***Звіт
 директора Берегівського закладу загальної середньої освіти Мостиської міської ради Львівської області Куцериба Валерія Васильовича про свою діяльність на посаді протягом 2021-2022 навчального року***

***с. Берегове 20 червня 2022рік.***

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021-2022 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року. Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу**  Берегівський ЗЗСО І-ІІ ст. є колективною власністю Мостиської міської ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Мостиської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1971 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,2 га. У 2021-2022 навчальному році працювало 21 педагогічний працівник (з них 2 - сумісники) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 130 учнів у 9 класах. Середня наповнюваність класів становить 14 учнів. При закладі функціонує дошкільна група з короткотерміновим навчанням дітей, в якому навчалося 20 дітей під керівництвом вихователя Солтис О.І. і її помічника Шмігель О.Є.

**2. Кадрове забезпечення**  У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками Берегівський ЗЗСО І-ІІ ст. був забезпечений на 100%. Підбір педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особистісні та колективні, високо моральні якості, працездатність, інші характеристики.Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютерною технікою. Всі педагоги школи володіють навичками роботи з комп’ютером. У ЗЗСО функціонує комп’ютерний клас ( 8 комп’ютерів), 1 комп’ютер у кабінеті директора, 1- у заступника директора . Для проведення уроків у 1-4 класах є ноутбуки та смарт дошки. Всі комп’ютери підключені до Інтернет- мережі.

 Вищу освіту мають 19 учителів
 З року в рік педколектив працює над підвищенням свого фахового рівня, так 5 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 12– першу, 2 – другу та 1 – «спеціаліст» і один педагог має 13 кваліфікаційний розряд, п’ятьом вчителям присвоєно звання «Старший вчитель». Цього року атестувалося 9 педагогів. За минулий навчальний рік план Берегівського ЗЗСО містив 265,5 годин предметів інваріантної та варіативної частини, курсів за вибором та факультативів. З них варіативної частини додано 9 год на вивчення предмету основи християнської етики. На гурткову роботу було виділено 9 год. (працював гурток «Джура» та «Велосипедний туризм»). Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у школі становило 19 годин.

**3. Методична робота**

У 2021-2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до законодавства України.Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми ***"Підвищення рівня професійної майстерності вчителів та творчого потенціалу учнів шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес"*** та виконання таких завдання:

* підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
* забезпечення виконання програми розвитку школи на 2017-2022 роки;
* забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти, оновлених навчальних програм, освітніх програм;
* сприяння розвиткові професійних, предметних та методичних компетенцій педагогічних працівників, підвищення їх фахового рівня;
* удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань життєдіяльності школи;
* продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів;
* підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
* поширення передового педагогічного досвіду вчителів школи.

забезпечення виконання оновлених навчальних програм відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, забезпечення дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів Цілеспрямоване і системне проведення організаційно-методичних заходів, спрямованих на впровадження прогресивних методик всебічного розвитку дитини, зокрема з питань підтримки та розвитку здібних дітей; впровадження інноваційних педагогічних технологій; здійснення моніторингових досліджень якості освіти; вивчення і узагальнення педагогічного досвіду; аналіз результатів навчально-виховного процесу; формування стійкої мотивації в учнів до навчання. Робота освітянської спільноти класних керівників була спрямована на вирішення проблеми «Формування патріотичних та громадських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ». Засідання відбувалися регулярно, згідно з планом. У роботі методичного об’єднання брали участь всі класні керівники 5-9 класів.

Практичним психологом було організовано роботу психолого-педагогічного семінару «Заходи реагування та запобігання булінгу»
 Постійно удосконалюється робота органів учнівського самоврядування, залучаючи його до вирішення питань життєдіяльності школи (Магдяк Г.В.);

Через карантинні обмеження та військовий стан методична робота вчителів- предметників проходила онлайн на платформі «Classroom».

