|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Creatividad – Actividad – Servicio** | | | | | | | | |  | |
| **REPORTE**  **EXPERIENCIA PUNTUAL** | | 01 | | | 07 | | 2019 | |
| Día | | | Mes | | año | |
| Alumno(a) | Carla Martín Roma | | | | | | Grado | | | 10mo Mistral | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Reporte correspondiente a | | **Creatividad** | | **X** | **Actividad** | | | **X** | **Servicio** | |  |

**¿Qué experiencia puntual se realizaste?**

|  |
| --- |
| Se realizó una Carrera Solidaria con el propósito de recaudar dinero para ayudar a los niños de Occopata. |
| **¿Por qué lo hiciste?** |
| Porque los niños de Occopata necesitan tener una mejor infraestructura y condiciones en su escuela.  Occopata es una comunidad campesina ubicada en Cusco en la que viven alrededor de 220 familias. Cuenta con los servicios básicos como agua entubada, energía eléctrica y centros educativos con servicios de educación inicial, primaria y secundaria. En esta comunidad educativa, tienen biohuertos en la escuela, maestros que se preocupan por mantener las tradiciones de la comunidad y enseñar a través de la experiencia, padres que se preocupan por crear una buena educación para sus hijos y niños con curiosidad y ganas de aprender.  La mayor actividad económica de la comunidad es el cultivo de papa. Sin embargo, Occopata se encuentra entre las zonas identificadas como pobreza extrema y sufre de muchos problemas como: frecuentes heladas, agua de mala calidad, pobreza, anemia en los niños y problemas en la institución educativa. Dentro de la escuela, hay graves problemas en la infraestructura. Algunos de estos problemas son: malas condiciones en las cocinas, juegos incompletos o en mal estado que resultan un peligro para la seguridad de los niños, espacios hacinados y poco amigables que no permiten que se muevan y jueguen libremente en los recreos, problemas en la infraestructura de las escuelas como paredes débiles y techos rotos y una biblioteca sin implementar.  Para ayudar a solucionar este problema, hemos planeado hacer una Carrera Solidaria con el propósito de recaudar fondos y ayudar a mejorar la situación de los niños de Occopata. Todos los estudiantes de nuestro colegio, de primaria y secundaria, conseguimos patrocinadores que nos dieran una suma determinada de dinero por cada vuelta que corriéramos en el colegio. Durante la carrera, corrimos todas las vueltas que pudiéramos en alrededor de 20 minutos y recaudamos el dinero para dárselos a nuestros tutores. Ese dinero recaudado va a ser destinado al centro educativo de Occopata. |
| **¿Qué fue lo más relevante de esta experiencia?** |
| Lo más relevante de la experiencia es la acción de la carrera, en el que estás poniendo tu esfuerzo para recaudar el dinero para los niños que lo necesitan al mismo tiempo que te lo pasas bien haciendo la carrera. |

**¿Qué resultado de aprendizaje CAS se puede evidenciar con esta experiencia?**

|  |
| --- |
| En esta actividad CAS se puede evidenciar el resultado de aprendizaje de mostrar compromiso con cuestiones de importancia global, como es la pobreza y la ayuda a mejorar la educación de los niños en lugares de condiciones más pobres. |

**¿Cuál fue el nivel en el que se logró este resultado de aprendizaje?:**

Anota los criterios del Nivel Alcanzado y evalúa tus niveles de logro del Resultado de aprendizaje CAS con los siguientes parámetros

**1. Casi Nunca 2. Algunas Veces 3. Casi siempre 4. Siempre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Valoración** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Investigar sobre la comunidad de Occopata |  |  |  | X |
| Animar a los estudiantes a participar en la carrera (sensibilización, afiches) |  |  | X |  |
| Participar en la Carrera Solidaria |  |  |  | X |
| Buscar patrocinadores y recaudar el dinero |  |  |  | X |
| **Si volviera a tener esta experiencia, ¿Qué debo modificar en mí y en mi entorno (mejorar, potenciar o cambiar)?** | | | | |
| Si pudiera realizar esta experiencia de nuevo, habría dado más tiempo para la carrera, ya que en años anteriores se había dado más tiempo y se podía recaudar aún más dinero. Además, aunque corrí dando un gran esfuerzo, el frío y el hecho de que era temprano en la mañana bajaban la motivación para correr. | | | | |