



محاضرات في سيكولوجية التعلم أعداد

د/ حمودة عبد الواحد حمودة
أستاذ علم النفس التربوي المساعد
Email:hamoudafarag@gmail.com



توصيف المقرر



أهداف المقرر

محتويات المقرر

طرق التقويم

ميثاق الطالب

التالي

السابق

أهداف المقرر

- تعريف الطالب بماهية سيكولوجية.
- مساعدة الطالب على تحديد مفاهيم التعلم وشروطه.
- المقارنة بين نظريات التعلم ونقدها.
- تطبيق مفاهيم سيكولوجية في المدرسة .
- فهم خصائص المعلم والمتعلم
- توظيف المعارف التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

محتويات المقرر

- تعريف التعلم وشروطه
- نظريات التعلم السلوكية
- نظريات التعلم المعرفية
- نظريات التعلم الاجتماعية
- نظريات معالجة المعلومات

طريقة التقويم

- - مناقشات فردية وجماعية
- - واجبات وتكليفات
- - اختبار فصلي
- - اختبار نهائي

ميثاق الطالب :

- يمثل الطالب في المقرر دوراً تكميلياً وليس ثانوياً لذا يتوقع منه:
١. التهيو والاستعداد للمحاضرة والمشاركة الفاعلة.
 ٢. الالتزام بمواعيد المحاضرات.
 ٣. المبادرة في خدمة الزملاء والتعاون معهم.
 ٤. الانضباط في تسليم الواجبات بانتظام وفق المواعيد المحددة.
 ٥. الالتزام بمواعيد الاختبارات الدورية والنهائية.
 ٦. اكمال متطلبات ملف الانجاز وتقديمه بصورة إبداعية.
 ٧. إغلاق الجوال أو وضعه على الصامت أثناء المحاضرة.

المحاضرة الأولى

تعريف التعلم



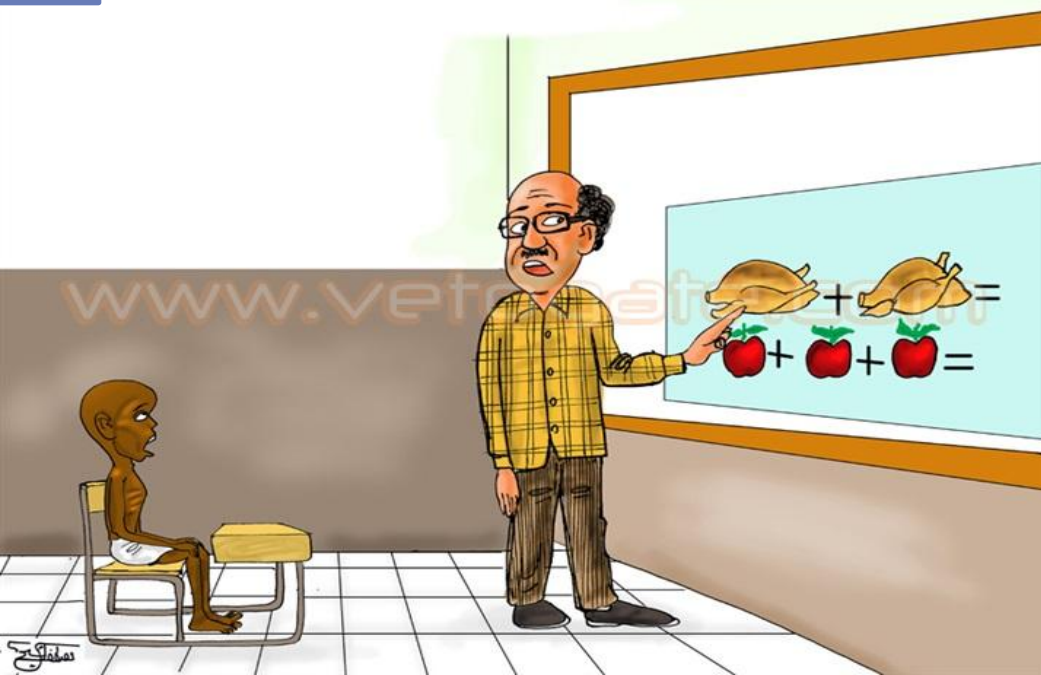
3

التعليم



4

التعليم



• التعليم عندنا وعندهم !

1



2



ما هو التعلم؟

1 التعلم موجه
بالهدف

2 التعلم ربط معلومات جديدة بمعرفة
سابقة

3 التعلم تنظيم
للمعلومات

4 التعلم اكتساب
نخيرة من البني
المعرفية وما
وراء المعرفة

6 التعلم يتأثر
بالنماء

5 التعلم يتم عبر
مراحل

مفهوم التعلم

- التعلم عملية افتراضية يستدل عليها من ملاحظة السلوك ذاته
- التعلم سلوك يقوم به الفرد من شأنه أن يؤثر في سلوكه المقبل فيحسن ويزيده قدرته على التكيف.
- و التعلم عبارة عن اكتساب الطرق التي تجعل الإنسان يشبع دوافعه أو يصل لتحقيق أهدافه.
- هو حصيلة الفرد المعرفية و الحركية و النفسية الناتجة عن تعرضه للمواقف المختلفة.

• تعريف التعلم:

- هو عملية تغير أو تعديل في سلوك الفرد نتيجة لقيامه بنشاط علي شريطة ألا يكون هذا التغير أو التعديل قد تم نتيجة للنضج أو لبعض الحالات المؤقتة كالتعب أو تعاطي بعض العقاقير المنشطة وغير ذلك من العوامل ذات التأثير الوقتي علي السلوك.

أنواع التعلم

- تعلم المهارات والعادات
- تعلم المعارف والمعلومات والمعاني.
- تعلم السلوك الاجتماعي.
- تعلم السلوك المميز للفرد.

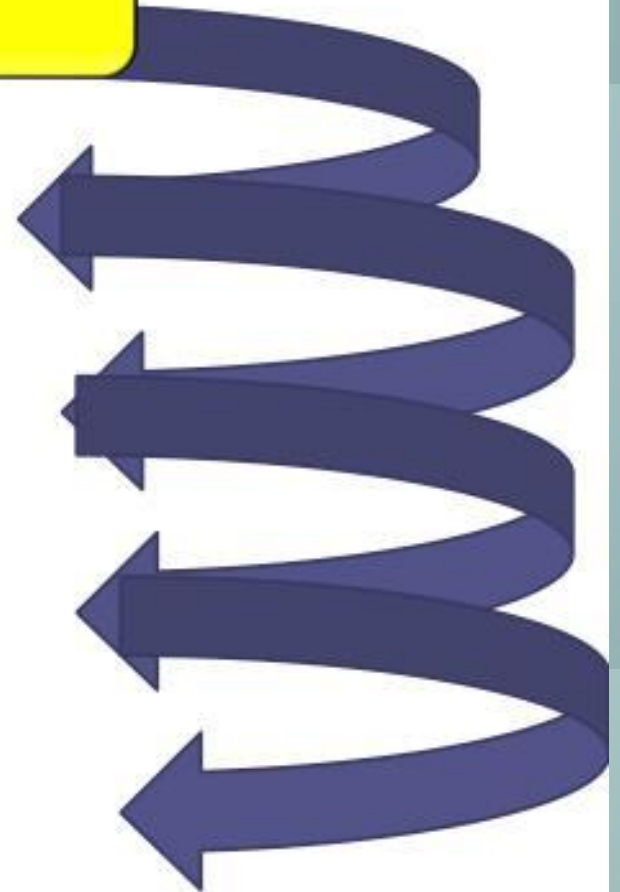
تعلم المهارات والعادات

المهارات
الحركية
الأساسية

المهارات
الحركية
الرياضية

المهارات
الحركية
العملية

العادات
الحركية



تعلم المعارف والمعلومات والمعاني



اللغة



المعلومات العامة



القوانين والحوادث



الأسماء

تعلم السلوك الاجتماعي



تعلم السلوك المميز للفرد





الدافعية

شروط التعلم

الممارسة

النضج



الأداء والتعلم

المعنى والتعريف

التعلم الحركي على انه التغيير الثابت نسبيا في الأداء نتيجة الخبرة والممارسة والذي يتم بفعل متغيرات مستقلة ذات تأثيرات دائمة نسبيا وقد تسمى تلك المتغيرات بمتغيرات التعلم

الأداء على انه حركة او نشاط مؤثر، وقد لا يكون دائما أو ثابتا فيما تتضمنه حركة الفرد، ويحدث بفعل متغيرات مستقلة قد تكون ظرفية او شخصية ذات تأثيرات قد تزول بزوال المتغير او بانعدامه او انعدام تأثيره وتسمى تلك المتغيرات بمتغيرات الأداء

تأثيرات العملية التدريبية

العملية التدريبية تحمل اثرين مختلفين الأول مؤقت وزائل ينعكس من خلال الأداء والثاني ثابت ودائم ينعكس من خلال التعلم.

التعزيز

والذي يعرف على انه الحالات والأحداث والأشياء التي تزيد من احتمالات ظهور التصرف والسلوك الحركي المطلوب اذ ان كمية التعزيز تؤثر بشكل اكبر في الأداء منه في التعلم

بالرغم من هذا الاختلاف الواضح بين التعلم والأداء تبقى العلاقة بينهما قوية ومتماسكة إذ أن التعلم عملية داخلية لا يمكن ملاحظتها وقياسها بشكل مباشر إلا من خلال الأداء، ومن هنا فإننا لن نجد غير الأداء مقياسا لمستوى التعلم.

الموقف التعليمي

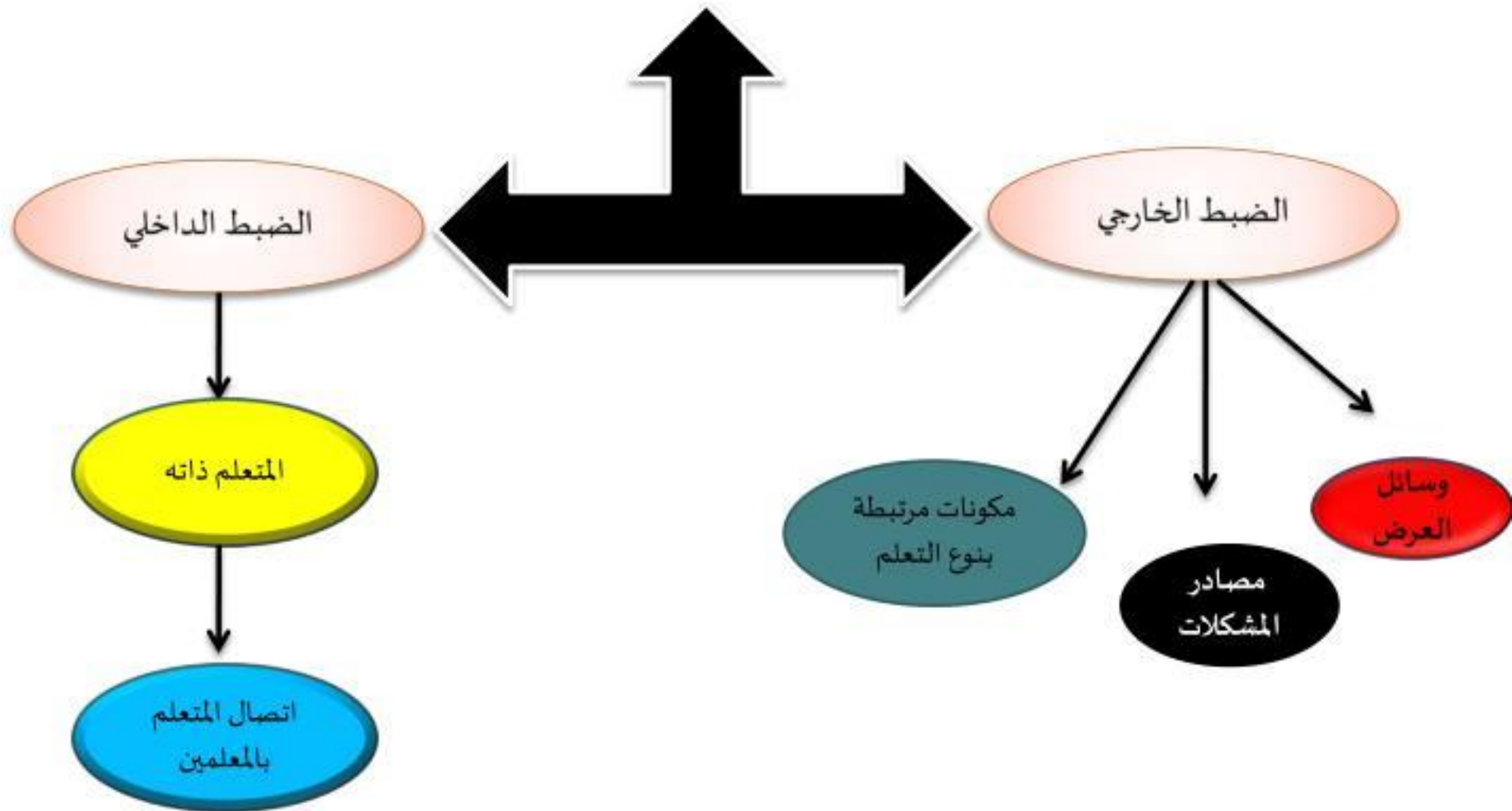
الاستجابات

المثيرات

العمليات
التوسطية



ضبط الموقف التعليمي



سئل نابليون :

كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس
أفراد جيشك .!؟

فأجاب : كنت أرد على ثلاث بثلاث ؟؟

- من قال لا أقدر... قلت له ... حاول .

- من قال لا أعرف ... قلت له ... تعلم

- من قال مستحيل ... قلت له ... جرب .

كلمات بسيطة وسهلة ولكنها ذات تأثير كبير
في النفس

