**PLAN CLASE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** LEHI AGOSTO ESPEJO | **PLANTEL:** | **GRUPO (S)** |
|  |  | **TOTAL DE ESTUDIANTES:**  |
| **SEMESTRE:** PRIMERO | **ASIGNATURA:** INFORMÁTICA | **BLOQUE:** I ( UNO) |
| **PROPÓSITO DEL BLOQUE**Identificar los componentes de un sistema de cómputo y los elementos de un sistema operativo al emplear la computadora para administrar información con una actitud crítica y colaborativa | **Fecha de elaboración:**  |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS**  | **COMPETENCIAS DISCIPLINARES**  |
| 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.8.-Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. | 9. identifica ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que género y en el que se recibe.12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. |
| **SITUACIÓN DIDÁCTICA**  | **PROPÓSITO ESPECÍFICO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA**  |
| Elaborar un mapa mental de los elementos de un equipo de cómputo hardware y software. | Distingue los componentes de un sistema de cómputo, hardware, software organizándolos mediante la elaboración de un mapa mental reconociendo la utilidad que tiene en su vida cotidiana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS**  | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSO DIDÁCTICO** | **TIEMPO** |
| **INICIO**  | **Sesión 1:** *\*El docente da a conocer el propósito del bloque y la forma de trabajar.**\*Se solicita a los estudiantes contestar en su libreta, con sus propias palabras, las siguientes preguntas con la finalidad de rescatar conocimientos previos (evaluación diagnóstica):* *\*¿Sabes que es una computadora?**\*¿Cuáles son los elementos que integran una computadora?**\*¿Has utilizado una computadora?**\*¿En qué situaciones de la vida se aplica el uso de una computadora?**¿Sabes cómo eran las primeras computadoras?**\*El docente Indica que mediante una lluvia de ideas se den a conocer las respuestas de los estudiantes.**\*El docente retroalimenta y aclara dudas.**\*El docente proyecta un video sobre los elementos de una computadora para que los estudiantes identifiquen de manera visual la clasificación de los elementos de una computadora, dando contestación a las siguientes preguntas guía:**\*¿Que es el hardware?**\*menciona tres ejemplos de hardware**\*¿Podrías trabajar la computadora sin programas?**¿Qué es el software?**\*¿En qué elemento de la computadora se guarda la información procesada?* | *Los estudiantes dan respuesta en su libreta a las preguntas planteadas por el asesor, con sus propias palabras.**\*Participan en la técnica de “lluvia de ideas”, aportan sus respuestas y comentan de manera grupal.* *\*Hacen preguntas para aclarar dudas y retroalimentan las respuestas de sus compañeros.**\*Los estudiantes Analizan el video proyectado y en su libreta responden las preguntas planteadas por el profesor.**\*En plenaria exponen sus respuestas.**\*Realizan preguntas para aclarar dudas.* | \*Libreta de informática,\*Lápiz,\*Lapicero,\*Borrador.\*Video educativo\*Libreta de informática\*Diario de aprendizaje\*Lápiz,\*Lapicero,\*Borrador | 30 minutos30 minutos |
| **DESARROLLO** | **Sesión 2:** *Mediante la técnica expositiva y con apoyo de una presentación en PowerPoint, explica el tema de los elementos de un equipo de cómputo hardware y software.**Apoyado en* una computadora desarmada el asesor mostrara a los estudiantes los elementos de una computadora (Hardware).El docente indica a los estudiantes que de manera individual elaborarán un resumen con la información más relevante del tema elementos de la computadora(hardware y software) de su diario de aprendizaje pág.15 - 23  | *Prestan atención a la explicación del profesor, toman nota, consultan su diario de aprendizaje y realizan preguntas para aclarar dudas.*Analiza la información de su diario de aprendizaje y elabora un resumen con la información más importante. | \*Diapositivas\*computadora\*proyector\*Diario de aprendizaje\* Libreta de Informática,\*Lápiz,\*Lapicero,\*Borrador. | 60 minutos  |
| **CIERRE** | **Sesión 3 y 4:** \*El docente *indica a los estudiantes que como tarea extra clase traigan consigo una memoria USB con imágenes de hardware y software ya que será utilizado en la siguiente sesión.**El docente indica a los estudiantes la integración de equipos por afinidad (triadas), para trabajar en las computadoras.**\*solicita la memoria con las imágenes indicadas anteriormente e indica que retomen el resumen realizado en la sesión anterior para identificar palabras clave.****\*****Indica que con las palabras clave identificadas y con las imágenes solicitadas* ***elaboraran un mapa mental de los elementos de un equipo de cómputo hardware y software.***El docente monitorea a los estudiantes cuidando que cada equipo de trabajo se encuentre realizando las actividades de una manera adecuada y ordenada, aclara dudas surgidas en cuanto al uso correcto de las herramientas para la elaboración del mapa mental. \*Indica la evaluación del mapa mental a sus compañeros de otro equipo.\*Evalúa el mapa mental \*Retroalimenta el trabajo de los estudiantes y promueve a la reflexión del aprendizaje obtenido por el estudiante. | Cumple con la indicación hecha por el asesor y descarga de internet imágenes referentes al tema abordado en clase hardware, software y la guarda en la memoria USB que será utilizado en la próxima sesión.*Participan activamente atendiendo las indicaciones del profesor, forman sus equipos para trabajar.**Los estudiantes proceden a la elaboración del mapa mental, trabaja de manera colaborativa y* respeta la opinión de sus compañeros de equipo.Pide asesoría al asesor en las dudas surgidas para la elaboración del mapa mental en cuanto al uso de herramientas.Una vez terminado el mapa mental los estudiantes procederán a imprimirlo para entregarlo de manera física al asesor.El estudiante coevalúa el trabajo de sus compañeros practicando los valores de respeto ante el trabajo elaborado.\*Reflexiona sobre el aprendizaje obtenido  | \*Computadoras,\*memoria USB,\*Microsoft Word\*Imágenes\*Diario de Informática.\*Libreta de Informática.\*Lápiz,\*Borrador,\*Proyector. | 120 minutos |

|  |
| --- |
| **Evidencia de aprendizaje: Mapa mental de los elementos de un equipo de cómputo.** |
| **Evaluación** |
| ***Forma:****Autoevaluación ( )**Coevaluación ( x )**Heteroevaluación ( x )* | ***Instrumento:****Lista de verificación (Mapa mental)* *Prueba objetiva* | ***Ponderación:*** *Mapa mental*  30% Prueba objetiva 40%prácticas 30% |

**INSTRUMENTO DE EVALUACION:**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR EL MAPA MENTAL**

**PROPOSITO:** Distingue los componentes de un sistema de cómputo, hardware, software organizándolos mediante la elaboración de un mapa mental reconociendo la utilidad que tiene en la comunidad y en su vida cotidiana.

**INSTRUCCIONES:** Lea detenidamente cada indicadory evalúe los aspectos del mapa mental de acuerdo a los criterios que se indican, marque con una X según corresponda, posteriormente realice la sumatoria final y anótenla en el espacio correspondiente.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEMESTRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Cohevaluación**  | **Heteroevaluación**  |
| **Conocimientos** | **SI(1%)** | **NO(.5%)** | **SI(2%)** | **NO(1%)** |
| 1.- Muestra una adecuada organización de palabras clave en el diseño del mapa mental |  |  |  |  |
| 2.- Describe de manera coherente la información en el mapa mental  |  |  |  |  |
| 3.-Muestra una adecuada clasificación de los elementos de un equipo de cómputo (hardware y software) en el mapa mental. |  |  |  |  |
| **Habilidades**  |  |  |  |  |
| 4.- Emplea imágenes de manera adecuada en la elaboración del mapa mental |  |  |  |  |
| 5.- Muestra una creatividad adecuada en el diseño del mapa mental. |  |  |  |  |
| 6.-Demuestra el manejo aceptable de las herramientas necesarias del programa para la elaboración del mapa mental. |  |  |  |  |
| **Actitudes** |  |  |  |  |
| 7.- Muestra los valores de respeto y tolerancia ante la diversidad de ideas y opiniones de sus compañeros en la elaboración del mapa mental |  |  |  |  |
| 8.-Participa colaborativamente en la organización de las actividades organizadas por su equipo de trabajo en la elaboración del mapa mental |  |  |  |  |
| **Formalidad** |  |  |  |  |
| 9.-Muestra responsabilidad al hacer entrega en la fecha indicada el mapa mental. |  |  |  |  |
| 10.-Muestra una limpieza adecuada en la presentación del mapa mental |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TOTALPONDERACIÓN | SI | NO |
| CO EVALUACIÓN | 10 | 5 |
| HETEROEVALUACIÓN | 20 | 10 |

**Prueba objetiva**

**INFORMATICA I**

**PRIMER PARCIAL**  **SEM:**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_

PLANTEL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEMESTRE: \_\_\_\_

**I.INSTRUCCIONES: Relaciona correctamente ambas columnas, Selecciona la opción que las complemente correctamente.**

I.-Son unidades mínimas de información sobre los cuales se realizan operaciones para conocer nuevos.

II.- Ciencia que trata de los procedimientos, métodos y algoritmos para el procesamiento automático de datos y la extracción de información relevante.

III. Es un dispositivo de cálculo que empleamos en diversas tareas. No sustituye a la mente humana, sino que la complementa, no piensan por sí mismas.

IV.-Es la asociación de diversos componentes en una estructura, en la cual todos ellos interactúan entre sí, de manera que la función de todo no puede estudiarse sin considerar algunas de las partes o componentes

V.-Es un software especializado que organiza el funcionamiento del hardware para ser administrado y también sirve como canal para indicarle que y cuando hacerlo.

M.- Sistema

A.-Computadora

B.- Los Datos

S.- Sistema Operativo

L.- Informática

1. ¿Cuál es la opción que complementa correctamente la información planteada?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) I:B,II:L,III:M,IV:A,V:S | B) I:B,II:L,III:A,IV:M,V:S | C)I:S,II:A,III:L,IV:M,V:B | D) I:S,II:L,III:A, IV:M,V:B  |

**II.INSTRUCCIONES: Lee y contesta correctamente el planteamiento del 2 al 6, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.**

1. Es su capacidad para aceptar cualquier dato que se introduzca en formas que la computadora pueda entender

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A) Salida de datos | B) Entrada de datos | C) Procesamiento de datos | D) Almacenamiento de datos  |

1. Es la parte física o tangible en un sistema de cómputo se clasifica en dispositivos internos y externos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A)Software | B) Hardware | C)Malware | D) Spyware  |
|  |  |  |  |

1. Se le conoce como el cerebro de la computadora, se encarga de interpretar y llevar a cabo las instrucciones que permiten el funcionamiento básico de la pc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A)Microprocesador | B) Memoria Ram | C)Disco duro | D)Memoria USB   |

1. Eran muy grandes y generaban más calor que los modelos actuales y eran muy costosas, Utilizaban Bulbos, de modo que sustituyeron a las maquinas electromecánicas, y se programaban en lenguaje máquina.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A)Tercera Generación | B) Quinta Generación | C)Cuarta Generación | D)Primera generación   |

1. Está definida por avances en cuanto a almacenamiento y rapidez en la recuperación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A)Primera Generación | B) Cuarta Generación | C)Quinta Generación | D)Tercera Generación  |

**III.INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente la siguiente información y compleméntala correctamente tomando en cuenta los conceptos que se te proporcionan en la parte inferior.20%**

7.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es el dispositivo de entrada más importante del que dispone una computadora, con el podemos introducir datos y controlar las operaciones que se ejecutan sobre estos.

8.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Es el dispositivo de salida más importante de un sistema de cómputo. La mayoría utiliza tecnología de cristal líquido o plasma.

9.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estos dispositivos nos permiten almacenar datos e información. Por ejemplo, el disco duro, la unidad de CD-ROM, la unidad de DVD o BD, la lectora de tarjetas de memoria (micro-sd) y las *memo*rias USB, etc.

10.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nos permite realizar operaciones de entrada a la computadora que no son posibles con el teclado. Existen los trackball o touchpad.

11.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Este tipo de sistemas puede alternar procesos y hacer varias tareas a la vez, cumplir requerimientos de memoria y acceso a dispositivos

12.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Son los elementos intangibles (que no se puede tocar), de un sistema de cómputo, es decir, los programas, los cuales se clasifican en de sistema y aplicaciones.

13.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Es uno de los más populares en el mercado, también los más buscados, y de los más criticados por sus detractores, por su alto consumo de memoria y espacio en disco duro, tiene algunas deficiencias en detectar troyanos.

14.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Son los elementos fundamentales del sistema de almacenamiento de Windows, Es un conjunto de datos almacenados bajo una denominación determinada.

Monitor, Software, Ratón, Multitarea, Norton, Dispositivos de almacenamiento, Archivo, El teclado.