# ПЛАН ЗАХОДІВ КРЕМЕНЧУЦЬКОї ГіМНАЗії №7, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ЗАХОДИ | Відповідальні за проведення | Термін виконання |
| 1. | Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі». | Класні керівники | Згідно з графіком проведення зборів |
| 2. | Інформування батьків про булінг та його види. Виступ-презентація на загальношкільній батьківській конференції | Практичний психолог | Вересень |
| 3. | Нарада вчителів «Що потрібно знати про боулінг». Виступ-презентація | Адміністрація  Практичний психолог | Вересень |
| 4. | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо). | Класні керівники | Упродовж року |
| 5. | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки | Практичний психолог | Упродовж року |
| 6. | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | Заступник директора з виховної роботи Педагог-організатор Кл. керівн. | Упродовж року |
| 7. | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | Класні керівники | Упродовж року |
| 8. | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти боулінгу». | Практичний психолог | Упродовж року |
| 9. | Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату  в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення боулінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | Практичний психолог Соціальний педагог | Упродовж року |
| 10. | Перегляд відео – презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини» учнями 2-4-х класів | Класні керівники | Лютий |
| 11. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини | Кл. керівн.  Практичний психолог | Березень |