|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Creatividad – Actividad – Servicio** |  |
| **REPORTE** **EXPERIENCIA PUNTUAL** | 28 | 09 | 2019 |
| Día | Mes | año |
| Alumno(a) | Carla Martín Roma | Grado  | 10mo Mistral |
|  |
| Reporte correspondiente a | **Creatividad**  |  | **Actividad** | **X** | **Servicio**  | **X** |

**¿Qué experiencia puntual se realizaste?**

|  |
| --- |
| Participar en el segundo Quiosco CAS del año durante la Feria de Ciencias. |
| **¿Por qué lo hiciste?** |
| Esta actividad es para recaudar más fondos destinados a la actividad de Navidad del Niño CAS, la cual se llevará a cabo al final del año. Mientras tanto, realizamos quioscos con comida en diversos eventos del colegio, como hicimos anteriormente en el Fórum de Padres, para tener dinero suficiente para llevar a cabo una buena actividad. Se planea hacer donaciones de comida, como pies, queques, sándwiches, yogures, etc. Y los alumnos se distribuyen en empleados del quiosco, gente encargada de la caja, y supervisores. El trabajo está dividido en dos turnos durante la Feria de Ciencias del sábado 28 de septiembre.  |
| **¿Qué fue lo más relevante de esta experiencia?** |
| Lo más relevante de mi trabajo es cuando me encargue de estar detrás de la mesa ayudando y sirviendo a las personas. En el quiosco anterior no tuve esa tarea, así que me parece muy interesante de ver cómo será la experiencia. |

**¿Qué resultado de aprendizaje CAS se puede evidenciar con esta experiencia?**

|  |
| --- |
| Se pueden evidenciar los resultados de aprendizaje 1 y 7. El primero es identificar en uno mismo los puntos fuertes y áreas en las que se necesita mejorar. Como es mi primera vez participando como vendedora en el quiosco, identificaré si es algo que se me da bien y si no, qué áreas necesitan mejorar. El séptimo resultado de aprendizaje es reconocer y considerar el aspecto ético de las decisiones y acciones. En este caso hay que tener en cuenta la honestidad, la ética y la salud cuando estás trabajando en algo que tiene que ver con vender comida. |