на достатньому (39%), на середньому(34%), на початковому рівні (11%).

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 6 | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 |

Таблиця 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 6 | 17 | 4 | 6 | 5 | 2 |

Таблиця 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 6 | 18 | - | 5 | 13 | - |

Таблиця 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 6 | 14 | 2 | 6 | 6 | - |
|  |  |  |  |  |  |

Таблиця 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 6 | 18 | 1 | 12 | 5 | - |

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вчителю математики Новіцькій М.І.:

1.1.Продовжувати використовувати перспективні освітні технології навчання математики (проєктні, інтерактивні тощо), що дозволить пожвавити, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання математики, активізувати пізнавальну діяльність школярів, розвинути їхнє мислення та зацікавити математикою.

1.2.Урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів з предмету, зокрема, використовувати тестові завдання різного рівня складності

в умовах активного впровадження системи зовнішнього оцінювання.

1.3.Активізувати роботу з обдарованими учнями шляхом залучення школярів до розв’язку завдань підвищеної складності, олімпіадних завдань, математичних турнірах.

**ІІІ. СЛУХАЛИ** : директора закладу освіти Валерія Куцериба про результати вивчення досвіду роботи вчительки початкових класів ЗарічанськогоЗЗСО І ступеня Пенхерської Ірини Володимирівни (доповідь додається).

**ВИСТУПИЛИ:**

1.**Завідувачка Зарічанського ЗЗСО І-ІІ ступенів Криса І.С.,**яка сказала, Ірина Володимирівна велику увагу приділяє організації самостійної і творчої роботи на уроці, постійно привчає учнів до самоконтролю і взаємоконтролю,

а тому парна і групова форми роботи стали невід'ємною частиною кожного уроку, які дають можливість донести навчальний матеріал до кожного учня, адже школярі, на думку вчителя, навчаючись самі, навчають інших. У своїй роботі формує вміння вчитися – здатність аналізувати навчальний матеріал, порівнювати, визначати головне, знаходити причинно-наслідкові зв’язки.

2. **Антоник Л.В.,вчителька 3 класу Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів** відзначила, що уроки вчительки відзначаються чіткою структурою, методичним навантаженням, емоційним піднесенням. Пенхерська І.В.глибоко вивчає особливості учнів, спонукає їх до співпраці співтворчості з однокласниками.

На уроках створює ситуацію вибору, як в парно-груповій формі навчання, так і особистісно-орієнтовній. Використовує міжпредметні зв’язки, інтегрує уроки. Таким чином забезпечується цілісність навчання, учні усвідомлюють взаємозв’язки та взаємозалежність між дисциплінами. Постійно дбає про створення відповідних умов для навчання та відпочинку, попередження стомлюваності дітей, працює над створенням колективу.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Вчителю початкових класів Пенхерській І.В.:

1.1. Забезпечувати реалізацію нормативних вимог Державного стандар

ту початкової освіти.

1.2. Організовувати освітній процес із застосуванням компетентнісного

та діяльніснісного підходів на інтегровано-предметній основі.

1.3. Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання навчальних предметів, застосовуючи ефективні методи та форми роботи, програмні засоби навчання, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

1.4. Продовжувати проведення освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.

**ІV.СЛУХАЛИ:**  заступницю директора Скабару О.В. про погодження індивідуальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік. Вона повідомила, що кожен педагогічний працівник подав їй, як відповідальній особі за підвищення кваліфікації, пропозиції щодо підвищення кваліфікації на 2023 рік з інформацією про основні напрямки, суб’єктів підвищення кваліфікації та джерела фінансування.

**УХВАЛИЛИ:**

Погодити Індивідуальні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів на 2023 рік.

**V.СЛУХАЛИ**:

Куцериба В.В., директора школи, який зробив аналіз якості освітніх та управлінських процесів у І семестрі та наголосив, що мета такої діяльності– отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Удосконалювати умови (педагогічні, психологічні, матеріально-технічні), необхідні для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для учня з особливими освітніми потребами та учениці, яка навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти.

2.Посилити контроль за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу.

3. Підвищувати рівень відповідальності працівників школи за реалізацію стратегії розвитку школи.

4. Ширше залучати педпрацівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради школи.

5. Підвищувати рівень психологічного мікроклімату в школі з метою підтримки ефективної співпраці між педагогами .

6. Поступово збільшувати кількость педагогів, які проходитимуть добровільну сертифікацію.

7. Вживати додаткові заходи щодо проведення підвищення кваліфікації всіх педпрацівників школи за кошти засновника.

8.Максимально сприяти оптимізації режиму роботи школи з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу.

**VІ. СЛУХАЛИ**: Куцериба В.В.,керівника закладу,про структуру ІІ семестру 2022/2023 навчального року. Директор запропонував розпочати ІІ семестр 30.01.2023року, а закінчити- 07.06.2023року без планування весняних канікул.

**УХВАЛИЛИ**: Запропонований варіант структури ІІ семестру 2022/2023 навчального року взяти до уваги.

Голова педагогічної ради Валерій Куцериб

Секретар Марія Піх

Всього педагогічних працівників – 21

Присутні:

Оксана Скабара

Марія Куцериб

Марія Новіцька

Романія Ящишин

Галина Магдяк

Любов Качмар

Юлія Пехерська

Людмила Чубак

Василь Веселівський

Світлана Карплюк

Галина Ящишин

Оксана Піх

Любов Антоник

Марія Чміль

Іванна Криса

Ірина Пенхерська

Ірина Савка

Галина Шуліга

Солтис Ольга