

#### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

#### БЕРЕГІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС

**«ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І-ІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

#### МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**81334, Львівська обл., Мостиський р-н., с.Берегове,**

**тел. (234) 3-34-48, e-mail** **beregove1@ukr.net**

03.11.2020 р. № 34

**ПЛАН  ЗАХОДІВ**

СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ ,

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходів** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1.
 | Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій | Постійно |  психологічна служба, класні керівники |
| 1.
 | Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань |  Грудень |  соціалний педагогкласні керівники,вчитель історії та правознавства |
| 1.
 | Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах | Протягом року | Психологічна служба,класні керівники |
| 1.
 | Проведення годин спілкування , просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право».Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу | Лютий |  психологічна служба,класні керівники |
| 1.
 | Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення  культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей | Протягом року | психологічна служба,класні керівники |
| 1.
 | Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності | Постійно | Психологічна служба |
| 1.
 | Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006   «Попередження насильства в сім’ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім’ї. | вересень | Соціальний педагог,практичний психолог |
| 1.
 | Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного , духовного, психічного здоров’я та поваги до людської гідності дитини. | протягом року | Адміністрація школи |
| 1.
 | Під час проведення рейду «Учитель і родина» з’ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми. | За потребою | Соціальний педагогКласні керівники |
| 1.
 | В разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам | Постійно | Адміністрація школи |
| 1.
 | Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини | Листопад | Соціальний педагог, вчитель правознавства |
| 1.
 | Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей | Постійно | Класні керівники |
| 1.
 | Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх | Протягом року | Практичний психолог |
| 1.
 | Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім’ї та попередження насильства в сім’ї. | Постійно | Психологічна служба,вчительправознавства |
| 1.
 | При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім’ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги | Постійно | Соціальний педагог |
| 1.
 | Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства | Постійно | Психологічна служба, Педагог-організатор |
| 1.
 | Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім’ї | Постійно | Соціальний педагог,класні керівники |
| 1.
 | Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему:* «Що робити, коли тебе ображають дорослі»;
* «Насильство в сім’ї та як його уникнути»
 | Протягом року | Психологічна службаКласні керівники |
| 1.
 | Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень | За планом школи | Соціальний педагог |
| 1.
 | Популяризувати заходи з питань  сім’ї, родинного виховання на сайті закладу | Постійно | Психологічна службаКласні керівники |
| 1.
 | Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику» | Жовтень | Психологічна служба |
| 1.
 | Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги | Протягом року | Психологічна служба |
| 1.
 | Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом | Грудень | Психологічна служба,вчитель основ здоров’я |
| 1.
 | Всеукраїнський тиждень правознавства | Квітень | Вчитель історії та правознавства, соціальний педагог |

 Соціальний педагог: В.Куцериб