Протягом лютого у школі проводився «Місячник творчого вчителя» та « Тиждень педагогічної майстерності», під час якого були проведені відкриті уроки, майстер-класи, семінари, тренінги, а саме:

**2 клас**. Математика. «Квадрат. Периметр квадрата».

( Вч. Санницька Х.В.)

**5 клас.** Інформатика. «Виконавці алгоритмів та їхні системи команд. Програма. Середовище опису й виконання алгоритмів». (Вч. Куцериб М.М.)

 **7 клас**. Історія України. «Монгольська навала.Утворення Золотої Орди»

(Вч. Качмар Л.С.)

 Алгебра. «Лінійна функція, її графік та властивості».

 ( Вч.Клек Н.І )

 **Заняття з елементами тренінгу** «Використання метафоричних асоціативних карт в освітньому процесі» **(В.Куцериб)**

 **3 клас**. Математика. Одиниці часу. Доба, година, хвилина, секунда» ( Вч.Чміль М.І.) Англійська мова. «Моя улюблена їжа.Усне мовлення». ( Вч. Піх М.Р.)

**8 клас**. Українська література. Урок мужності. О.Довженко. « Ніч перед боєм»- твір про героїзм, самовідданість, патріотичні почуття українців, проявлені під час воєнного лихоліття». ( Вч. Ящишин Р.І.)

 **7 клас**. Зарубіжна література. «О.Грін. «Пурпурові вітрила». Ассоль і Грей. (Вч. Скабара О.В.)

**4 клас**.Українська мова. Дієслова минулого часу. І.Січовик. «Бабуся мого дитинства». (Вч. Антоник Л.В.)

 **5 клас.** Образотворче мистецтво. Що таке скульптура? Види скульптури. Створення обємного зображення кішки способом витягування форм з цілого кому.(Вч. Чубак Л.М.)

Фізична культура. «Рухливі ігри та естафети»(Вч. Веселівський В.В.)

**1 клас.** Я досліджую світ. Яка професія найважливіша?(Вч. Піх О.Я.)

 **6 клас**.Українська мова. Написання не з прикметниками.( Вч. Карплюк С.Я.)

«Закріплення звукового значення вивчених букв. Читання слів, речень»

 На високому рівні спланована робота з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, позаурочної діяльності, учнівського самоврядування.

Учні брали участь у конкурсах:

 «Сурми звитяги» у номінації: читці – учениці Солтис Анастасія та Грицик Анастасія (керівник Г.Магдяк);онлайн-фестивалі-конкурсі мистецтв для дітей та юнацтва «Різдвяні канікули – 2022»

 Учні школи брали участь у конкурсах «Колосок», « Соняшник», «Лелека» та показали відмінні та добрі результати.

Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови

ім. П.Яцика, в ХІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2020– 2021 н.р. (Куцериб Тетяна – І місце у ІІ етапі), змаганнях «Шляхами героїзму та звитяги» в селі Соколя (І-місце).

### Учні школи брали участь у конкурсах «Квітковий вернісаж», «Різдвяний подарунок місту», з ужиткового та декоративного мистецтва "Таланти твої, Україно!" 2022.

 Протягом року вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, міських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

 Директор закладу брав участь у освітянській конференції з доповіддю: «Організація туристсько-краєзнавчої роботи у Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів» а також у нарадах, постійно діючих семінарах-практикумах директорів шкіл.

 Заступником директора проведено методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, з новинками методичної та педагогічної літератури.

 Класні керівники працювали згідно з виховними планами.

