|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Creatividad – Actividad – Servicio** | | | | | | | | |  | |
| **REPORTE**  **EXPERIENCIA PUNTUAL** | | 24 | | | 10 | | 2019 | |
| Día | | | Mes | | año | |
| Alumno(a) | Carla Martín Roma | | | | | | Grado | | | 10mo Mistral | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Reporte correspondiente a | | **Creatividad** | |  | **Actividad** | | | **X** | **Servicio** | |  |

**¿Qué experiencia puntual se realizaste?**

|  |
| --- |
| Recogí las flores que se utilizaron en la alfombra de la procesión del Señor de los Milagros de los salones de primaria y secundaria. |
| **¿Por qué lo hiciste?** |
| La alfombra de flores es una tradición importante en la festividad del Señor de los Milagros, y es por ello que el colegio, como todos los años, se piden donaciones de pétalos de flores de colores para poderlos usar en la alfombra. Como no iba a poder participar en la formación de la alfombra de flores, quise al menos colaborar con la recolección de los pétalos. |
| **¿Qué fue lo más relevante de esta experiencia?** |
| Lo más relevante fue el hecho de que como estaba acompañada de una amiga, pudimos hacer el trabajo muy rápido y muy fácilmente. |

**¿Qué resultado de aprendizaje CAS se puede evidenciar con esta experiencia?**

|  |
| --- |
| El resultado de aprendizaje CAS al que se llegó fue el quinto, mostrar habilidades de trabajo en equipo y reconocer los beneficios del trabajo cooperativo. Esto se debe a lo que mencioné antes de que no habría sido una actividad tan rápida ni tan fluida si no estuviéramos trabajando varias personas juntas. |

**¿Cuál fue el nivel en el que se logró este resultado de aprendizaje?:**

Anota los criterios del Nivel Alcanzado y evalúa tus niveles de logro del Resultado de aprendizaje CAS con los siguientes parámetros

**1. Casi Nunca 2. Algunas Veces 3. Casi siempre 4. Siempre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Valoración** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Pasar por los salones de primaria y secundaria pidiendo los pétalos que hayan traído. |  |  |  | X |
| Tener cuidado de que se hayan caído los pétalos. |  |  | X |  |
| Llevar las bolsas de pétalos con los encargados. |  |  |  | X |
| Separar las bolsas por su color de flor |  |  |  | X |
| **Si volviera a tener esta experiencia, ¿Qué debo modificar en mí y en mi entorno (mejorar, potenciar o cambiar)?** | | | | |
| Como teníamos que abarcar muchos salones en muy poco tiempo sí nos dimos prisa y eso causó que posiblemente se nos haya caído algunos pétalos de una bolsa, o que una bolsa de color equivocado se filtre con otras de otro color. | | | | |