**Звіт
 директора Берегівського закладу загальної середньої освіти**

**Мостиської міської ради Львівської області**

**Куцериба Валерія Васильовича**

**про свою діяльність на посаді протягом 2020-2021 навчального року**

**с. Берегове 18.06.2021р.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Берегівського ЗЗСО І-ІІ ст. перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року. Як директор освітнього закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу**  Берегівський ЗЗСО І-ІІ ст. є колективною власністю Мостиської міської ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Мостиської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1971 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,2 га. У 2020-2021 навчальному році працювало 21 педагогічний працівник (з них 3 - сумісники) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 128 учнів у 9 класах. Середня наповнюваність класів становить 13 учнів. При закладі функціонує дошкільний навчальний заклад з короткотерміновим навчанням дітей, в якому навчалося 13 дітей під керівництвом вихователя Солтис О.І. і її помічника Шмігель О.Є.

**2. Кадрове забезпечення**  У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками Берегівський ЗЗСО І-ІІ ст. був забезпечений на 100%. Підбір педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особистісні та колективні, високо моральні якості, працездатність, інші характеристики.Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютерною технікою. Всі педагоги школи володіють навичками роботи з комп’ютером. У ЗЗСО функціонує комп’ютерний клас ( 4+1), 1 комп’ютер у кабінеті директора, 1- у заступника директора . Для проведення уроків у 1,2 та 3 класах є ноутбуки та старт дошки. Всі комп’ютери підключені до Інтернет- мережі, послугами якої користуємося безкоштовно.
 Вищу освіту мають всі 21учитель.
 З року в рік педколектив працює над підвищенням свого фахового рівня, так 6 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 9 – першу, 3 – другу та 1 – «спеціаліст» і один педагог має 13 кваліфікаційний розряд, п’ятьом вчителям присвоєно звання «Старший вчитель». Цього року атестувалося два педагоги: визнано, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст першої категорії» - 1 особа. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 особі. За минулий навчальний рік план Берегівського ЗЗСО містив 265,5 годин предметів інваріантної та варіативної частини, курсів за вибором та факультативів. З них варіативної частини додано 9 год на вивчення предмету основи християнської етики. На гурткову роботу було виділено 9 год. (працював гурток «Джура» та «Велосипедний туризм»). Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у школі становило 14,75 год. Як бачимо, дирекція ЗЗСО дбає про кваліфіковане кадрове забезпечення та їх професійний ріст, бо від кадрів залежить результативність праці. «Вчителем школа стоїть», - писав Іван Франко. **3. Методична робота** У 2020-2021 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Закону України № 2442-IV «Про вне­­сен­ня змін до зако­но­дав­чих актів з питань за­гальної середньої та до­шкільної освіти що­­до організації на­вча­льно-виховного про­цесу», основних положень Націо­на­ль­ної доктрини роз­вит­ку освіти, Указу Пре­зи­дента України від 30.09.10 № 926/2010 „Про заходи щодо за­без­пе­че­н­ня прі­ори­тет­ного розвитку освіти в Ук­ра­­їні”, Законів Ук­­ра­їни “Про за­га­льну се­ред­ню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про поза­шкі­льну ос­віту”, “Про охо­рону ди­тинства”, Кон­цеп­ції про­­фільного на­вча­н­ня в старшій школі, Дер­жав­ного стан­дарту початкової зага­­ль­­ної освіти (по­ста­но­ва Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462), Про­гра­ми роз­вит­ку системи освіти Мостищини на 2013-2017 роки, за­­­твер­д­женої рі­шен­ням районної ради від 12 червня 2013 року протокол №11», наказу відділу освіти, культури і туризму, молоді та спорту Мостиської міської ради Львівської області №138/1 від 30.08.2018 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Відділу ОМТС у 2020-2021 навчальному році», підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, відповідно до завдань педколективу на 2020-2021 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) , а також з метою створення організаційних умов для формування методичної культури вчителів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу, забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Розвиток життєвих компетентностей учнів» та виконання таких завдання:

* підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
* забезпечення виконання програми розвитку школи на 2017-2022 роки;
* забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти, оновлених навчальних програм, освітніх програм;
* сприяння розвиткові професійних, предметних та методичних компетенцій педагогічних працівників, підвищення їх фахового рівня;
* удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань життєдіяльності школи;
* продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів;
* підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
* поширення передового педагогічного досвіду вчителів школи.
* забезпечення виконання оновлених навчальних програм відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462) у 2017/2018 навчальному році та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 року №804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів ЗНЗ».
* забезпечення дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України від 13.04.2011 № 329 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.05.2011 за №566/19304 та Наказу Міністерства освіти і науки України № 1222 від 21.08.2013 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти".