Протягом навчального року постійно проводилися педагогічні ради, оперативні, інструктивно-методичні наради, наради при директору та заступнику школи, індивідуальні консультації з педагогами, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу. Педагоги ознайомлювалися з новими досягненнями в педагогіці, психології. Вибір методичної допомоги залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності. Кожен вчитель працює над індивідуальною науково-методичною проблемною темою. Важливою формою підвищення його наукового, фахового та методичного рівня є самоосвіта. У процесі самоосвіти він вивчає нову літературу з педагогіки, психології, методики викладання предметів, матеріали педагогічного досвіду. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

**4. Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це - 10 учнів. У п’ятому класі було організовано інклюзивне навчання.Берегівський ЗЗСО активно проводить роботу з обдарованими дітьми. Учні нашого освітнього закладу традиційно активні учасники різноманітних конкурсів

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З 101 учень 4 – 9 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показали 13%, достатній -48 %, середній рівень – 38%, початковий рівень-- 1%.

Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі.

Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням, ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини.

Необхідно відзначити, що кількість пропусків, особливо через поважні причини, продовжує зменшуватися через те, що протягом всього навчального року в школі постійно проводиться рейд «Урок»; питання охоплення учнів навчанням розглядаються на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі ; на засіданні Ради профілактики .

**5. Дистанційне навчання під час воєнного стану**

 У зв’язку зі збройною агресією Російської Федерації та запровадженням на території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022«Про введення воєнного стану в Україні», на підставі статті 60 Кодексу законів про працю України з 14 березня 2022 року запроваджено дистанційну роботу у Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів З 14 березня 2022 року організація освітньої діяльності у школі здійснювалося за дистанційною формою навчання з максимальним використанням технічних можливостей учнів та вчителів, із забезпеченням дотримання вимог Інтернет-безпеки. Організовано здобуття освіти з ученицею 6 класу за індивідуальною формою. Вчителі-предметники внесли зміни щодо дат проведення уроків у календарних планах з метою забезпечення виконання програмового матеріалу.

 Завдання для учнів подавались на платформі Google Classroom.

 Використовувались різноманітні засоби комунікації з учнями та їх батьками у телефонному режимі, листування через електронну пошту, платформи Google Classroom, Meet, Zoom/

 Було відмінено проведення навчальних екскурсій, культурних, спортивних та інших масових заходів для учнів. Відтерміновано проведення засідань, нарад, педрад та інших колективних заходів для вчителів, за потреби забезпечувалося їх проведення в онлайн режимі.

**6. Виховна та позакласна робота**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність ЗЗСО була спрямована згідно напрямків:
• Превентивне виховання.
• Морально-етичне виховання.
• Художньо-естетичне виховання.
• Громадянсько-патріотичне виховання.
• Трудове виховання.
• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
• Економічне виховання.
• Екологічне виховання.

Основними формами виховної роботи були класні години, бесіди, круглі столи, анкетування, вікторини, турніри, брейн-ринги, екскурсії, уроки релігії, акції, конкурси, а також індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Відповідно до річного плану щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітували за стан чергування у школі, проведену роботу, проводили пізнавальні «хвилинки». Я, як директор школи, постійно проводив лінійки, давав оцінку діяльності ЗЗСО, певні вказівки , настанови, нагороджував кращих , нагадував про безпечні умови перебування у школі і за межами її, згадував про визначні події та дати, що припадали на цей час. Органом учнівського самоврядування у школі є молодіжна організація «Соколи». Організація має свого лідера, атрибутику. За ініціативою юних соколів під керівництвом дирекції школи,педагога-організатора, за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись класні куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи.

Навчальний 2021-2022 рік традиційно розпочався святом Першого дзвоника, на яке був запрошений настоятель церкви о. Володимир, батьки, громадськість. 129 учнів приступили до навчання, почалась важка, але цікава подорож до країни знань. З першокласниками в нашій школі працювала досвічена вчителька вищих категорії Піх Оксана Ярославівна.

**5 вересня** директор школи взяв участь в обласному семінарі-практикумі краєзначих та туристичних організацій Львівщини « Борці за незалежність України. Вежа пам'яті». Організатором семінару виступив Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді.

