

## CUADRO COMPARATIVO

Indicadores	
<b>Pensamiento</b>	Adquisición de habilidades Se consideran tres tipos, motor (estimulo -respuesta), perceptivo (estímulos complejos) y cognitivo (razonamiento).
<b>Relación entre aprendizaje y memoria</b>	Son dos procesos psicológicos íntimamente relacionados, se puede decir que son dos procesos en los cuales se maneja y elabora información proporcionada por los sentidos. El aprendizaje como proceso de cambio en el sujeto y de ahí el cambio conductual. La memoria en sí misma es un proceso dinámico, en el cual guardamos y recordamos información almacenada ya sea a largo o corto plazo.
<b>Memoria</b>	Codificación: proceso mediante por el cual se transfiere información a la memoria. Almacenamiento: Proceso de retención de diversos datos en la memoria, requiere de la codificación previa, puede almacenarse a corto o largo plazo.

	<p>Recuperación: forma por la cual accedemos a la información almacenada.</p> <p>Recuerdo: proceso activo para recuperar un aprendizaje adquirido.</p> <p>Reconocimiento: proceso para identificar algo o a alguien.</p>
<b>Afectaciones del pensamiento</b>	<p>La mayoría de las personas olvidan algunas cosas pero después suelen recordar, sin embargo hay problemas muy graves con la memoria.</p> <p>Amnesia: es una falla en la memoria, se manifiesta cuando se olvida algo de manera temporal o permanente.</p> <p>Amnesia anterógrada: lesiones en la corteza temporal en el hipocampo, deterioro de la información.</p> <p>Amnesia retrógrada: shock que produzca la pérdida de memoria afectando al círculo de pensamiento.</p>