EQUIPO #3 LA METACOGNICION

¿Cómo se define el conocimiento metacognico?

R= Es el conocimiento, sobre el conocimiento y el saber

¿Qué otros aspectos incluye el pensamiento metacognitivo?

R= En el conocimiento de capacidades y imitaciones de los procesos de pensamiento

¿Cómo se consideran las habilidades metacognitivas?

R= Son necesaria,útiles,,para la adquisición el empleo y control de conocimiento y demas habilidades cognitivas

¿Cuáles son las 3 variables que propone flavell para definir la sustancia del conocimiento metacognitivo?

R= Las variables personales, variables de la tarea y las variables de las estrategias

¿ Cuál es el objetivo de la metacognición?

R= Consiste en construir a alguien en un usuario hábil de conocimiento

¿De qué manera la gente aprendió como hay que aprender?

R= Lo hizo espontáneamente como consecuencia de su experiencia en situaciones en las que se les enseñaba otra cosa

¿Es la capacidad de valorar las propias aptitudes y limitaciones con respecto de las demandas congnitivas de una tarea específica?

R= El control la evaluación del propio conocimiento y desempeño

Menciona algún euristico que favorezca la metacomprension para corregir las cosas

R= cuando hay una palabra desconocida esperar si aparece explicada en la oración siguiente o buscarla en el diccionario

¿ A qué hace referencia la recuperabilidad como habilidad metacognitivas?

R= no solo se necesita adquirir conocimiento sino la capacidad de tener acceso a ellos en el momento oportuno y con un determinado propósito

¿ Menciona el ejemplo de la lectura que hace referencia al modelo de presición?

R= markemat (1977) demostró la existencia de una insensibilidad sorprendente en los niños de escuela elemental respecto de las incomposibilidades del lenguaje