До Дня фізичної культури та спорту учні та вчителі Берегівського навчально-виховного комплексу взяли участь у велопробігу «Казки Бортятиського лісу», до музею Б-І.Антонича а директор взяв участь у спортивних іграх серед педагогів ЗЗСО Мостиської міської ради.

 28 **вересня** учні школи разом з вчителями традиційно відзначили Всесвітній день туризму, відправившись по відомому і улюбленому маршруту- в Королинський ліс. **29 вересня** команда Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів виборола І місце і золоті медалі у загальноміському етапі спортивно-туристичних змагань"Шляхами Героїзму та Звитяги", що проводились у лісовому масиві поблизу села Соколя. Задля всебічного розвитку наших дітей при Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів відкрито школу сучасного танцю. Наш заклад з великою радістю зустрів свою колишню ученицю, а нині студентку-хореографа Львівського державного університету фізичної культури Вероніку Бергольд, яка погодилась відкрити хореографічну студію і проводити заняття сучасного танцю. У цікавій формі пройшло Свято осені та врожаю «Квітковий вернісаж», яке підготували Магдяк Г.В. та класні керівники.

У жовтні завжди вшановуємо пам’ять героїв Королинської трагедії. Колектив протягом багатьох років проводить заходи із вшанування героїв Української Повстанської Армії , які загинули в жорстокому бою з окупантами. У ЗЗСО було організовано виставку «УПА- одна зі сторінок історії України». Школярі прибрали територію біля пам’ятного Хреста на місці загибелі воїнів УПА у селі Берегове та навколо каплички у Королинському лісі.З нагоди Дня Захисника України учні 4-5 класів Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів відвідали краєзнавчий музей та знаменитий «Замок Марса» у Судовій Вишні. На осінніх канікулах вихованці гуртка «Велосипедний туризм»(кер. В. Куцериб),гуртківці «Екологічне краєзнавство»( кер. О. Прокопець) разом учнями та вчителями Берегівського ЗЗСО І-ІІ ст., здійснили одноденну екскурсію «Дорогами Лжедмитрія, Гербурта та Швейка (Скелівка-Муроване-Хирів-Добромиль). **1 листопада** вчителі Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів відзначили 103 річницю створення Західно-Української Народної Республіки та вшанували пам'ять одного з провідних військових діячів Листопадового чину Миколу Мариновича біля пам'ятного знака на місці колишньої садиби.

**9 листопада** - День української писемності і мови, який за останні роки набуває все більшого значення. Традиційно, до Дня української писемності та мови було проведено свято рідного слова “Мово моя люба, мово українська!” Долучилися учні і до написання ХХ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який проходив на Українському радіо.

До Дня Гідності та Свободи у закладі провели ряд заходів: перегляд відеороликів "Україна починається з Тебе" ( 1-4 класи), тематичні заходи під гаслом "Гідні творити майбутнє" (5-8 класи), інформаційна хвилина "Україна - країна гідності і свободи" (9 клас). Для вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років було проведено виховну годину- реквієм «Голодомор – біль душі і пам’ять серця». В грудні традиційно відзначається День Збройних сил України. 4 грудня відбулася посвята учнів 5 класу в «Соколи», проведений виховний захід, присвячений Дню Збройних сил України. В грудні вчителі та учні Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів у одноденній поїздці відвідали Страдецький печерний монастир, унікальний Музе́й приро́ди у заповіднику «Розто́ччя» та «Льодову Арену» в місті Новояворівськ. **13 грудня** учні та вчителі Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів мали можливість повернутися в минуле та побувати на Андріївських вечорницях. Свято підготували учні 8 класу разом з практичним психологом, класним керівником Марією Куцериб. До святкувань також долучились учні 7 та 9 класів. У переддень Нового року, **24 грудня** для учнів Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів пройшло Новорічне свято. Саме з цього часу всі знову починають вірити в казку, сподіваються на щасливі зміни і, затамувавши подих, загадують бажання. **11** січня у навчальному закладі були проведені комплексні навчання, під час яких вчителі та співробітники МПК «Берегове» Ігор Куп’як та Мирон Крук відпрацьовували тактику порятунку людей під час ліквідації пожежі, а також питання організації взаємодії з адміністрацією об’єкта. **22 січня** День Соборності України для відзначення цієї важливої історичної події вчителі Берегівської школи провели годину спілкування: «З вічною думкою про єдність на своїй землі». Вчителька історії Качмар Любов Степанівна. **28 січня** Вчителі Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів здійснили екскурсію у Палац Страхоцького та Мостиський історико-краєзнавчий музей. Вшановуючи пам'ять загиблих у бою під Крутами, що відбувся у 1918 році, вихованці гуртка «Сокіл«Джура»» провели зимовий вишкіл-змагання присвячений всім борцям за волю України. Пізніше у Берегівській школі діти переглянули фільм "Крути 1918", а на лінійці вшанували пам’ять про тих, хто віддав своє життя за свободу та незалежність своєї держави. До Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) практичним психологом було проведено урок-гру «Разом до найкращого інтернету» для учнів 5-9 класі. **9 лютого** в Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів проведено шаховий турнір на першість школи серед учнів 5-9 класів.Турнір проходив без поділу на вікові групи, а за перемогу боролися 20 шахістів.

