

«Транзакция - анализ взаимодействия»

**Человек - это не ответ.
Человек - это вопрос. Тиллих**

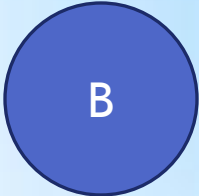
Исполнение автоматического действия не задает нашему уму никакой задачи. Нет затруднения - значит нет потребности, а следовательно, нет и сознания.

Лев Семенович Выготский (1896-1934)



Д

ДИТЯ - как делал,
будучи ребенком



В

ВЗРОСЛЫЙ - думать
и действовать здесь
и сейчас



Р

РОДИТЕЛЬ - как
делал кто-то из
родителей

РОДИТЕЛЬ и ДИТЯ - состояния из нашего прошлого

ДИТЯ: - «свободное»

- «адаптивное»

«свободное»:

-позитивное

-негативное

«адаптивное»:

-позитивное

-негативное

Кодовые слова ДИТЯ: «хочу», «не хочу»

Проверьте свою стрессоустойчивость

- Как меня зовут
- Сколько мне лет
- Какое сегодня число
- Какой день недели
- Фамилия соседей и т.д.

Состояние «ДИТЯ»

Адаптивное - действует как учили		Свободное - действует, исходя из своих желаний	
позитивное	негативное	позитивное	негативное
тяга к творчеству	замкнутый	творческий	эгоцентричный
выполняет правила, установки	злится	умеет дружить	не считается с другими
естествоиспытатель	боится любого крика	любопытство	самовлюбленный
общительный	обидчивый	эмоционален	делает назло
тактичный	угождает	«я хочу», «здорово»	«все ужасно»
Шмелев	??	Пушкин	Лермонтов

РОДИТЕЛЬ: - «контролирующий»
- «заботливый»

«контролирующий»:

- ПОЗИТИВНЫЙ

- НЕГАТИВНЫЙ

«заботливый»:

- ПОЗИТИВНЫЙ

- НЕГАТИВНЫЙ

Кодовые слова РОДИТЕЛЯ: «нельзя», «надо»

Состояние «РОДИТЕЛЬ»

Контролирующий - устанавливает правила		Заботливый - заботится, помогает	
позитивный	негативный	позитивный	негативный
Структурирующий стиль	Критикующий стиль	Воспитывающий стиль	Потакающий стиль
Защита и поддержка	Игнорирует успехи	Решит проблему сам	Неверие в способности другого человека
«сделал ошибку-исправляй»	Превосходство над ребенком	Забота, помощь	Делает то, что ребенок может сделать сам
Объясняет границы дозволенного	Раздражительный, На него нельзя угодить	Вера в силы ребенка	Приходит на помощь когда не просят
Наказать, если был предупрежден	Может сорваться на пустом месте	Обращение к ресурсам ребенка	Даже в мелочах не дает проявиться
Советует оценивает	Вымещает на ребенке свои неудачи		Всего боится

Состояние «ВЗРОСЛЫЙ»

1.осознавать свои эмоции и уметь открыто о них говорить.

2.не оправдываться, не защищаться, не доказывать и не заставлять других оправдываться или защищаться.

3.не перекладывать ответственность за свои решения на других.

4.не оценивать, не судить, не вешать ярлыки.

5.быть заинтересованным в своем развитии и развитии других людей.

Кодовые слова – «хочу + надо»

ПКР - В - ПАД

Позиция Ребенка («Хочу!»)

Позиция Родителя («Надо!»)

Позиция Взрослого («Хочу + Надо»)

- молодая жена,
- старшая сестра
- коллеги по работе
- молодой специалист
- врач
- соратники
- педагог
- начальник

Общение РОДИТЕЛЬ - РЕБЕНОК взаимодополняемое

*Неустойчивое общение: РОДИТЕЛЬ - ВЗРОСЛЫЙ или
ВЗРОСЛЫЙ - РЕБЕНОК*

1. Жена обращается к мужу с информацией: «Я порезала палец»»

- «Сейчас перевяжем»**
- «Вечно у тебя что-то случается»**
- «Что же я теперь должен делать?»»**

2. Один работник другому: "Эти начальники хорошо устроились: требуют от нас то, что сами не выполняют".

Второй: "Да уж, что позволено Юпитеру, не позволено быку".

3. «Не подскажете, который час?»

«Сейчас без четверти двенадцать».

Дети, по существу, являются пленниками своих родителей, и те по своему желанию могут превратить их во что захотят

Эрик Берн