

Духовно-нравственное воспитание школьников

Современные умы бьются над созданием перечня мировоззренческих ценностей, цельной системы воспитания нравственности у детей, ибо не может быть ни прочной семьи, ни сильного государства, если люди развращены.

Ректор Московской Духовной академии и семинарии
Архиепископ Верейский Евгений (Решетников)

Основные задачи

- **Образовательная:**

Создать образ
изучаемого предмета,
явления, факта через
слово, через мышление,
через наглядность,
интерес.

- **Воспитательная:**

ось

питание

- Патриотизм
- Жертвенность
- Уникальность
культуры и истории

Сторителлинг

(от англ. storytelling – искусство рассказывания историй)

Какой должна быть история?

*Простая

*Неожиданная

*Конкретная

*Эмоциональная

*Соответствующая месту
и времени

Три составляющие любой истории

ГЕРОЙ ПРОБЛЕМА РЕШЕНИЕ

Волшебство влияния не в том, что мы говорим, а в том как говорим, а также в том что мы сами собой представляем. Эта зависимость не поддается рациональному анализу... Секрет влияния устного рассказа зиждется на творческом начале людей. Аннет Симмонс «Как использовать силу историй».

10 класс. Многокультурное образование – это способ противостояния культурному расизму, предубеждениям, ксенофобии, ненависти, предвзятости, дискриминации, сегрегации, этноцентризму, классицизму.

5 класс. Общество – часть материального мира, неразрывно связанная с природой, но обособившаяся от нее, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Формы диалога

- РАБОТА С ТЕКСТОМ**
- РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ**
- РАБОТА С ПРОСТРАНСТВОМ**
- СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

***Жизнь по природе своей
диалогична, жить - значит
участвовать в диалоге***

А.Бахтин

Суриков. Боярыня Морозова



Просмотр художественных
фильмов:

- «Отец солдата»
- «Гибель империи»
- «Щенок»
- «Внимание черепаха» и др.

Постановка спектаклей:

- «Маланья – голова баранья»;
- «Царь Иудейский»;
- «В египетской школе»;
- «Пасхальная радость»

«В коллективе через коллектив для коллектива»

А.Макаренко

Участник о себе – Директор Воскресной школы храма Благовещения Пресвятой Богородицы п.Комсомольский (с 2010г.);

- участие в Федеральной программе «Крым-детям» (2016г.);
- участие с учениками в шествии «Бессмертного полка» в городе-герое Москва (2018);
- организация республиканских семинаров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (2009, 2018 гг.);
- организация концертов и спектаклей в пансионате ветеранов войны и труда в п.Комсомольский (ежегодно);
- участие в Московских Международных образовательных чтениях (с 2006г. ежегодно);
- участие во Всероссийском кинофестивале «Семья России» (2011, 2012,2013)
- организация экскурсионных поездок учащихся в гг.Москва, Казань, Санкт-Петербург, Псков, Ульяновск, Болдино, Тарханы, Сергиев Посад, Оптину пустынь, Шамордино, Темников, Дивеево, Боровск, Саранск.

Педагогическое кредо –
Личность человека развивается
только в условиях преодоления
трудностей.

Награды

2007: – Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации;

- Победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Приволжском Федеральном округе;

2011: - медаль «За любовь и верность»;

2012: - почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- медаль «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства»;

2013: - победитель конкурса на соискание Республиканской педагогической премии им.Авксентия Юртова;

2014: - Патриарший знак «700-летие преподобного Сергия Радонежского».