**16 лютого** Указом Президента України оголошено Днем Єднання. З цієї нагоди учні та вчителі Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів приєдналися до Всеукраїнського флешмобу "День єднання!"

З перших днів війни у школі був організований пункт прийому та обігріву біженців, а вчителі та техперсонал стали волонтерами та всіма силами допомагали всім хто потребував допомоги. Також було зібрано продукти та кошти та передано Збройним Силам України. У період військового стану начання продовжилось в дистанційній формі. **29 березня 2022** року, відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії І рівня. 9 педагогічних працівників навчального закладу звітували про проведену роботу в міжатестаційний період, презентували свій досвід роботи. Вчителі, що атестувалися представили результати своєї педагогічної діяльності протягом 5-ти років у вигляді методичних доробок, публікацій у фахових виданнях, участі у конференціях різного рівня та інше.

На початку травня було відновлено очне навчання і учні знову повернулися за парти. Під гаслом «Безпека життєдіяльності в умовах військового стану» у Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів було проведено «День Цивільної оборони». Цілями та завданнями цього заходу є напрацювання здатності учнів грамотно і чітко діяти за сигналами оповіщення для захисту свого здоров’я та життя Міжнародний День вишиванки щорічно об’єднує нашу шкільну родину Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів на урочистому традиційному флешмобі «Вишиванка- символ України»

 **23 травня** в Україні відзначається День Героїв - свято на честь українських воїнів, що присвятили життя боротьбі за свободу і незалежність своєї країни Учні та вчителі Берегівської школи провели уроки памяті у Королинському лісі, на місці криївки УПА та вшанували борців за незалежність Української держави.

**1 червня** у Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів відбувся І (шкільний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри"Сокіл"("Джура"), присвячений Міжнародному Дню захисту дітей

Навчальний рік , традиційно, закінчився **10 червня** святом «Останнього дзвоника», на яке був запрошені гості, батьки, вчителі та учні. В цей же день випускники школи були на Літургії у церкві.

 **7. Правовиховна робота**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом, соціальним педагогом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві ситуації.

У рамках Тижня права, змістовно та цікаво пройшов урок у 9 класі «Подорож у світ юридичних професій».Учні мали можливість ознайомитись із професіями юридичного напрямку.
Школярі 5-9 класів випустили стіннівки «Права та обов’язки», «Закони царя Хаммурапі», «Руська Правда», «Універсали Богдана Хмельницького», «Конституція Пилипа Орлика».
Учні 5-6 класів ознайомились з Конвенцією ООН про права дитини та правилами для учнів.
У 8-9 класах проведено заняття з елементами тренінгу «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх».
У навчальному закладі пройшли виховні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Ти людина ,значить,маєш права», «Закон і порядок». Були проведені зустрічі з представниками поліції.