Цілеспрямоване і системне проведення організаційно-методичних заходів, спрямованих на впровадження прогресивних методик всебічного розвитку дитини, зокрема з питань підтримки та розвитку здібних дітей; впровадження інноваційних педагогічних технологій; здійснення моніторингових досліджень якості освіти; вивчення і узагальнення педагогічного досвіду; аналіз результатів навчально-виховного процесу; формування стійкої мотивації в учнів до навчання. Робота методичного об’єднання класних керівників була спрямована на вирішення проблеми «Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору», формування професійного співтовариства вчителів,здатних на засадах інтеграції й застосуваннні сучасних виховних технологій забезпечувати новий рівень виховання.

Робота МО була систематичною, засідання відбувалися регулярно, згідно з планом. У роботі методичного об’єднання брали участь всі класні керівники 5-9 класів.

 Практичним психологом було організовано роботу психолого-педагогічного семінару «Психологічна підготовка вчителів в умовах НУШ. Емоційний інтелект»
 Постійно удосконалюється робота органів учнівського самоврядування, залучаючи його до вирішення питань життєдіяльності школи (Магдяк Г.В.);

Через карантинні обмеження методична робота вчителів- придметників проходила онлайн на платформі «ZOOM».

У школі з 22.02 – 26.02.2021 р. проходив методичний тиждень, під час якого були проведені відкриті уроки, майстер-класи, семінари, тренінги, а саме:

«Закріплення звукового значення вивчених букв. Читання слів, речень»

 (Саннницька Х.В.),

«Віднімання з переходом через десяток»

 (Чміль М.І.),

«Мирилки,заклички»

 (Антоник Л.В.),

«Що я знаю про Південну Америку?»

 (Піх О.Я.),

«Завітаймо до театру. Ляльковий театр. Декорації. Створення будиночків з геометричних фігур. Малювання чарівного будиночка для казкової декорації»

 (Чубак Л.М.),

«Улюблений вид спорту»

 (Піх М.Р.),

Урок-відкриття «Правила вживання апострофа. Правильна вимова та написання слів з апострофом»

 (Ящишин Р.І.),

«Баскетбол. Подорож до країни Баскетболу. Ведення, передача, зупинка з м’ячем»

 (Веселівський В.В.),

«Додавання та віднімання десяткових дробів»

 (Клек Н.І.),

Урок-практикум «Написання складних прикметників разом і через дефіс»

 (Карплюк С.Я.),

«Монгольська навала. Утворення Золотої Орди»

 (Качмар Л.С.),

Бейн-ринг «Прокачай свій мозок»

 (Куцериб М.М.),

«М. Гоголь. «Шинель». Образ Башмачкіна та засоби його створення. Тема «маленької людини» у повісті»

 (Скабара О.В.),

«Розповідання казки Лесі Українки «Біда навчить». Розповідь-бесіда «Леся Українка – видатна поетеса»

 (Солтис О.І.)

 На високому рівні спланована робота з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, позаурочної діяльності, учнівського самоврядування.

Учні брали участь у конкурсах:

 «Сурми звитяги» у номінації: читці – учениці 6 (Солтис Анастасія) та 7 (Грицик Анастасія) класів (керівник Карплюк С.Я.);

 онлайн-фестивалі-конкурсі мистецтв для дітей та юнацтва «Різдвяні канікули – 2021» Номінація вокальний ансамбль: "Росинка" (1-ша вікова категорія); номінація солісти:Вонсович Наталія (1-ша вікова категорія);

номінація читці: Грицик Анастасія (2-га вікова категорія);

 міському сімейному конкурсі «Українська мова – мова єднання» (Солтис Ольга Ігорівна та Солтис Анастасія, Грицик Анастасія).

