

Департамент освіти і науки
Чернівецької обласної державної адміністрації
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти
Вище професійне училище № 24

Розробка уроку з
підприємницьким тлом
на тему:
«Досягнення науки»

Розробила
викладач німецької мови
Пазюк Зоряна Михайлівна

м. Заставна
2016

Thema: Errungenschaften der Wissenschaft: pro und contra.

Zielgruppe: Gruppe 27

Zeit: 45 Minuten

Lernziele:

- Wortschatzerweiterung;
- Wortschatzwiederholung;
- Lesestrategien anwenden;
- Meinungen äußern;
- Informationen präsentieren und vergleichen;

Resultate:

Die Schüler können:

- neue Vokabeln zum Thema benutzen;
- eigene Meinung ausdrücken;
- die zum Thema gelesene Information besprechen

Methoden und Techniken:

- Rollenspiel
- Kreatives Schreiben
- Visualisierung
- Partner- und Kleingruppenarbeit
- Brainstorming
- Situationsangewandte Bilder/ Texte

Materialien:

- Arbeitsblätter (1-.....)
- Bilder
- Notebook
- CDs

Zusätzliche Materialien:

- Arbeitsblatt 1 – 9

BESTANDTEILE

1. Einstieg

1.1. Wortigel bis zum Thema

(An der Tafel ist ein Wortigel mit dem Schlusswort „Wissenschaftserrungenschaften“ im Zentrum. Die Schüler sollen ihre Gedanken dazu schreiben, welche Errungenschaften der Wissenschaft sie am wichtigsten finden.)

1.2. Partnerarbeit

(Arbeitsblatt 1. Der Lehrer teilt die Schüler für die Partnerarbeit. Der Vertreter von jeder Gruppe zieht einen Zettel mit einem Bild darauf und der zweite Partner soll durch das Wortumschreiben und Definitionen dieses Bild erraten und malen.)

1.3. Kettenspiel

(Arbeitsblatt 2. Jeder Teilnehmer soll der Reihe nach seine Meinungen zum Bild nach dem gegebenen Muster äußern.)

2. Hauptteil

2.1. Situationsverwandte Texte

(Arbeitsblatt 3. Die Schüler lesen den Text schweigend, indem sie die Vor- und die Nachteile des Fernsehens beachten sollen.)

2.2. Gruppenarbeit

(Arbeitsblatt 4. Aufgabe 1. Der Lehrer teilt die Schüler in Kleingruppen. Die Aufgabe besteht darin, dass man anhand des gelesenen Textes, eine Liste der Vor- und Nachteile schreiben soll. Je mehr, desto besser.)

2.3. Debatten

(Arbeitsblatt 4. Aufgabe 2. Danach kommen je zwei Vertreter in die Mitte, um einander Argumente zum Thema: „Fernsehen: pro und contra“ vorzubringen und zu besprechen. Die Gruppe, die mehr Argumente nennt, gewinnt. Die eigenen Argumente darf man auch ausdenken.)

2.4. Brainstorming

(Arbeitsblatt 5. Der Lehrer fragt, welche Haushaltsgeräte die Schüler für die wichtigsten halten und warum.)

2.5. Luftballon

(Der Lehrer bietet 3 Schülern an, sich in Rollen der Haushaltsgeräte zu empfinden, und sich vorzustellen. Die Aufgabe ist, die wichtigsten Stichpunkten zu nennen, eigene Wichtigkeit im Haushalt zu beweisen, damit die anderen ausspringen lassen.)

3. Schlußteil

3.1. Zusammenfassung

3.2. Erklärung der Hausaufgabe

(Arbeitsblatt 6. Der Lehrer erklärt den Schülern, dass sie mit den Hilfe der Stichwörter ihre Meinungen bis zum Thema: „Stellst du dir dein Leben ohne Computer und Internet vor?“ schreiben sollen, indem sie alle Vor- und Nachteile berücksichtigen.)

Arbeitsblatt 1





Arbeitsblatt 2

Ich meine, dass _____

Meiner Meinung nach _____

Ich bin der Meinung _____

Ich finde, dass _____

Das stimmt, aber _____

Dieses Gerät ist wichtig, weil _____

Keine Ahnung _____

Arbeitsblatt 2

Ich meine, dass _____

Meiner Meinung nach _____

Ich bin der Meinung _____

Ich finde, dass _____

Das stimmt, aber _____

Dieses Gerät ist wichtig, weil _____

Keine Ahnung _____

Arbeitsblatt 2

Ich meine, dass _____

Meiner Meinung nach _____

Ich bin der Meinung _____

Ich finde, dass _____

Das stimmt, aber _____

Dieses Gerät ist wichtig, weil _____

Keine Ahnung _____

Arbeitsblatt 3

Ist das Fernsehen gut oder schlecht?

Wie ist deine Meinung? Ist das Fernsehen gut oder schlecht? — Ich finde es schön, interessant und nützlich. Die Erfindung des Fernsehens ist wunderbar. Fernsehen bringt uns jeden Abend sozusagen die Welt ins Wohnzimmer. Der Mann bleibt mehr zu Hause und geht nicht mehr so oft in die Kneipe. Fernsehen zerstört also das Familienleben nicht. Fernsehen hilft den Rentnern. Sie spüren: Da spricht jemand im Zimmer, ich bin nicht allein, ich bin nicht einsam.

Meine Eltern sind aber anderer Meinung. Sie sagen: „Wir brauchen das Fernsehen nicht. Durchs Fernsehen sind die heute sehr fantasielos. Sie denken selber nicht nach.“ Meine Eltern schimpfen also auf das Fernsehen.

Und noch etwas: Die Kinder lesen wenig Bücher. Ihr Vater sitzt stundenlang vor dem Fernseher. Er sieht alle Programme. Es ist ihm ganz egal. Oft schläft er dabei ein. Das Fernsehen ist eine Konkurrenz in Hinblick auf das Kino oder sogar das Theater. Deshalb hocken die Leute zu Hause. Sie gehen nirgendwohin aus.

Wir hören keine Frage, keine Antwort, kein Wort über irgendwelche Probleme. Man schaltet also den Apparat ein und seinen Kopf aus. Die Leute schauen auf den Kasten und verlernen dabei das Sprechen und das Handeln.

Arbeitsblatt 3

Ist das Fernsehen gut oder schlecht?

Wie ist deine Meinung? Ist das Fernsehen gut oder schlecht? — Ich finde es schön, interessant und nützlich. Die Erfindung des Fernsehens ist wunderbar. Fernsehen bringt uns jeden Abend sozusagen die Welt ins Wohnzimmer. Der Mann bleibt mehr zu Hause und geht nicht mehr so oft in die Kneipe. Fernsehen zerstört also das Familienleben nicht. Fernsehen hilft den Rentnern. Sie spüren: Da spricht jemand im Zimmer, ich bin nicht allein, ich bin nicht einsam.

Meine Eltern sind aber anderer Meinung. Sie sagen: „Wir brauchen das Fernsehen nicht. Durchs Fernsehen sind die heute sehr fantasielos. Sie denken selber nicht nach.“ Meine Eltern schimpfen also auf das Fernsehen.

Und noch etwas: Die Kinder lesen wenig Bücher. Ihr Vater sitzt stundenlang vor dem Fernseher. Er sieht alle Programme. Es ist ihm ganz egal. Oft schläft er dabei ein. Das Fernsehen ist eine Konkurrenz in Hinblick auf das Kino oder sogar das Theater. Deshalb hocken die Leute zu Hause. Sie gehen nirgendwohin aus.

Wir hören keine Frage, keine Antwort, kein Wort über irgendwelche Probleme. Man schaltet also den Apparat ein und seinen Kopf aus. Die Leute schauen auf den Kasten und verlernen dabei das Sprechen und das Handeln.

Arbeitsblatt 4

FERNSEHEN

VORTEILE	NACHTEILE

Arbeitsblatt 4

FERNSEHEN

VORTEILE	NACHTEILE

Arbeitsblatt 5

Am wichtigsten ist _____ weil, man _____

Wir brauchen jeden Tag _____, damit man _____

Es ist notwendig jeden Tag _____ zu benutzen, um _____

Arbeitsblatt 5

Am wichtigsten ist _____ weil, man _____

Wir brauchen jeden Tag _____, damit man _____

Es ist notwendig jeden Tag _____ zu benutzen, um _____

Arbeitsblatt 5

Am wichtigsten ist _____ weil, man _____

Wir brauchen jeden Tag _____, damit man _____

Es ist notwendig jeden Tag _____ zu benutzen, um _____

Arbeitsblatt 5

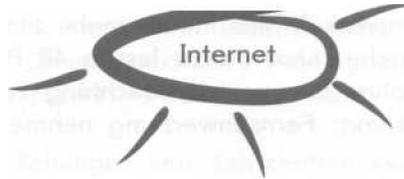
Am wichtigsten ist _____ weil, man _____

Wir brauchen jeden Tag _____, damit man _____

Es ist notwendig jeden Tag _____ zu benutzen, um _____

Arbeitsblatt 6

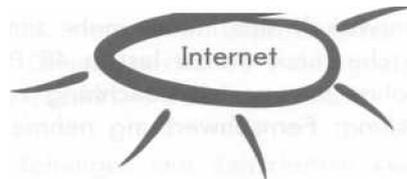
Schreib deine Meinungen bis zum Thema: „Stellst du dir dein Leben ohne Computer und Internet vor?“



mit Freunden spazieren gehen, per Chat kommunizieren, Texte scannen, elektronische Bücher lesen, SMS schreiben, kostenlos per Skype telefonieren, online spielen, nach Infos suchen, Referate tippen, sich Filme ansehen, Waren bestellen, Musik herunterladen, Fotos machen, unterwegs Musik hören, E-Mails schreiben, Anzeigen aufgeben, Rad fahren, Zeitungen/Zeitschriften online lesen, ins Kino gehen, eine Reise buchen, eine Webseite besuchen, online diskutieren, ein Café besuchen

Arbeitsblatt 6

Schreib deine Meinungen bis zum Thema: „Stellst du dir dein Leben ohne Computer und Internet vor?“



mit Freunden spazieren gehen, per Chat kommunizieren, Texte scannen, elektronische Bücher lesen, SMS schreiben, kostenlos per Skype telefonieren, online spielen, nach Infos suchen, Referate tippen, sich Filme ansehen, Waren bestellen, Musik herunterladen, Fotos machen, unterwegs Musik hören, E-Mails schreiben, Anzeigen aufgeben, Rad fahren, Zeitungen/Zeitschriften online lesen, ins Kino gehen, eine Reise buchen, eine Webseite besuchen, online diskutieren, ein Café besuchen