**Стратегія розвитку**

**Берегівського ЗЗСО  І-ІІступенів**

**Мостиської міської ради**

**на 2021-2025 роки**

**СХВАЛЕНО**

**Рішенням педагогічної ради**

**від 30.08.2021 №6**

**З М І С Т**

І. ВСТУП

ІІ. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

ІІІ. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2025 рр.

ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ:

**І.Ефективний менеджмент**

1. Підпроєкт «Кадровий потенціал»

2. Підпроєкт «Управління закладом»

3. Підпроєкт «Єдиний інформаційний простір»

**ІІ.Інновації сучасної школи**

Підпроєкт «Книгландія»

**ІІІ.Подаруй дитині здоров’я.**

1. Підпроєкт «Школа сприяння здоров’ю»

2. Підпроєкт «Навчання  дітей з особливими освітніми потребами»

 **ІV.Капітальний ремонт  та утеплення фасаду**

**І.  ВСТУП**

Берегівський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Мостиської міської ради у своїй роботі керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти.

Розроблення стратегічного плану розвитку закладу зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Основні шляхи розвитку школи спрямовані на реалізацію Концепції "Нової української школи", складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

2. Педагогіка, що грунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

6. Нова структура школи, що дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

9. Сучасне освітнє  середовище.

Стратегічний план  визначає основні шляхи розвитку школи. Він скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Стратегічний план  розвитку школи є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ньому максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Проєкти, з яких складається Стратегічний план, допоможуть вирішити такі завдання:

-Організація методичної та виховної роботи в школі відповідно до Концепції «Нова українська школа».

-Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров’я дітей.

-Організація виховання учасників освітнього процесу, зорієнтованого на загальнолюдські цінності.

-Організація роботи з дітьми із особливими освітніми потребами.

-Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.

-Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.

Основними результатами стратегічного плану розвитку школи стануть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. План дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі 5 років.

**ІІ. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Пріоритетним напрямом сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Закон України «Про освіту» зазначає, що «метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності».

**Основна мета діяльності закладу** – *це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня*.

Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація освітнього процесу.

Освітній  процес школи спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті;

-здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;

-наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;

-високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ;

-вільне володіння комп’ютером,  високий рівень культури користування ІКТ;

- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;

-сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

Стратегічний план розвитку школи передбачає реалізацію комплексу  науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів за стратегічними напрямами:

**Проєкт « Ефективний менеджмент»**

***Цілі та завдання:***

1.Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

2.Вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи;

3.Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи;

4.Забезпечення внутрішньої системи якості освіти;

5.Забезпечення академічної доброчесності;

6.Оптимізація мережі класів;

7.Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки;

8.Зміна типу закладу відповідно до Закону України «Про освіту», розділ XII “Прикінцеві та перехідні положення», стаття 9;

9.Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

1. **Підпроєкт «Кадровий потенціал»**

***Мета:***

1.Забезпечення нової якості педагогічних кадрів;

2. Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;

3.Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

***Очікувані результати:***

1. Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту;

2. Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності;

3.Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

4.Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5.Підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

**2.    Підпроєкт «Управління закладом»**

***Мета:***

1. Забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до нового закону « Про освіту»;

2. Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;

3. Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

 ***Очікувані результати:***

1.Зміна типу та назви закладу з 2021-2022 навчального року: гімназія(зі структурним підрозділом початкової школи та дошкільним закладом) Мостиської міської ради, що забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти;

2. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу;

3. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;

4.Об’єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти ( очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).

**3.Підпроєкт «Єдиний інформаційний простір»**

***Мета:***

1.Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти;

2.Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

3.Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

***Очікувані результати:***

1.Підключення всіх користувачів навчального закладу до мережі Інтернет;

2.Покращення матеріально-технічної бази школи:

створення комп’ютерної інфраструктури навчального закладу;

 медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми;

3.Впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання;

4.Удосконалення шкільного сайту і робота з ним;

5.Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.

**Проєкт «Інновації сучасної школи»**

1.Формування навичок читацької культури,

2.Підвищення рівня читацької грамотності й мотивації школярів до читання книжок за допомогою інформаційно-ігрової електронної  платформи для вдумливих читачів дитячого віку.

3.Наповнення е-платформи контентом.

4.Організація  змагань між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей.

**Проєкт «Подаруй дитині здоров’я»**

 1.**Підпроєкт «Школа сприяння здоров’ю».**

1.Залучення педколективу ЗЗСО до розбудови здорового середовища із застосуванням апробованого інструменту самооцінки і вдосконалення ЗЗСО «Індекс здоров’я школи». 1.Розроблення методичних матеріалів.

***Цілі та завдання***:

1.Забезпечення здоров`язбережувального навчального середовища всім учасникам освітнього  процесу, в якому немає  місця стресу, страху, а отже не руйнується  здоров`я;

2.Формування  необхідних  знань, умінь  і  навичок зі  здорового способу життя,  свідомої  добровільної  мотивації  до  збереження  власного  здоров’я та використання учнями  отриманих  знань у повсякденному  житті;

3.Навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки, виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров’я та  здоров’я оточуючих;

4.Зміцнення здоров’я молодого покоління;

5.Створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;

5.Робота школи як школи сприяння здоров’ю;

6.Виховання енергетично та екологічно обізнаної особистості, відповідального і свідомого майбутнього споживача енергоресурсів.

**Шляхи реалізації проєкту**

***Мета:***

1. Впровадження  здоров’язбережувальних технологій  в освітній процес;

2. Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи  на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я,  формування  культури  здоров`я.

3. Створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу ;

4. *Н*авчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

5.Створення морально безпечного освітнього простору формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході виховної роботи закладу.

***Очікувані результати:***

1. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я;

2. Створення гігієнічних умов, що забезпечить оптимізацію освітнього процесу та валеологізацію життєвого середовища дітей та вчителів у школі;

3. Збільшення обсягу рухової активності дітей, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні;

4. Скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти.

5. Навчити дітей знаходити вихід із кризових ситуацій с ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).

**2.Підпроєкт «Навчання дітей з особливими освітніми потребами**

 ***Мета:***

1.  Розширення практики індивідуального навчання, створення інклюзивних класів  для навчання дітей з особливими освітніми потребами;

2. Створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

3. Надання консультативних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами

***Очікувані результати:***

1. Розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; соціалізація дітей з особливими потребами в соціумі;

2. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників з питань навчання учнів з особливими потребами.

 **Капітальний ремонт  та утеплення фасаду**

 ***Завдання стратегії, якому відповідає проєкт:***  Впровадження енергоефективних проєктів, скерованих на термомодернізацію житлових будинків та зменшення споживання паливно-енергетичних ресурсів населенням.

***Мета проєкту:*** Підвищення енергетичної ефективності будівель установ бюджетної сфери

***Завдання проєкту:*** Провести капітальний ремонт  та утеплення фасаду

***Опис проблеми, на вирішення якої спрямований проєкт****:* Економія енергоносіїв та ремонт фасаду школи

***Очікувані результати від реалізації проєкту:*** Економія витрат енергоносіїв на 40-50 %. Збереження якості будівлі школи

***Основні заходи проєкту:*** Розробка проектно-кошторисної документації, Прийняття рішення про фінансування проекту. Реалізація проекту

***Період реалізації проєкту*:** 2022 рік