**El desarrollo cognitivo y su interrelación con aspectos del desarrollo personal y social**

Aquetzaly es una adolescente que se encuentra cursando el primer grado en la escuela Telesecundaria #223 de la comunidad de “El Rincón”, municipio de Actopan, Hidalgo”. Ella es una alumna con necesidades educativas especiales (NEE), es sordomuda de nacimiento, para la docente y los alumnos de clases es difícil interactuar con ella, puesto que nadie de ellos conoce el lenguaje de señas mexicano o en muchas ocasiones no entiende lo que Aquetzaly necesita. Para poder trabajar con ella la docente titular le pide que se siente junto una compañera que ha estudiado con ella desde el preescolar y que de cierto modo entiende y le resulta más fácil comunicarse con ella, mas sin en cambio ella no ha podido tener una buena interacción social con sus compañeros de clase así como su docente (papel principal a la hora de forjar las estructuras y los procesos cognitivos básicos) causando con esto que ella no tenga un buen desempeño en el aula de clases, no solamente se ha presentado en la escuela telesecundaria sino desde su formación pasada (preescolar y primaria) haciendo a un lado la habilidad de comprensión así como de solución de diferentes problemáticas planteadas ya que como la interacción y comunicación no pude ser dada entre alumnos- docente y Aquetzaly dificulta la adquisición de ciertas habilidades puesto que la compañera que en la apoya la gran mayoría de las veces solo se dedica a pasarle los trabajos a Aquetzaly.

1. **¿De qué manera se podría ayudar a Aquetzaly a que desarrolle sus habilidades cognitivas?**

César Coll

Individualizar los objetivos y/o los contenidos de la enseñanza. Se parte de que la educación escolar no puede pretender que todos los alumnos alcancen los mismos resultados y realicen los mismos aprendizajes, por lo que se aceptan variaciones en estos componentes curriculares según las diferencias individuales de los alumnos.

No consiste en «rebajar» o diversificar objetivos y/o contenidos, sino en ajustar el tipo de ayuda pedagógica a las características y necesidades de los alumnos.

Valorar el nivel cognoscitivo y motivación

1. **¿Cómo se puede dar esta interacción entre compañeros y docente con la alumna Aquetzaly?**

**Factores culturales, familiares, sociales, agentes familiarizados**

**Evitar sitios ruidosos**

**Estar próximo al oído**

**Lectura labial**

**Inidcar quien esta hablando**

**Vocalizar sin exagerar**

**No interrumpirlo**

**Hablar en tono voz bajo si tiene audífono**

**No taparse la boca**

**No comer si se le habla**

**Espacios iluminados**

1. **¿De qué manera influye la relación social con su entorno en su desarrollo cognitivo?**

Daniel Keating

Las limitaciones con que tropieza su desempeño se derivan de toda una gama de fuerzas sociales la familia, los compañeros y la sociedad en general- influyen y son influidas por los cambios cognitivos de la adolescencia

Afecta negativamente

1. **De qué manera influye el estilo cognitivo de Aquetzaly dentro de las planeaciones del docente y que cambios se deberían realizar**

Realmente el docente no le brinda la atención necesaria en el desarrollo de las actividades, generaliza las actividades y no se muestra algún tipo de adecuación ante la situación presente en el aula de clases, aunado de que no ha mostrado la iniciativa de tener un acercamiento hacia el lenguaje de señas; a pesar de haber optado por asignarle a un guía, lo que hace esa alumna es simplemente pasarle los trabajos, por lo que de esa manera no desarrollo algún tipo de habilidad

1. **Por equipo crear una propuesta para resolver el caso de Aquetzaly basándose en el uso de la ciencia cognitiva**

Efectuar un diagnostico en donde se identifiquen las características del alumno, rescatando las necesidades especiales, así mismo buscar el apoyo de personal especializado quien permita reconocer las características del alumno; mientras que el docente debe adentrarse al aprendizaje del lenguaje de señas mexicano , al igual que implementar algunas estrategias que permita al alumno desarrollar sus habilidades cognitivas para interacción entre compañeros y docente

Aplicación signn.

Reconocimiento facial.

Efectuar juegos de integración: Donde el niño con deba seguir indicaciones breves, participando de manera dinámica con otros niños.

Fortalecer los canales visual y táctil: Colocando objetos en las manos del niño para que sienta movimientos y texturas; realizar pinturas, dibujos, modelar plastilina, crear diversas manualidades, títeres, entre otras ideas artesanales.

Utilizar juegos en la computadora: Como laberintos, busca minas, dedo tic tac, que son bastante sencillos. También hay juegos interactivos que ofrecen diversos sitios en internet, promoviendo así el uso de nuevas tecnologías para canalizar mejor el aprendizaje y la motivación del niño.

Utilizar rompecabezas: Ya que es un juego que estimula las funciones cognitivas de los niños como: la resolución de problemas, memoria y atención.

Promover actividades al aire libre: Para que el aprendizaje llegue mediante estímulos del ambiente, y puedan ver de manera concreta los cambios en la naturaleza, además de conectarse con otros niños, lo cual les ayuda a comunicarse mejor.

Instruirlos en la lengua de señas: Esta es una de las actividades más importantes, para hacer que el niño tenga una vía de comunicación y no se sienta desplazado de las demás personas.