**8. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

сиріт – 0; дітей учасників бойових дій -3; напівсиріт - 11; дітей з інвалідністю – 2; інклюзивне навчання – 2; малозабезпечених – 5;
з неповних сімей – 3;
з багатодітних сімей – 21.

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Їх залучаємо до гурткової роботи, на поїздки, екскурсії. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей з малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО, дитини з інклюзивного навчання які щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. Їм першочергово видаються підручники. З сім’ями цих дітей, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрації школи.

**9. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, впорядкування могил воякам УПА, проведення уроків трудового навчання у шкільній їдальні (Л.Чубак), в саду. Були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи соціальним педагогом з учнями 7- 9 класів: анкетування « Яку професію обрати?», Багаторазово проводилися зустрічі випускників школи з представниками навчальних закладів Львівщини. Зокрема з представниками Судововишнянського професійного ліцею, Самбірського педагогічного коледжу, Іванофранкового професійного ліцею, Вишнянського коледжу та багатьох львівських навчальних закладів. Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи в основному працевлаштовані. У цьому році у 10 клас ОЗ «Твіржанський ЗЗСО І-ІІІ ступенів-ЗДО» планують піти 10 учнів, коледж – 4, ліцей – 6.

**10. Співпраця з батьками**

Педагогів, батьків, директора об’єднують діти, спільні тривоги і турботи про них. Тому погляд на дитину як на найвищу цінність, на головний предмет педагогічної і взагалі людської турботи є основою згуртування батьків та педагогів.

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Так постійно у нас велелюдно на «Першому і Останньому дзвонику» на святі Миколая, на прийнятті «соколят у соколи.» Свято «Прощання з колядою вже проводиться у нашій школі декілька років поспіль, на яке крім батьків запрошується місцевий священик, знані люди села та району. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, спілкуються по телефону. Свої спостереження заносять до зошитів «Робота з батьками», у щоденники учнів.
  Однією з традиційних форм роботи з батьками є загальношкільні батьківські збори, класні збори, засідання батьківських комітетів. У проведенні зборів бере участь адміністрація закладу, практичний психолог, соціальний педагог. Велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється по організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів. За це їм низький уклін і велика вдячність.

**11. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. На підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Згідно цих списків видається наказ по школі.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-9 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням за кошти батьків та кошти з місцевого бюджету.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю; виховна година « Що таке ВІЛ, СНІД та як від них вберегтися» щорічне проведення акції до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом., проведення загальношкільних інформаційно - пізнавальних годин щодо профілактики Ковід -19,грипу, туберкульозу, шлунково- кишкових захворювань. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Основні заходи з безпеки життєдіяльності», де запланована певна профілактична робота оздоровчого характеру з класним колективом.

У літній, весняно та осінній час уроки фізичного виховання стараємося проводити на спортивних майданчиках. На уроках у початкових класах, як правило, проводяться фізичні хвилинки. Також наші діти, які проживають у Заріччі та Піску добираються у погожу погоду велосипедами. У зимовий період в приміщенні школи витримуємо температурний режим. А уроки фізичного виховання проводимо у спортивному залі, хоча не забуваємо і зимові спортивні ігри.

