

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ESTUDIO DE CASO

| INDICADORES | Cumple | En proceso | No cumple |
|---|---------------|-------------------|------------------|
| Contiene un título innovador que interese al lector. | * | | |
| Planteamiento real, claro, coherente, organizado dentro del caso. | * | | |
| Exposición del contexto donde se ubica el caso. | * | | |
| Contiene información que ilustra los asuntos y factores del problema a examinar. | | * | |
| El caso genera dilemas y controversias. | | * | |
| El caso es accesible al nivel del lector. | * | | |
| Se tienen situaciones que conduzcan los procesos para llegar a una solución innovadora y creativa. | | * | |
| Plantea al menos dos de los diferentes tipos de preguntas que permitan el análisis del caso. (estudio, discusión, facilitadoras, resultado) | | | * |
| Presenta preguntas fundamentales conexas al caso. | | | * |
| Denota un vínculo directo con el currículo creando ambientes de aprendizaje. | | * | |