 Учні школи брали участь у конкурсах «Колосок», « Соняшник», «Лелека» та показали відмінні та добрі результати.

Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови

ім. П.Яцика (Куцериб Тетяна – І місце у ІІ етапі), в ХІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2020– 2021 н.р. (Куцериб Тетяна – І місце у ІІ та ІІІ етапі і ІII місце у IV всеукраїнському етапі), змаганнях «Шляхами героїзму та звитяги».

###  Учні школи брали участь у конкурсах «Квітковий вернісаж», «Різдвяний подарунок місту», з ужиткового та декоративного мистецтва "Таланти твої, Україно!" 2021

 Протягом року вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

 Директор ЗЗСО брав участь у нарадах, постійно діючих семінарах-практикумах директорів шкіл.

 Заступником директора проведено методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, з новинками методичної та педагогічної літератури.

 Класні керівники працювали згідно з виховними планами.

 Одним із пріоритетних напрямків роботи з педагогічними кадрами є робота із молодими спеціалістами, яка спрямована на розвиток їх творчих здібностей, підвищення рівня професійної майстерності. Усі молоді педагоги працюють під керівництвом досвідчених учителів за чітко розробленим планом. Організовано стажування і наставництво. Надається практична допомога, проводяться консультації, взаємовідвідування уроків, вивчається рівень готовності молодих спеціалістів до роботи та до впровадження інноваційної діяльності.

Протягом навчального року постійно проводилися педагогічні ради, оперативні, інструктивно-методичні наради, наради при директору та заступнику школи, індивідуальні консультації з педагогами, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу. Педагоги ознайомлювалися з новими досягненнями в педагогіці, психології. Вибір методичної допомоги залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності. Кожен вчитель працює над індивідуальною науково-методичною проблемною темою. Важливою формою підвищення його наукового, фахового та методичного рівня є самоосвіта. У процесі самоосвіти він вивчає нову літературу з педагогіки, психології, методики викладання предметів, матеріали педагогічного досвіду.

Дирекцією ЗЗСО вивчено стан викладання англійської мови, викладання предметів у початковій школі НУШ.

На допомогу вчителю, який має недоліки в роботі, виявлені під час атестації, а також для інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, профорієнтаційної роботи, практикувалися оперативні наради, консультації, педагогічні групи підтримки. Атестація педагогів використовується для зростання педагогічної професійної майстерності та результативності , розвитку творчості та активності. У школі наявний атестаційний куток.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

**4. Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це - 11 учнів. У п’ятому класі було організовано інклюзивне навчання.

Берегівський ЗЗСО активно проводить роботу з обдарованими дітьми. Учні нашого освітнього закладу традиційно активні учасники різноманітних конкурсів

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З 101 учень 4 – 9 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показали 13%, достатній -48 %, середній рівень – 38%, початковий рівень-- 1%.

Доведено, що рівень знань учнів безпосередньо залежить від рівня відвідування учнями навчальних занять в школі.

На виконання статті 35 Закону України «Про загальну середню освіту» школа повинна забезпечити право молоді на одержання освіти. В цьому напрямку школа проводить достатню роботу.

Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага охопленню учнів навчанням, ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини.

Необхідно відзначити, що кількість пропусків, особливо через поважні причини, продовжує зменшуватися через те, що протягом всього навчального року в школі постійно проводиться рейд «Урок»; питання охоплення учнів навчанням розглядаються на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі ; на засіданні Ради профілактики .

**5. Виховна та позакласна робота**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність ЗЗСО була спрямована згідно напрямків:
• Превентивне виховання.
• Морально-етичне виховання.
• Художньо-естетичне виховання.
• Громадянсько-патріотичне виховання.
• Трудове виховання.
• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
• Економічне виховання.
• Екологічне виховання.