**12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по ЗЗСО призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщені стенди з безпечної поведінки учнів на дорогах та охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, заступнику та на педагогічній раді.1 раз на 3 роки керівники школи проходять навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності та здають залік.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Практично серед учнів у нас не зафіксовано жодної виробничої травми, хіба одна у дома. В школі проводяться заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, а зокрема, місячник « Увага! Діти на дорозі!»( вересень), тижні з охорони праці та безпеки життєдіяльності, профілактичні диктанти, конкурси малюнків та плакатів, оформлення тематичної виставки науково – популярної та художньої літератури шкільним бібліотекарем. Проведено навчальну евакуацію з приміщення школи, уроки – практикуми з надання першої долікарської допомоги при виникненні травм, кровотеч, ушкоджень тіла, а також збори учителів та працівників школи спільно з профспілковим комітетом щодо поліпшення умов праці, профілактики виробничого травматизму. В час ожеледиці ми постійно посипаємо підходи до школи піском, або шлаком. Коли виконуються ремонтні роботи небезпечні ділянки обгороджуємо аварійною стрічкою. Постійно при виході на екскурсію, чи перед проведенням робіт інструктуємо дітей та відповідальних за їх життя та здоров’я. Розроблено методичні рекомендації по організації захисту дітей при виникненні надзвичайних ситуацій, пам’ятки для батьків « Попередження пожежі та необережного поводження з вогнем» «Попередження від спалювання сухих трав» на цьому ми акцентували особливу увагу « Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку».

**13. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над покращенням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Попри війну та важку ситуацію в державі адміністрація та працівники Берегівського ЗЗСО І-ІІ ступенів продовжують роботи з ремонту та благоустрою шкільних приміщень. Минулого року акцент був зроблений на внутрішні роботи: проведено капремонт всіх класних та адміністративних приміщень школи. Зараз прийнято рішення докласти більше зусиль на зовнішні роботи через те, що за багато років не проводились жодні ремонти: непривабливого вигляду ( а подекуди й аварійного стану) набули фасад школи та пришкільні приміщення. Після Великодніх свят власними зусиллями проведено ремонт вуличних туалетів, поштукатурено приміщення погребу і розпочато відновлення головного фасаду школи. Плануємо завершити ці роботи та відремонтувати фасад котельні. Для покращення водопостачання запущено ще одну криницю,вода з якої використовується для будівельних та технічних потреб. У січні було встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації та оброблено каркас даху антисептиком для збереження деревини. Адміністрацією ЗЗСО приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поновлюються новими стендами. Великий і гарно оформлений стенд до голодомору, стенд «До уваги учнів», стенд конвенція ООН про права дитини, естетично оформлена стіна коридору 1 поверху дитячими роботами, а також ніші шаф, де виставлено роботи дітей виготовлених на уроках трудового навчання. Було зроблено капітальні ремонт у 4 класі по стандарту НУШ. Також було проведено ремонт учительської, кабінету директора та завуча, дошкільної групи. На даний час завершено внутрішній ремонт котельні , спортивних споруд, а також капітальні ремонти класних приміщень 7 класу, 8 класу, 6 класу,9 класу та кабінету інформатики. Планується також відремонтувати приміщення 5 класу та облаштувати укриття.

 Дирекція школи дякує вчителям,батькам,техпрацівникам , а також всім хто долучається до роботи у закладі на благо наших дітей. З підготовки до зимового періоду школа була забезпечена вугіллям та дровами. Потребує ремонту центральний котел котельні. Повний кошторис опубліковано на сайті нашого закладу.

**14. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників, педагогів – організаторів, бібліотекаря, соціального педагога, практичного психолога, вихователя дошкільної групи. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.  Мною, як директором ЗЗСО були підписані усі вище перелічені плани. Проведено контроль за їх виконання. Відвідував уроки у молодих учителів, у вчителів, які атестувалися, заняття у дошкільній групі, відповідно давався аналіз , поради , зауваження.до проведених уроків, чи занять. Відвідав практично усі заходи, які проводилися у школі та поза межами школи. Сам брав активну участь у їх проведенні. Робота закладу постійно висвітлюєтся в часописі «Наш Край», на офіційному сайті, а також ведеться сторінка у фейсбуку.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. В роботі користуємось матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

У навчальному закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Берегівським ЗЗСО більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег. Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи „учні-батьки-вчителі-директор” до вирішення усіх питань освітнього процесу та вселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи.