

ЗВІТ
ПАВЛІШЕВСЬКОЇ Лариси Василівни,
директора Кременчуцької гімназії №7
перед громадою за період 2023 -2024 навчального року

Кременчуцька гімназія №7 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області має внутрішній структурний дошкільний підрозділ, відповідно до рішення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 13.10.2023 року «Про реорганізацію шляхом приєднання Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №4 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області до Кременчуцької гімназії №7 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області». Заклад здійснює освітню діяльність згідно установчих документів та на підставі відповідних Положень про ЗЗСО, Положень про ЗДО. Гімназія №7 є закладом освіти I та II рівнів повної загальної середньої освіти та забезпечує реалізацію права громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової загальної середньої освіти.

Працюючи на посаді директора, я у своїй діяльності керуюся Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указами Президента України, Постановами КМУ та розпорядженнями органів освіти всіх рівнів, обласної Комплексної програми розвитку освітньої галузі Полтавської області, програми «Перспективного розвитку освіти Кременчука на 2022-2026 роки», Стратегією розвитку Кременчуцької гімназії №7 на 2020-2025 роки, Статутом (нова редакція), Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом на 2020-2025р.р., Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом на 2024-2028р.р., ліцензіями на провадження освітньої діяльності, трудовим договором (контрактом), трудовим законодавством, правилами й нормами охорони праці, техніки безпеки й протипожежної охорони, локальними правовими актами Кременчуцької гімназії №7, дотримуюся Конвенції про права дитини.

Уся робота закладу була направлена на задоволення освітніх запитів Кременчуцької територіальної громади щодо здобуття освіти відповідного рівня і змісту, розвитку гімназії, забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, спрямована на реалізацію Стратегії розвитку та реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Основні види діяльності були направлені на планування, організацію, контроль, аналіз та управління:

- створенням безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- спільною освітньою діяльністю педагогів, учнів та вихованців;
- збереженням та зміцненням матеріально-технічної бази гімназії;
- фінансово-господарською діяльністю закладу, в межах посадової інструкції.

За період війни в Україні освітня діяльність радикально змінилася. Державі потрібні громадяни, які можуть швидко реагувати на виклики й відповідально приймати рішення, самоконтролювати та самооцінювати

результати своєї роботи. Завданням педагогів є забезпечення можливостей для кожної дитини вийти на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування предметних та самоосвітніх компетентностей. Тому всі напрямки та аспекти освітнього процесу спрямовані на розвиток особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Проводилася цілеспрямована робота з питань дотримання педагогічними працівниками трудового законодавства, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу створити обстановку діловитості, заданого ритму діяльності і запобігти конфліктам з виробничих питань, здійснені заходи для оптимальної організації праці всього колективу.

При плануванні та організації освітнього процесу у 2023-2024н.р. було посилено роботу щодо дотримання вимог Наказів МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» із змінами, затвердженими наказом МОН України, розпорядження Полтавської ОДА «Про затвердження Концепції реалізації державної політики щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) у закладах освіти Полтавської області». Постанови КМУ «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» та міської Програми із запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі на 2021-2025 роки у новій редакції, затвердженої рішенням Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 22.12.2020. Постанов Кабінету Міністрів України «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» та «Про організацію надання соціальних послуг». У закладі створено сприятливі умови для надання соціально-педагогічної допомоги дітям (вимушено переселеним з інших регіонів України, їх батькам, сім'ям учасників АТО та воєнних дій), але є потреба у забезпеченні кадрового практичного психолога.

У зв'язку з воєнною агресією з боку росії, з надмірною кількістю повітряних тривог, які переривали освітній процес, порушували звичний режим роботи закладу, для подолання викликів та освітніх втрат, безпосередньо враховувалися рекомендації МОН щодо організації освітнього процесу та оплати праці педагогів в умовах воєнного стану на виконання Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану». Гімназія №7 інформує громаду про свою діяльність на сторінках у соцмережах, а також має свій офіційний сайт <https://krschool7.site123.me/>, на сторінках якого висвітлюються новини, які відбуваються в освітньому просторі та в роботі закладу. Матеріали сайту постійно оновлюються. На сторінці «Оприлюднення інформації ст.30 Закону України «Про освіту» регулярно розміщуються фінансові звіти, поточна інформація, яка регламентується ст.30 Закону України «Про освіту».

Основні процедури вивчення якості освітньої діяльності в закладі викладені у відповідних Положеннях Кременчуцької гімназії №7: Про

внутрішню систему забезпечення якості освіти; Про академічну доброчесність педагогічних працівників; Про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти; Про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти; Про дошкільний підрозділ гімназії; Про запобігання та протидію насильства та булінгу в освітньому середовищі. У 2023-2024н.році моніторинг освітньої діяльності гімназії відбувався за напрямками, які визначені у частині 3 статті 41 Закону про освіту. Усі документи вивчалися та аналізувалися на засіданнях педагогічної ради гімназії, затверджені відповідними наказами та оприлюднені на сайті закладу. Оформлено Ліцензійну справу щодо провадження освітньої діяльності на рівні дошкільної освіти. Продовжується робота щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти, здійснюється вивчення освітньої діяльності гімназії та само оцінювання.

Відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»: викладання предметів, документація, наради, педагогічні ради, засідання проводяться українською мовою. Здійснюється контроль за оформленням та веденням ділової документації: продовжується ведення електронних журналів, здійснюється контроль за виконанням освітньої програми (навчальних планів) та державних програм. За результатами перевірки підготовлені відповідні накази. На виконання наказу Держкомстату України від 06.11.2007 №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК» проводиться робота щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку. Усі 100 % дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні й не мають медичних протипоказань, охоплені навчанням. Гімназія використовує програми «Курс: ШКОЛА», «Курс: ДОШКІЛЛЯ», зареєстрована в єдиній цифровій системі на платформі АІКОМ та ІСУО

Загальні показники щодо умов забезпечення освітнього процесу:

Основні позиції	Показники
Мова навчання	Українська
Кількість класів/ учнів	12/317
Середня наповнюваність класів	26,4
1-4 класів	4/129
5-9 класів	8/188
Кількість груп / вихованців	5/88
Загальна чисельність працівників закладу	75
У тому числі: педагогічних працівників	36
Технічний та обслуговуючий персонал	39
Загальна площа приміщень закладу	5470 м ²
Їдальня	1/250 м ²
Кількість посадкових місць у їдальні	120
Кількість групових приміщень для	7/392

дошкільного підрозділу (спальня, ігрова, навчальна)	
Спортивні, музичні, актові зали	4/760
Навчальні кабінети	15/840 м ²
Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	20/10
Кількість учнів на 1 комп'ютер	14
Кількість робочих місць у майстернях	20
Проектна потужність гімназії	360/480 уч.
Проектна потужність дошкільного підрозділу	115 дітей
Забезпеченість основними підручниками	100 %

Учасники освітнього процесу

Мережа

У 2023-2024н.р. мережа закладу склала 6 груп дошкільного підрозділу із загальною кількістю 95 дітей та 12 класів із загальною кількістю 318 учнів. Середня наповнюваність класів складає 26,5

З них: за інклюзивною формою навчання – 3 учнів;

за індивідуальною формою навчання – 1 учениця;

за сімейною формою навчання – 2 учні.

Кількість випускників 9-го класу - 44 чол.

Колектив гімназії намагається забезпечувати максимально можливі умови для розкриття здібностей дітей. Спільна діяльність колективу учнів, батьків та вчителів, сприяла об'єднанню навчальної та позакласної сфери діяльності в умовах освітнього середовища, створила можливості для реалізації індивідуальних проєктів розвитку учнів/вихованців, об'єднала освітні й оздоровчі процеси в умовах педагогіки партнерства.

Педагогічні кадри

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами на 95%.

У гімназії працює 36 педагогічних працівників. Серед них: учителі, вихователі, бібліотекар, педагог – організатор, соціальний педагог, керівники гуртків, музичний керівник (практичний психолог – вакансія).

Із них стаж роботи мають :

- до трьох років – 1 педагогічний працівник;
- від 3 до 10 років – 4 педагогічних працівника;
- від 10 до 20 років – 10 педагогічних працівників;
- більше 20 років – 19 педагогічних працівників.

Категорія «Спеціаліст» - 8 педагогів;

«Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» - 8 педагогів;

«Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» - 7 педагогів;

«Спеціаліст вищої категорії» - 13 педагогів;

Звання «Старший вчитель» - 7 учителів;

Звання « Вихователь – методист» - 2 педагоги

Зовнішній сумісник – 1.

У відпустці по догляду за дитиною перебувають – 3 особи.



Кадрова політика в гімназії здійснюється шляхом підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення, створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя. При встановленні тижневого навантаження педагогів враховується рівень їх кваліфікації, результативність роботи, побажання учнів і батьків, забезпечується відповідність фаху займаних посад.

Батьки

Батьки наших учнів та вихованців долучаються до всіх важливих аспектів життя та розвитку закладу, вони є активними учасниками освітнього процесу.

Організація методичної роботи

Методична робота гімназії у 2023-2024 навчальному році проводилась на виконання основних завдань Національної Доктрини розвитку освіти України, національної програми «Освіта України XXI століття», Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Програми перспективного розвитку «Освіта Кременчука» на 2022 - 2025 рр., згідно наказу по гімназії № 75 о/д від 08.09.2023 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2023-2024 н. р.».

З метою забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення методичної підтримки роботи учителів за оновленими програмами та впровадження НУШ у 6 –у класі, сприяння їх участі в інноваційних проектах, за результатами діагностування вчителів, з метою підвищення ефективності методичної роботи в 2023-2024 н. р. адміністрацією гімназії послідовно і цілеспрямовано реалізується державна політика щодо оновлення освіти, забезпечується система безперервної освіти, удосконалюється науково-методичне забезпечення, впроваджуються сучасні педагогічні та комунікаційно-інформаційні технології, перспективний педагогічний досвід.

Цілісна структура методичної роботи була підпорядкована реалізації міської науково-методичної проблеми «Науково-методичний супровід

упровадження компетентнісного підходу в освітній процес в умовах інноваційного розвитку регіону та Нової української школи» та проблеми гімназії «Формування ключових компетентностей особистості здобувачів освіти для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтуються на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками» та виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників, активізація діяльності роботи професійних спільнот вчителів гімназії;

- впровадження у освітній процес Концепцію «Нової української школи»;
- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності; участі в конкурсах та предметних олімпіадах;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня;

- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;

- впровадження технологій дистанційного навчання;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленим меті та завданням;

- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту гімназії;
- підвищення іміджу навчального закладу шляхом поширення передового педагогічного досвіду працівників гімназії, друку матеріалів у фахових виданнях;

В основу методичної роботи в гімназії було покладено впровадження теоретичних знань з проблемної теми в практику через форми методичної роботи. Діяльність методичної ради, професійних спілок вчителів гімназії була спрямована на виконання цільових завдань.

Протягом навчального року працювала методична рада, до складу якої входили адміністрація, лідери професійних спільнот вчителів гімназії, яка координувала роботу професійних спільнот вчителів, організовувала методичні тижні, педагогічні конференції, роботу консультпунктів, семінари-практикуми.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- подолання освітніх втрат;
- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики, мистецтва, фізики, хімії та біології;
- психологічна підтримка здобувачів освіти в умовах воєнного стану;
- особливості викладання НУШ у 6 класі;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- виявлення та протидія боулінгу;
- технології дистанційного навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми;

- вивчення та впровадження педагогічного досвіду;
- впровадження результатів психолого-педагогічної науки та передових новітніх технологій в освітній процес;

- атестація педагогічних працівників у 2023 – 2024 н. р.;

- підготовка та проведення педагогічних рад гімназії:

«Про актуальність наступності в організації та змісті дошкільної, початкової, середньої та старшої освіти. Про адаптацію учнів 1-х та 5-х класів до освітнього процесу», «Про проведення конкурсного відбору й замовлення підручників для другого класу на 2024-2025 н.р.», «Булінг у навчальному закладі. Аналіз проблем та шляхи їх розв’язання», «Безпечне середовище, ОП, ТБ та ЦЗ в закладі освіти», «Про проведення конкурсного відбору й замовлення підручників для першого класу на 2024-2025 н.р.», «Про ознайомлення педагогічного колективу з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вибору та замовлення підручників для 7 класів закладів загальної середньої освіти», ««Підсумки методичної роботи вчителів у 2023 – 2024 н. р.», «Про переведення учнів 1-8-х класів до наступного класу»;

- підведення підсумків методичної роботи за 2023–2024н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами на 2024 – 2025

У гімназії регулярно проходили теоретичні семінари, робота професійних спільнот вчителів мала практичну спрямованість, забезпечена для учителів інформаційно-консультативна допомога.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи гімназії через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота професійних спільнот вчителів гімназії, творчих груп вчителів-предметників:

- професійна спільнота вчителів початкових класів (лідер МІНАКОВА В.В.);

- професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу (лідер КАСАЙ А.Г.);

- професійна спільнота вчителів природничо-математичного циклу (лідер МАТЮШЕНКО Л.В.);

- професійна спільнота вчителів оздоровчо-прикладного циклу (лідер РАГУЛІНА О.О.);

- професійна спільнота класних керівників (лідер ОЛЬХОВА Н.В.);

- творча група вчителів початкової школи «Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови відповідно до концепції НУШ» – керівник НОСЕНКО Т.М.;

– творча група вчителів середньої ланки, які працюють у 6 класі НУШ «Теоретико-методичні засади формування компетентностей на уроках мови та літератури» – керівник ОЛЬХОВА Н.В.

Професійні спільноти вчителів гімназії систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, з методами подолання освітніх втрат, особливостями викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану, з технологіями дистанційного навчання, передовим досвідом, особливостями викладання НУШ у 6 класі, з практиками збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу, з попередженням та протидією булінгу, сприяли впровадженню їх у освітній процес. Головною їх функцією є удосконалення дидактичної та методичної майстерності на базі досягнень педагогічної науки та теорії навчального предмета.

Діяльність професійних спільнот вчителів гімназії була спланована на основі річного плану роботи гімназії. Усі професійні спільноти вчителів працювали згідно складеного плану роботи та розглядали питання у формі інструктивно-методичних нарад, що виникали під час освітнього процесу з допомогою КЦПРПП. На засіданнях професійних спільнот вчителів гімназії обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації КЦПРПП щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р., зміни у освітніх програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Професійними спільнотами вчителів гімназії проведені методичні тижні. Згідно потреби проводились інструктивно-методичні наради. У методичному кабінеті гімназії створені консультпункти, які працюють за складеним графіком. Робота консультпунктів ефективна. В індивідуальному порядку, терміново вирішуються проблеми, що виникають в роботі учителя.

Упродовж навчального року професійними спільнотами вчителів гімназії були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах і розміщені на сайті закладу освіти.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен лідер професійної спільноти вчителів, ретельно проаналізувавши діяльність своєї спільноти вчителів, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботи з подолання освітніх втрат, з обдарованими здобувачами освіти, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

В умовах воєнного стану освітній процес Кременчуцької гімназії № 7 був організований очно. На освітній платформі «Нові знання» діяв електронний журнал та щоденник.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2023/2024 навчальному році у гімназії працювало 26 педагогічних працівників. З них 8 учителів мають педагогічне звання «старший вчитель», 10 учителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 4 – «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії», 4 - «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії», 3 –кваліфікацію «спеціаліст», 1 – 12 тарифний розряд, 4 – 11 тарифний розряд.

Атестація педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році проводилась згідно «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09. 2022 року, плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією гімназії та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації. Складено графік проведення в режимі онлайн відкритих уроків та позакласних заходів. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено на педагогічній раді (протокол №7 від 18.03.2024 н.р.). Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатастаційний період.

На виконання наказу по гімназії № 59 о/д від 28.08.2023 «Про проведення предметних тижнів» у гімназії пройшли предметні тижні згідно графіку.

Ріст професійної майстерності підтвердила атестація. Чергову атестацію пройшли 9 педагогів гімназії. За підсумками атестації :

- відповідає займаній посаді керівник закладу освіти ПАВЛІШЕВСЬКА Л.В.;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури ОЛЬХОВІЙ Н.В., педагогу-організатору СОЛОСІ Л.П.;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю інформатики БАБУШЕСВІЙ К.А., учителю початкових класів МОЖЧІЛЬ В.А.;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю трудового навчання РАГУЛІНІЙ О.О., вчителю інформатики ГОТВЯНСЬКОМУ І.І., вчителю мистецтва МОЖЧІЛЬ В.А.;

- підтверджено раніше присвоєний 11 тарифний розряд бібліотекарю ГОВОРУН О.О.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Згідно перспективного і річного планів роботи гімназії 5 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації на очно-заочній та дистанційній формах навчання на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, 1 педагогічний працівник на базі

Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського, 4 педагогічних працівників на базі Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії ім. А.С. Макаренка. Всі вчителі, які викладали у 5-6 класах пройшли тренінги НУШ 5-6 клас.

Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 учителі гімназії пройшли курсову перепідготовку: набрали мінімум 30 годин та більше підвищення кваліфікації за 2023 рік.

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних, цифрових знань протягом 2023-2024 навчального року всі педагогічні працівники закладу, успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти Всеосвіта, EdEra, Prometheus, Дія.Освіта. Усі вчителі початкової школи пройшли курси НУШ.

Підвищення фахового рівня педагогів

Специфіку діяльності закладу визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання ;
- проєктна система навчання;
- інформаційно – комунікаційна система навчання;
- ігрові технології;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної - підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи професійних спільнот учителів-предметників.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення здобувачів освіти. Протягом навчального року в гімназії проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів.

Учні гімназії постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

У цьому навчальному році наші учні здобули:

- Скирда Марія, учениця 8 класу, зайняла III місце у міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови (учитель ПОГРЕБНЯК О.М.);

- Покой Катерина, учениця 9-А класу, зайняла III місце у міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури (учитель ВІБЛА Т.І.);

- Дятел Ярослав, учень 9-Б класу, зайняв III місце у міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (учитель ГОТВЯНСЬКИЙ І.І.);

- Скирда Марія, учениця 8 класу, зайняла III місце у міському етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості номінація «Література» (учитель СОЛОХА Л.П.);

- Лисенко Ярослав, учень 8 класу, брав участь у міському конкурсі читців сучасної поезії з авторською поезією (учитель СОЛОХА Л.П.);

- Тітенко Анастасія, учениця 9-А класу, взяла участь у благодійно-писемному онлайн конкурсі «пливи рибо любов» (учитель ВІБЛА Т.І.).

У 2023/2024 н.р. наші учні брали участь у Міжнародній грі зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower», у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер».

Відповідно до річного плану роботи закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики, мистецтва, фізики, біології та хімії. Були видані накази по гімназії про рівень знань здобувачів освіти з цього предмету та результати моніторингу розглядалися на педагогічних радах.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в гімназії є проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, учителі проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено предметні тижні початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного.

Згідно плану роботи проведено засідання педагогічних ради, на яких розглядалися питання згідно роботи над проблемою гімназії.

Методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками уроків учителів, доповідями на засіданнях педагогічних рад, засіданнях професійних спільнот вчителів. Продовжено практику систематизації виступів учителів на засіданнях педагогічної ради.

У гімназії створені сприятливі умови для надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги постраждалим (дітям, переселеним з інших регіонів України, їх батькам, сім'ям УБД).

Разом з тим є ряд проблем, які потрібно вирішувати. Це :

- впровадження в практику інформаційних технологій;
- удосконалення системи роботи з технологіями дистанційного навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2023 – 2024 н. р. проводилася на достатньому рівні.

Організація навчання в умовах воєнного стану

На виконання Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», відповідно до листів МОН України, керуючись Положенням про дистанційне навчання, з метою запобігання поширенню коронавірусу у закладі застосовувалося дистанційна форма навчання. На сайті закладу є сторінка «Дистанційне навчання», на якій була організована просвітницька робота серед батьків та учнів з питань організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану та карантину. Під час карантину та воєнного стану виконання освітніх програм здійснювалося із використанням технологій дистанційного навчання. Для цього було використано:

- Освітня платформа «Нові знання» (електронні журнали і щоденники);
- Сайт школи, рубрика «Дистанційне навчання», де учителі розміщували презентації, навчальні відео, цікаві завдання;
- Телеуроки Всеукраїнської школи онлайн;
- Блоги вчителів;
- Месенджер (Вайбер, Фейсбук);
- Електронна пошта;
- Skype: онлайн- спілкування, онлайн- уроки;
- Платформа Google – Meet: онлайн- спілкування, онлайн- уроки;
- Платформа Google –classe, де вчителі розміщували відео, текстові завдання, тести;
- Відеуроки в Ютуб.

Послідовність вивчення навчального матеріалу і дотриманість кількості годин, визначених програмою на кожну тему не порушувались. Виконується обов'язкова кількість контрольних, лабораторних робіт, уроків розвитку мовлення, читання напам'ять, позакласного читання, літератури рідного краю. Графік контрольних робіт з предметів виконано. Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів в основному відповідає основним критеріям оцінювання.

Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження інформаційних технологій у навчання, а також в управління освітнім закладом. Застосування комп'ютерних технологій дає змогу впорядкувати облік та обробку інформації, вдосконалити систему ведення документації і підвищити ефективність роботи педагогічного колективу за рахунок якості і оперативності розв'язання управлінських рішень, надання своєчасної методичної допомоги.

Виховна робота

Виховна робота була організована з урахуванням основних положень Конституції України, «Конвенції про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», та на виконання Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», указу

Президента «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Комплексної програми профілактики злочинності, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Національної та обласної програми «Діти України», Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення регіону.

На виконання Наказів МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» із змінами, затвердженими наказом МОН України, розпорядження Полтавської ОДА «Про затвердження Концепції реалізації державної політики щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) у закладах освіти Полтавської області на 2021-2023 роки» було розроблено планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), та розміщення їх на офіційному веб-сайті гімназії разом з порядком подання заяв про випадки булінгу (цькування). Проведено навчальний семінар для педагогічних працівників, інструктивно-методична нарада з допоміжним та технічним персоналом щодо запобігання булінгу (цькування) та вжиття заходів реагування. Проведено інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу щодо нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках. Проведено моніторинг безпеки освітнього середовища та ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, виявлення проблем та вжиття заходів для їх вирішення.

На виконання рекомендацій Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України щодо виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану, листів МОН України «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», Постанови КМУ «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» та міської Програми із запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі на 2021-2025 роки у новій редакції, затвердженої рішенням Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області. Розміщено на інформаційних стендах, офіційному веб-сайті інформацію про заходи та соціальні послуги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, а також номерів телефонів відповідних служб, за якими можуть звернутися постраждалі особи. Проведено профілактичні та просвітницькі заходи щодо запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі з усіма учасниками освітнього процесу. Опрацьовано в педагогічному колективі «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»,

симптоми неблагополуччя в поведінці дитини, які можуть бути ознаками різних видів домашнього насильства.

Дотримуючись вимог Постанов Кабінету Міністрів України «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» та «Про організацію надання соціальних послуг», ознайомлено педагогів з чинниками, що можуть зумовити складні життєві обставини сімей, та переліком вразливих категорій населення, діти яких мають найвищий ризик потрапляння у СЖО. Рекомендовано класними керівниками в процесі спостереження за динамікою настрою та поведінки дітей, виявляти тих учнів, які потерпають від жорстокого поводження або перебувають під впливом інших чинників, що можуть зумовити потрапляння у складні життєві обставини, які негативно впливають на життя, стан здоров'я та розвиток дитини (особливу увагу звертати на появу у дітей поведінкових розладів через: воєнну агресію, втрату близьких, розлучення батьків; ухилення батьками або особами, які їх замінюють, від виконання своїх обов'язків з виховання дитини; втрату дитиною соціальних зв'язків; вчинення булінгу тощо)

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Наш освітній заклад є осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основними принципами виховання є: єдність національного воєнно-патріотичного і загальнолюдського виховання, гуманізація виховання, напрямок на здоров'язбереження, демократизація виховання; активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні. Виходячи із можливостей нашого закладу, виховний процес був спрямований на виконання нагальних завдань: формування національно-патріотичної свідомості учнів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому; формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості; формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу, реалізація здоров'язберігаючих проектів у гімназії; створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів; формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У закладі освіти проводилися заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на

період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Проведено відповідні заходи: змагання, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторини, флеш-моби, тренувальні навчання, тощо.

Виховна робота здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 9 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи гімназії.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2023-2024 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування екологічної грамотності та здорового способу життя»

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту освіти.

Базові принципи в сучасній освіті які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- Вміння жити разом;
- Вміння вчитися;
- Вміння діяти;
- Вміння жити взагалі.

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

З метою попередження дитячого травматизму в 2023-2024 навчальному році та закріплення знань, вмінь, навичок учнів з безпеки дорожнього руху.

З 30.08.2023 по 30.09.2023 організовано та проведено місячник «Увага! Діти на дорозі»

Класними керівникам 5-9 класів було проведено єдиний урок безпеки дорожнього руху та години спілкування. Протягом тижня з учнями проводилися вікторини, конкурси малюнків з безпеки дорожнього руху.

16.09.2023 наша гімназія долучилася до Всесвітнього дня прибирання.

22.09.2023 взяли участь у міському вернісажі дружби «Армії Добра» «Разом до Перемоги» з нагоди Міжнародного Дня Миру. Нашу гімназію представив лідер дитячого об'єднання "Сузір'я друзів", учень 8 класу Лисенко Ярослав.

27.09.2023-30.09.2023 вчителем історії було проведено з учнями 5-9 класів бесіди, перегляд відео матеріалів до вшанування роковин загиблих у Бабиному Яру.

28.09.2023 традиційно для учнів 5-х класів у гімназії відбувся захід «Посвята в козачата»

29.09.2023 відбулась загальношкільна лінійка пам'яті до Дня захисників і захисниць України.

З 01.10.2023 по 31.10.2023 бібліотекарем ГОВОРУН О.В. проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

До Дня Миру класними керівниками 1-9 класів проведено конкурс малюнка «Нам потрібне мирне небо»

01.10.2023 До Дня людей похилого віку класними керівниками 1-9 кл. проведено години спілкування, бесіди «Пам'ятай про старших у твоїй родині»

04.10.2023 долучилися до флешмобу «Наші пухнастими» з нагоди Всесвітнього дня захисту тварин.

з 15.10.2023 по 19.10.2023 вчителями основ здоров'я та педагогом-організатором МОЖЧІЛЬ В.А. організовано та проведено тиждень безпеки дорожнього руху. Класні керівники протягом тижня проводили бесіди про правила дорожнього руху «Безпека на дорозі-безпека життя»

з 16.10.2023 по 22.10.2023 соціальним педагогом проведено тиждень протидії булінгу.

20.10.2023 у гімназії відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

з 23.10.2023 по 27.10.2023 року відповідно до плану роботи та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури проведено вчителем української мови СОЛОХОЮ Л.П. та ОЛЬХОВОЮ Н.В. тиждень української писемності та мови.

Під керівництвом вчителів ОЛЬХОВОЇ Н.В. та СОЛОХИ Л.П. учні взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (номінація «Література»).

27.10.2023 учні 5-9 класів разом з учителями СОЛОХОЮ Л.П., ВІБЛОЮ Т.І., приєдналися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2023.

13.11.2023 учні долучилися до загальношкільної акції «Тиждень добрих справ» з нагоди Всесвітнього дня доброти.

16.11.2023 соціальним педагогом проведено Міжнародний день толерантності.

18.11.2023 до дня Гідності та свободи вчителем історії КРОШКОЮ І.В.. для учнів 5-9 класів організовано перегляд відео матеріалів, конкурс рефератів, малюнків.

22.11.2023 по 26.11.2023 вчителем технологій проведено тиждень трудового навчання.

З 25.11.2023 по 10.12.2023 проведено щорічну Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства» класними керівниками та педагогами-організаторами.

24.11.2023 з метою виховання в учнівській молоді національної свідомості та поваги до історії України, вшанування пам'яті жертв геноциду Українського народу - Голодомору 1932- 1933 років та формування на цій основі поваги до людських прав і гуманістичних цінностей.

24.11.2023 вчителем історії КРОШКОЮ І.В., педагогом-організатором МОЖЧІЛЬ В.А. - проведено усний журнал «Пам'ять голоду, пам'ять серця!»

04.12.2023 зустріч із ПОЛЯНСЬКИМ Русланом, випускником, який перебуває в лавах ЗСУ.

05.12.2023 долучилися до міського екологічного конкурсу «Збережи ялинку», у якому учень 8-го класу ГАПОН Ярослав посів І місце.

05.12.2023 взяли участь у заходах до Всесвітнього дня волонтерста.

06.12.2023 у гімназії відзначили день Святого Миколая та долучилися до щорічної міської акції «Святий Миколай – дітям».

07.12.2023 з метою збереження національних традицій та звичаїв відзначили Всесвітній день української хустки.

11.12.2023 долучилися до Національного тижня читання поезій.

20.12.2023 відбулися новорічні святкові заходи для учнів 1-9 класів.

15.01.2023 – 19.01.2023 проведено тиждень початкової школи.

22.01.2023 долучилися до заходів з нагоди Дня Соборності України.

06.02.2023 проведено заходи до Всесвітнього дня безпечного Інтернету.

08.02.2023 участь в обласному конкурсі екскурсиводів серед музеїв навчальних закладів Полтавської області ЛИСЕНКА Я., який посів ІІІ місце.

16.02.2023 відзначили День Єднання.

20.02.2023 узяли участь у заходах до Дня Героїв Небесної Сотні.

09.03.2023 проведено ряд заходів з нагоди 210-ї річниці з дня народження Т.Шевченка.

Протягом березня взяли участь у Всеукраїнській акції «Вільні читають українською» для відновлення книжкового фонду Херсонщини.

22.03.2023 відбувся концерт «Україно – ми твої таланти!»

22.03.2023 участь ЛИСЕНКА Я. у міському конкурсі читців сучасної поезії.

12.04.2023 участь у флешмобі «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру , Всесвітнього дня здоров'я.

26.04.2023 проведено заходи до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи.

01.05.2023 відкриття меморіальної дошки РУДЧЕНКУ А.І.
02.05.2023 відкриття кабінету безпеки.
08.05.2023 проведено заходи з нагоди Дня пам'яті та примирення.
16.05.2023 відзначили Всеукраїнський день вишиванки.
28.05.2023 заходи до Всесвітнього дня краєзнавства.
23.05.2023 узяли участь у благодійній акції «Збери посылку захиснику» до Дня героїв та борців за свободу.

29.05.2023 відбулося свято «Прощай, букварику!».

Протягом навчального року проведено тематичні заходи: «День мрії», «День чаю», «День рукавички», «Андріївські вечорниці», «Кольоровий тиждень», «День піжам», «День без рюкзака».

Протягом навчального року організовано екскурсії:

- до державної пожежно-рятувальної частини м.Кременчука;
- до РЦПТО №1 (профорієнтаційна зустріч для учнів 9-х класів, майстер-класи для учнів початкових класів з виготовлення піци);
- до ЕКОПАРКУ «Ковалівка»;
- до Опішні;
- до кінотеатру «ФІЛМАКС».

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до керування діяльністю закладом, співпраця з громадськими організаціями

Згідно Статуту Кременчуцької гімназії № 7 педагогічна і батьківська громадськість беруть активну участь в управлінні освітнім закладом. Так, найважливіші питання розвитку закладу, планування роботи, виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету. У 2024р. продовжує роботу піклувальна рада Кременчуцької гімназії №7 за участю голови БК Щербини О.В., куратора закладу та депутатів Кременчуцької міської ради Гориславець Л., Петренко І. Колегіально вирішуються поточні питання нашого життя і розвитку закладу. На рівні кожного класу та групи створені і діють батьківські комітети, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи й освітнього процесу. Батьки, як учасники освітнього процесу брали участь у контролі за організацією харчування учнів, їхнього медичного обслуговування, залучалися до роботи з родинами, які потрапили у складні життєві обставини, з метою запобігання негативних умов виховання дітей. Упродовж навчального року, дотримуючись необхідних безпекових обмежень та враховуючи воєнний стан, проводилися онлайн-збори, засідання батьківських комітетів та класні збори, що свідчить про налагоджену спільну роботу педколективу з батьками учнів/вихованців у рамках педагогіки партнерства.

Створення безпечного освітнього середовища та простору

Охорона праці

Дотримуючись вимог, відповідно до Типового положення про службу охорони праці, забезпечено функціонування системи управління охорони праці в освітньому закладі: створюються безпечні умови освітнього процесу згідно з чинним законодавством, міжгалузевими і галузевими нормативними

інструктивними та іншими документами з охорони праці, безпеки життєдіяльності, Положенням про організацію роботи з охорони праці, учасників освітнього процесу в установах і навчальних закладах; забезпечено навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу відповідно до чинного законодавства та Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і навчальних закладах;

забезпечено виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; забезпечено виконання законодавчих, нормативних актів, наказів, рішень, розпоряджень, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності МОН України, департаменту освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, виконання заходів з охорони праці колективного договору, приписів органів державного нагляду за охороною праці, пропозицій профспілкового комітету. Відповідно до Положення про розробку інструкцій, діють інструкції з охорони праці і техніки безпеки. Усі працівники мають інструкції з охорони праці і техніки безпеки на робочих місцях, у кабінетах фізики, хімії, інформатики, у шкільних майстернях, на харчоблоці, інших приміщеннях. Облік видачі інструкцій ведеться у спеціальних журналах. У гімназії все обладнання, до якого мають доступ учні чи вихованці, надійно закріплено. Стан гімнастичних снарядів відповідає вимогам безпеки і снаряди придатні для використання в освітньому процесі. Двічі на рік комісія, призначена наказом, проводить обстеження надійності закріплення обладнання і складає акт за результатами перевірки. Територія гімназії відповідає вимогам техніки безпеки. З учнями проводиться робота щодо вивчення і популяризації знань з техніки безпеки. Класні керівники систематично проводять інструктажі з техніки безпеки з фіксацією у відповідних журналах (вступний, первинний, цільовий, повторний).

У закладі функціонує найпростіше укриття №1, яке обладнано відповідно до вимог і внесено в реєстр укриттів ДСНС у м. Кременчуці. Також проводиться капітальний ремонт в підвальному приміщенні щодо облаштування найпростішого укриття №2. Встановлено автоматичну пожежну сигналізацію та систему оповіщення.

Напередодні канікул в гімназії проводились дні безпеки життєдіяльності з метою попередження травматизму та нещасних випадків.

Організація ЦЗ

Пріоритетними завданням цивільного захисту протягом вказаного періоду було забезпечення ефективного цивільного захисту учасників освітнього процесу і території закладу шляхом своєчасного прогнозування можливих аварій і катастроф техногенного та природного характеру, оперативного реагування на них, швидкої ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у різних обставинах.

З початком воєнної агресії внені корективи в організацію роботи закладу. У гімназії облаштовано підвальне приміщення як найпростіше укриття для

учасників освітнього процесу та мешканців мікрорайону. Обслуговується сирена для повідомлення про повітряну тривогу нашого мікрорайону. Основні зусилля колективу були зосереджені на своєчасному виявленні передумов для виникнення надзвичайних ситуацій і негайному їх усуненні; своєчасному плануванні заходів і дій сил цивільного захисту в разі виникнення надзвичайних ситуацій; вдосконаленні системи оповіщення та інформування співробітників і учнів про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій; формування в учнів та працівників умінь користуватись індивідуальними засобами захисту. Підготовка педагогічного складу, обслуговуючого персоналу, особового складу невоєнізованих формувань цивільного захисту освітнього закладу здійснювалася керівниками навчальних груп згідно плану. Навчання співробітників і учнів з цивільного захисту здійснювалось з урахуванням обставин, які можуть скластись у разі виникнення надзвичайних ситуацій (епідемічного, техногенного, природного, воєнного характеру). Навчання учнів з питань цивільного захисту здійснювалися на уроках предмета «Основи здоров'я», класними керівниками на годинах спілкування. На початку навчального року було сформовано керівний склад та призначено фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією та здійсненням заходів з питань цивільного захисту, проведено відповідні навчання. Уточнено і відкоректовано план дій при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації. Відпрацьовані схеми евакуації. У вересні 2023 року була оновлена обов'язкова документація з різних питань ЦЗ, плани дій членів трудового колективу та учнів під час оповіщення надзвичайних ситуацій природного, техногенного та військового характеру у мирний та воєнний час, матеріали для занять з членами трудового колективу з питань першої медичної допомоги у разі травмування, переломів різного характеру, карти-схеми евакуації. У закладі наявні стенди з безпеки життєдіяльності. З метою формування здорового способу життя, попередження дитячого травматизму проводився тиждень безпеки життєдіяльності. В рамках тижня було здійснено відпрацювання алгоритму дій «Увага!Повітряна тривога», «Замінування», проведено заходи з евакуації, інформаційні тренінги: «Основні правила поведінки у побуті. Небезпека вдома й на вулиці», «Основні правила поведінки в транспорті, на автошляхах та залізниці», «Основні правила поведінки при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Основні правила поведінки при виникненні пожежі», «Основні правила поведінки при експлуатації побутових газо- та електроприладів», «Основні правила поведінки під час зимового відпочинку біля водойм», «Основні правила поведінки під час грози, сильного вітру, шквалів», «Основні правила поведінки під час масових заходів», «Основні правила поведінки при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами», «Небезпека вдома й на вулиці. Основні правила поведінки при виявленні маловідомих предметів». Для усіх педагогів та учнів 9-х класів проведено навчальний тренінг «Домедична допомога» із залучення парамедиків та отриманням відповідного сертифікату.

Класні керівники 1-9-х класів перед канікулами постійно проводили бесіди з учнями з питань безпечної поведінки під час канікул, поведінки з

вибухонебезпечними предметами та під час надзвичайних ситуацій різного характеру.

Приведено у відповідність кількість та перезарядка вогнегасників. Проведено заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікації, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці: зроблено частковий поточний ремонт систем електромережі та водовідведення; забезпечено дотримання протипожежних норм правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Організація харчування

У рамках впровадження системи, заснованої на принципах НАССР, на харчоблоці дотримується зонування, з метою уникнення перехресного забруднення. Проведено навчання працівників харчоблоку. Оформлені журнали контролю, спостережень та моніторингу ККТ. Для контролю за критичними точками було придбано додатково термометри, контейнери для сміття, Здійснено заміну санвузла та системи водовідведення.

Медичне обслуговування

Заклад у повній мірі забезпечений, відповідно до чисельності працівників, усіма дезінфікуючими засобами, засобами особистої гігієни, антисептиками, масками та щитками. Відповідно, забезпечено діяльність медичних пунктів у закладі на належному рівні. Постійно ведеться контроль за дотриманням температурного режиму та санітарних норм в приміщеннях закладу. Поновлено вміст аптечки з невідкладної медичної допомоги, придбано в достатній кількості дезінфікуючі засоби («Бландідас»), та дезінфікуючі засоби для обробки рук; забезпечено проведення роз'яснювальної роботи серед батьків дітей щодо необхідності проведення імунізації; постійно ведеться контроль за збереженням життя і здоров'я дітей; ведеться санітарно-просвітницька робота серед учнів, батьків, працівників (розповсюдження санбюлетнів, індивідуальна робота, лекції, бесіди); забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил; організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів учасників освітнього процесу, відповідно до Положення про медичний огляд працівників певних категорій; забезпечено медичний супровід під час організації спортивно-масових та загальношкільних заходів; здійснено нагляд за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні; здійснювалася робота по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм; забезпечено ведення спостереження за показниками захворюваності учнів; забезпечено наявність стендів з питань охорони здоров'я, проведення роз'яснювальної роботи з учнями, батьками. Роботу медичного кабінету було організовано відповідно до рекомендацій, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України, Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх

навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу; наказів МОЗ України «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб».

***Збереження та розвиток матеріально-технічної бази,
дотримання фінансової дисципліни***

Я, як директор, протягом звітного періоду в своїй роботі приділяла увагу питанням господарського характеру, вирішення яких було направлено на зміцнення матеріально - технічної бази та санітарно – гігієнічного утримання навчального закладу, питанням організації та контролю за дотриманням техніки безпеки та охорони праці. Своєчасно проводиться системний аналіз комплектування закладу працівниками, до організованого початку навчального року проводиться тарифікація персоналу. Адміністрацією щоденно контролюється економія електроенергії, води, стан майна, обладнання, приміщень, території закладу. Уся діяльність персоналу регламентується наказами по освітньому закладу.

Враховуючи вищезазначене та зважаючи на те, що питання, пов'язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами охорони життєдіяльності учасників освітнього процесу, санітарних норм утримання приміщень, організацією харчування, збереження майна закладу та дотримання здорового психологічного клімату в колективі вирішуються оперативно, з урахуванням проблемних запитів, план роботи Кременчуцької гімназії № 7 на 2023–2024 навчальний рік можна вважати виконаним у повному обсязі.

Разом з батьківською громадою та трудовим колективом я, як керівник, прикладемо всіх зусиль для виконання державного замовлення в галузі освіти.

Директор



Лариса ПАВЛШЕВСЬКА

07.06.2024