Основними формами виховної роботи були класні години, бесіди, круглі столи, анкетування, вікторини, турніри, брейн-ринги, екскурсії, уроки релігії, акції, конкурси, а також індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Відповідно до річного плану щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітували за стан чергування у школі, проведену роботу, проводили пізнавальні «хвилинки». Я, як директор школи, постійно був присутній на цих лінійках, давав оцінку діяльності ЗЗСО, певні вказівки , настанови, нагороджував кращих , сварив порушників дисципліни, нагадував про безпечні умови перебування у школі і за межами її, згадував про визначні події та дати, що припадали на цей час.

Органом учнівського самоврядування у школі є молодіжна організація «Соколи». Організація має свого лідера, атрибутику. За ініціативою юних соколів під керівництвом дирекції школи,педагога-організатора, за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись класні куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно з планом щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітували за стан чергування у школі, проведену роботу.
Навчальний 2020-2021 рік традиційно розпочався святом Першого дзвоника, на яке був запрошений настоятель церкви о. Володимир, батьки, громадськість. 128 учнів приступили до навчання, почалась важка, але цікава подорож до країни знань. Першокласників в нашій школі 11 з ними працювала молода вчитель початкових класів Санницька Х.В.

До Дня фізичної культури та спорту учні та вчителі Берегівського навчально-виховного комплексу взяли участь у велопробігу «Шляхами рідного краю», а вчителі взяли участь у спортивних іграх серед педагогів ЗЗСО Мостиської міської ради.

 23 вересня учні школи разом з вчителями традиційно відзначили Всесвітній день туризму, відправившись по відомому і улюбленому маршруту- у Королинський ліс.

Початок жовтня завжди відзначається святкуванням Дня працівника освіти. Діти завчасно готуються до цього свята, щоб створити святковий настрій своїм учителям. Саме в цей день учителі чують слова вдячності, любові, визнання за свою нелегку працю. Учнями 9 класу був підготовлений святковий концерт до свята вчителів « Вчителю вклонімося доземно» (класний керівник Карплюк С.Я.)

У жовтні завжди вшановуємо пам’ять героїв Королинської трагедії. Колектив протягом багатьох років проводить заходи із вшанування героїв Української Повстанської Армії , які загинули в жорстокому бою з окупантами. У ЗЗСО було організовано виставку «УПА- одна зі сторінок історії України». Школярі прибрали територію біля пам’ятного Хреста на місці загибелі воїнів УПА у селі Берегове та навколо каплички у Королинському лісі.

У цікавій формі пройшло Свято осені та врожаю «Квітковий вернісаж», яке підготували Магдяк Г.В. та класні керівники.

11 жовтня учасники краєзнавчої організації «Сокіл» провели велосипедну прогулянку до древнього городища «Замчисько» та «Вали» поблизу Судової Вишні.

7 листопада учні та вчителі Берегівського НВК, згідно із планом гурткової роботи, відвідали Мостиський історико-краєзнавчий музей.

9 листопада - День української писемності і мови, який за останні роки набуває все більшого значення. Традиційно, до Дня української писемності та мови, в Берегівському НВК було проведено свято рідного слова “Мово моя люба, мово українська!” Долучилися учні і до написання ХХ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який проходив на Українському радіо.

До Дня Гідності та Свободи у закладі провели ряд заходів: перегляд відеороликів "Україна починається з Тебе" ( 1-4 класи), тематичні заходи під гаслом "Гідні творити майбутнє" (5-8 класи), інформаційна хвилина "Україна - країна гідності і свободи" (9 клас).

В листопаді для вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років було проведено виховну годину- реквієм «Голодомор – біль душі і пам’ять серця».

 В грудні традиційно відзначається День Збройних сил України. 4 грудня відбулася посвята учнів 5 класу в «Соколи», проведений виховний захід, присвячений Дню Збройних сил України.

Школярі НВК підготували пісні, прочитали вірші та підготували танці на патріотичну тематику.

 Для відзначення 155-річчя від дня народження митрополита Андрея Шептицького учні та вчителі Берегівського НВК відвідали церкву-музей Митрополита Андрея та блаженного Климентія Шептицьких. Прилбичі – село в Яворівському районі.

Вихованці гуртка «Велосипедний туризм»(керівник В. Куцериб), що працює у Берегівському ЗЗСО в одноденному туристичному поході підкорили гору Ключ у Сколівських Бескидах та відвідали Форти у с.Поповичі.

22 січня День Соборності України для відзначення цієї важливої історичної події вчителі Берегівської школи провели годину спілкування: «З вічною думкою про єдність на своїй землі». Вчителька історії Качмар Любов Степанівна

Вшановуючи пам'ять загиблих у бою під Крутами, що відбувся у 1918 році, вихованці гуртка «Джура»(Берегівський ЗЗСО ) у Королинському лісі провели зимовий вишкіл-змагання присвячений всім борцям за волю України. Пізніше у Берегівській школі діти переглянули фільм "Крути 1918", а на лінійці вшанували пам’ять про тих, хто віддав своє життя за свободу та незалежність своєї держави. Учнями 6-7 класів було організовану виставку малюнків: «Навіки молоді». Учні 9 класу словами історичних документів, полум’яними рядками поетів розповіли про подвиг молодих гімназистів.

До Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) практичним психологом Куцериб М.М. було проведено урок-гру «Безпечний Інтернет та правила роботи в ньому» для учнів 1 та 4 класів.

Солтис Анастасія та Грицик Анастасія представляли наш навчальний заклад на конкурсі читців «Мова українська – мова єднання» .

З метою вшанування пам’яті геніальної Лесі Українки та відзначення чергової річниці від дня її народження 25 лютого у Берегівському ЗЗСО було проведено літературно-мистецьку годину «Щоб не плакать, я сміялась»

Згідно з планом роботи школи на 2020-2021 р. в період з 22.02 по 26.02.2021 р. в навчальному закладі проходив методичний тиждень педагогічної майстерності вчителів . Методичний тиждень проводився з такою метою : -створити умови для найбільш повного розкриття здібностей, талантів кожного учня; -розвивати ініціативу та творчий пошук форм та методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів; - підвищувати професійні компетентності; - впроваджувати у практику роботи передового педагогічного досвіду.

8-12 березня у Берегівській школі були проведені дні вшанування пам’яті народного поета України Тараса Григоровича Шевченка. Задля поглиблення знань учнів та вияву поваги і любові до Кобзаревого слова відбулася низка різноманітних заходів. Розпочалися урочистості з флешмобу «І мене в сім’ї великій…», яку підготував педагогічний колектив школи. 9 березня наші вчителі , Ольга Солтис та Наталя Малець , взяли участь у читацькому марафоні «Мостищина читає Шевченка»,який проводила Мостиська міська рада . 10 березня вчителі Марія Чміль та Христина Санницька разом з учнями початкових класів провели поетичний захід « Звучи над нашим рідним краєм, безсмертне слово Кобзаря!». Театралізована літературно-музична композиція «І став для нас він світочем в віках!», проведена під керівництвом Роми Ящишин та Галини Магдяк, з учнями 5-9 класів, яка допомогла школярам пізнати соціальні, політичні, життєві ідеали великого поета.

 До Дня Безпечного Інтернету класоводи та класні керівники 1-9 класів провели інформаційні хвилинки, бесіди, виховні години, обговорення з даної тематики, згідно вікових категорій учнів,а саме: «Що таке кібербулінг і як йому протистояти» (1 клас), «Обережно:кібербулінг» (2 клас), «Небезбечні флешмоби у соціальних мережах» (3 клас), «Безпека спілкування в спільнотах. Складання пам’ятки» (4 клас), «Безпечний інтернет:основи інформаційної безпеки підлітків в інтернеті» (5 клас), «Безпечний інтернет: як захистити дітей від кібербулінгу» (6 клас), «Кібербулінг – небезпечна віртуальна агресія» (7 клас), «Соціальні мережі в житті підлітків» (9 клас). З учнями 8-9 класів соціальним педагогом був проведений тренінг «З Інтернетом безпечно, на ТИ».

 У рамках місячника озеленення, прибирання та благоустрою учні посадили на території школи саджанці липи, берези та кущі калини, провели весняну екологічну толоку.

 23 квітня у Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів пройшов День цивільного захисту населення. На стендах були представлені малюнки та газети, які знайомили дітей з надзвичайними ситуаціями та правилами поведінки при їх виникненні, розгорнута експозиція засобів захисту населення від уражень, які виникають під час надзвичайних ситуацій.

 10 травня вихованці велосипедного гуртка, що працює у Берегівському ЗЗСО І-ІІ ступенів разом із вчителями здійснили краєзнавчу екскурсію: «Шляхами Данила Романовича», яка була присвячена 820 річниці від Дня народження найвидатнішого політичного діяча нашого краю, короля Данила Галицького.

 16 травня учні та вчителі школи здійснили сходження на гору Маківка та відзначили 106–ту річницю перемоги Українських січових стрільців у вирішальному бою проти війська Російської імперії на цій знаменній горі під час Першої світової війни. Громадськість, духовенство та представники влади у неділю, 16 травня зібралися біля Меморіалу на вершині гори, щоб вшанувати пам’ять про воїнів, які загинули на цій землі у запеклих боях у 1915 році.

 З 17 по 21 травня в Берегівському ЗЗСО проходив Тиждень безпеки дорожнього руху. Під час Тижня проводилися різноманітні тематичні заходи відповідно до розробленого плану: єдиний національний урок "Безпека на дорозі – безпека в житті" (1-9 класи); вікторина «Мій друг – дорожній рух» для учнів 5-6-х класів. На запрошення практичного психолога та адміністрації школи приїхали інспектори відділу зв’язків з громадськістю Управління патрульної поліції у Львівській області. Фахівці, інспектори поліції Марія Гримак, Олег Мельник, Василь Демчина та Анна Ганущак, провели бесіди із школярами та ознайомили з місцями безпечного переходу проїжджої частини дороги, із дорожніми знаками, закріпили й актуалізували знання учнів про дорожній рух і правила безпечної поведінки на вулицях.

 День вишиванки – свято національної єдності, покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння національного вишитого одягу та об’єднати українців. І цього року учні, вчителі долучилися до свята «Одягни, мій друже, вишиванкусвята .

 23 травня в Україні відзначається День Героїв - свято на честь українських воїнів, що присвятили життя боротьбі за свободу і незалежність своєї країни Учні та вчителі Берегівської школи провели уроки памяті у Королинському лісі, на місці криївки УПА та вшанували борців за незалежність Української держави.

 Навчання в першому класі завершилося літературно – музичною композицією «Прощавай, Букварику», на якому діти показали знання букв, вміння читати, розповідати вірші, інсценізувати, співати пісні вже в оновленому класі.

Учні 4 класу провели свято «Початкова школо, прощай».

31 травня учні початкової школи відвідали село Нагуєвичі - батьківщину І.Я.Франка, видатного громадського діяча та письменника, славетного Каменяра.

01 червня у Берегівському відбувся І (шкільний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри"Сокіл"("Джура"), присвячений Міжнародному Дню захисту дітей

Навчальний рік ,звісно, закінчився святом «Останнього дзвоника», на яке був запрошений місцевий парох о. Володимир,голова ТГ Мирослава Пельц, батьки, бабусі та дідусі. В цей же день випускники школи були на Літургії у церкві.

**7. Правовиховна робота**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом та соціальним педагогом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві ситуації.

У рамках Тижня права, змістовно та цікаво пройшов урок у 9 класі «Подорож у світ юридичних професій».Учні мали можливість ознайомитись із професіями юридичного напрямку.
Школярі 5-9 класів випустили стіннівки «Права та обов’язки», «Закони царя Хаммурапі», «Руська Правда», «Універсали Богдана Хмельницького», «Конституція Пилипа Орлика».
Учні 5-6 класів ознайомились з Конвенцією ООН про права дитини та правилами для учнів.
Соціальний педагог у 8-9 класах провів заняття з елементами тренінгу «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх».
У навчальному закладі пройшли виховні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Ти людина ,значить,маєш права», «Закон і порядок». Були проведені зустрічі з представниками поліції.

**8. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

сиріт – 0; дітей учасників АТО -2; напівсиріт - 11; інвалідів – 1; інклюзивне навчання – 1; малозабезпечених – 8;
з неповних сімей – 3;
з багатодітних сімей – 21.

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Їх залучаємо до гурткової роботи, на поїздки, екскурсії. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей з малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО, дитини з інклюзивного навчання які щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. Їм першочергово видаються підручники. З сім’ями цих дітей, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрації школи.

**9. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, впорядкування могил воякам УПА, проведення уроків трудового навчання у шкільній майстерні (столярній та слюсарній), в саду. Були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи класним керівником 9 класу : анкетування « Яку професію обрати?», Багаторазово проводилися зустрічі випускників школи з представниками навчальних закладів Львівщини. Зокрема з представниками Судовоишнянського професійного ліцею, Самбірського педагогічного коледжу, Іванофранкового професійного ліцею, Вишнянського коледжу і багатьох львівських навчальних закладів. Наші випускники брали участь у Дні відкритих Судововишнянського професійного ліцею.

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи в основному працевлаштовані. У цьому році у 10 клас ОЗ «Твіржанський ЗЗСО І-ІІІ ступенів-ЗДО» планують піти 4 учнів, коледж – 4, ліцей – 6.

**10. Співпраця з батьками**

Педагогів, батьків, директора об’єднують діти, спільні тривоги і турботи про них. Тому погляд на дитину як на найвищу цінність, на головний предмет педагогічної і взагалі людської турботи є основою згуртування батьків та педагогів.

І мені дуже приємно, що всі проблеми батьків, педагогів, дітей вирішуються в кабінеті директора, психолога, соціального педагога в одній особі, під час батьківських зборів загальношкільних, або класних, засідань батьківських комітетів, отже цілеспрямовано проводиться робота щодо охорони прав дитини.

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Так постійно у нас велелюдно на «Першому і Останньому дзвонику» на святі Миколая, на прийнятті «соколят у соколи.» Свято «Прощання з колядою вже проводиться у нашій школі декілька років поспіль, на яке крім батьків запрошується місцевий священик, знані люди села та району. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, спілкуються по телефону. Свої спостереження заносять до зошитів «Робота з батьками», у щоденники учнів.
  Однією з традиційних форм роботи з батьками є загальношкільні батьківські збори, класні збори, засідання батьківських комітетів. У проведенні зборів бере участь адміністрація закладу, практичний психолог, соціальний педагог, запрошуються представники органів влади. Підготовлено виступи на батьківські збори «Спільні зусилля сім’ї і школи – запорука виховання Людини»( Куцериб М.М. ), « Неправильні форми виховання в сім’ях як одна з причин прояву поведінки та виникнення поганих звичок» (Чміль М.І. 2 клас). Складено пам’ятку для батьків « Як розвинути самостійність у дітей» ( Піх О.Я., 4 клас). Проведено Батьківський лекторій « Як прищепити інтерес до читання книжок» (Скабара О. В. - бібліотекар. Та все ж таки дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється по організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів. За це їм низький уклін і велика вдячність, адже державне фінансування для цих потреб школи завжди було на низькому рівні і без допомоги громади у підготовці школи не можна обійтись.

**11. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щороку діти проходять медобстеження у лікарні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Згідно цих списків видається наказ по школі. Працівники ЗЗСО, всі без вийнятку, пройшли медичний огляд . Кухар їдальні проходить медичний огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду зафіксовано в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-9 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням за кошти батьків та кошти з місцевого бюджету.

 Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди з медсестрою ФАПу – Боцько В., педіатра Судововишнянської міської лікарні – Крота М.О. , показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю (соціальний педагог Куцериб М.М.); виховна година « Що таке ВІЛ, СНІД та як від них вберегтися» щорічне проведення акції до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом., проведення загальношкільних інформаційно - пізнавальних годин щодо профілактики грипу та ГРЗ, туберкульозу , шлунково- кишкових захворювань та харчових отруєнь( Біганська Н.Є.), виступ на засіданні ради профілактики правопорушень ( Куцериб М.М.). У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Основні заходи з безпеки життєдіяльності», де запланована певна профілактична робота оздоровчого характеру з класним колективом.

У літній, весняно та осінній час уроки фізичного виховання стараємося проводити на спортивних майданчиках. На уроках у початкових класах, як правило, проводяться фізичні хвилинки. Також наші діти, які проживають у Заріччі та Піску добираються у погожу погоду велосипедами. У зимовий період в приміщенні школи намагаємося витримувати температурний режим. А уроки фізичного виховання проводимо у спортивному залі, хоча не забуваємо і зимові спортивні ігри.

**12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності пед. колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по ЗЗСО призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщені стенди з безпечної поведінки учнів на дорогах та охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, заступнику та на педагогічній раді.1 раз на 3 роки керівники школи проходять навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності та здають залік.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Практично серед учнів у нас не зафіксовано жодної виробничої травми, хіба одна у дома. В школі проводяться заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, а зокрема, місячник « Увага! Діти на дорозі!»( вересень), тижні з охорони праці та безпеки життєдіяльності, профілактичні диктанти, конкурси малюнків та плакатів, оформлення тематичної виставки науково – популярної та художньої літератури шкільним бібліотекарем. Проведено навчальну евакуацію з приміщення школи, уроки – практикуми з надання першої долікарської допомоги при виникненні травм, кровотеч, ушкоджень тіла, а також збори учителів та працівників школи спільно з профспілковим комітетом щодо поліпшення умов праці, профілактики виробничого травматизму. В час ожеледиці ми постійно посипаємо підходи до школи піском, або шлаком. Коли виконуються ремонтні роботи небезпечні ділянки обгороджуємо аварійною стрічкою. Постійно при виході на екскурсію, чи перед проведенням робіт інструктуємо дітей та відповідальних за їх життя та здоров’я. Розроблено методичні рекомендації по організації захисту дітей при виникненні надзвичайних ситуацій, пам’ятки для батьків « Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем» «Попередження від спалювання сухих трав» на цьому ми акцентували особливу увагу « Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку».

**13. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над покращенням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Адміністрацією ЗЗСО приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поновлюються новими стендами. Великий і гарно оформлений стенд до голодомору, стенд «До уваги учнів», стенд конвенція ООН про права дитини, естетично оформлена стіна коридору 1 поверху дитячими роботами, а також ніші шаф, де виставлено роботи дітей виготовлених на уроках трудового навчання. Протягом 2020-2021 навчального року було зроблено капітальні ремонт у 4 класі по стандарту НУШ. Також у січні було проведено ремонт учительської, кабінету директора та завуча, дошкільної групи. На даний час завершено внутрішній ремонт котельні , спортивних споруд, а також капітальні ремонти класних приміщень 4 класу, 8 класу, 6 класу та кабінету інформатики. Планується також відремонтувати приміщення 5, 7 та 9 класів. Дирекція школи дякує вчителям,батькам,техпрацівникам , а також всім хто долучається до роботи у закладі на благо наших дітей.

Відділом ОМС було передано шкільний автобус у власність Берегівського ЗЗСО, який довозить дітей до закладу із сіл Заріччя і Королин.

З підготовки до зимового періоду школа була забезпечена вугіллям та дровами. Потребує ремонту центральний котел котельні.

**14. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників, педагогів – організаторів, бібліотекаря, соціального педагога, практичного психолога, завідувача дошкільним навчальним закладом. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.  Мною, як директором ЗЗСО були підписані усі вище перелічені плани. Проведено контроль за їх виконання. Відвідував уроки у молодих учителів, у вчителів, які атестувалися, заняття у дошкільній групі, відповідно давався аналіз , поради , зауваження.до проведених уроків, чи занять. Відвідав практично усі заходи, які проводилися у школі та поза межами школи. Сам брав активну участь у їх проведенні.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У навчальному закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Берегівським ЗЗСО більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності можна вважати сприйняття мене як директора педагогами, учнями, а через них і батьками. Якщо діти пишаються своєю школою, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами. Розумію, що розумно будувати взаємовідносини педагогів, учнів, батьків, можна тільки там, де всі відчувають свою приналежність до найвищої справи на Землі – формування людини. Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи „учні-батьки-вчителі-директор” до вирішення усіх питань навчально-виховного процесу та вселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи.