

TITULO DEL PROYECTO: Crear una sociedad de alumnos en la Escuela Normal Superior Publica del Estado de Hidalgo.

PROPOSITO: Propiciar en los alumnos el sentido de pertenencia por la escuela Normal Superior Publica del Estado de Hidalgo.

EL PROBLEMA...

Los alumnos normalistas no tienen un sentido de pertenencia puesto que es este el que supone que desarrolla una actitud consciente respecto a otras, en quienes se ve reflejado por identificarse con sus valores y costumbres, que en este caso pertenecemos a una sociedad en donde como un integrante estamos dispuestos a defender su grupo y a manifestar su adhesión, apoyo o inclusión a la comunidad de manera pública, en gran parte de las instituciones educativas, se detecta una problemática que atraviesa a la comunidad y afecta "las metas fundamentales que la educación se propone lograr en la formación de la persona: aprender a ser, a conocer, a comprender al otro y aprender a hacer".

Los factores son variados pero los que más influyen en la falta de sentido de pertenencia, en este caso, el ambiente de trabajo así como también los equipos técnicos y tecnológicos de los cuales disponen ya que estos les pueden ofrecer y brindar mayor facilidad y eficacia al momento de desarrollar cualquier actividad, material académico, informativo, etc.

La comunicación interna es otro factor importante e influyente en gran proporción a la hora de decidir cualquier cambio dentro de la escuela ya que estos deben corresponder a las necesidades de los integrantes (profesores y estudiantes) porque de lo contrario afectara negativamente el sentido de pertenencia; de igual modo debe mantenerse una comunicación bidireccional y constante porque de lo contrario se verán afectadas y perturbadas las actividades y planes a desarrollar.

Porque la escuela es una comunidad donde interactúan cotidianamente los diferentes actores educativos y que, además, ocupa un lugar central en la experiencia de los individuos (sacristán, 2003) -no solamente con respecto a la ocupación del tiempo (Perrenoud, 1995) sino al impacto en el delinear de las trayectorias personales, sociales y profesionales-, no sorprende que la temática del sentido de pertenencia a la escuela haya atraído a la comunidad científica y ha sido objeto de análisis.

EXPERIMENTO:

Crear una sociedad de alumnos con la finalidad de atender inquietudes del alumnado y buscarle solución a los problemas que durante nuestra gestión puedan presentarse. Así como de dar una imagen más sólida a la carrera.

De igual forma se crea para involucrar al alumnado en todas las actividades planeadas durante la gestión y motivándolos para que una vez terminado nuestro periodo como sociedad de alumnos, continúen con el ímpetu tanto de desarrollar sus propias ideas, como de darle seguimiento a las planteadas previamente.

- Fomentar un sentido de identidad con la institución y unificar al alumnado de la licenciatura en nutrición creando un ambiente propicio para un desarrollo académico y personal óptimo, logrando un mayor reconocimiento dentro y fuera de la institución.
- Involucrar tanto al alumnado como a autoridades estrechando vínculos de solidaridad, siendo la sociedad de alumnos el nexo directo entre ambos, con la finalidad de llegar a acuerdos en beneficio de la comunidad normalista.

DEPARTAMENTOS:

Para ser un profesional exitoso, es necesario integrar todos y cada uno de los aspectos de la vida cotidiana. Es por eso que la sociedad de alumnos tiene como compromiso promover actividades en el área deportiva, cultural, académica y social, además de los buenos hábitos alimenticios, en conjunto con una actividad física constante.

- Departamento de deportes: Sabiendo que para un desarrollo óptimo e íntegro del ser humano es necesario realizar actividad física, el departamento pretende fomentar la participación del alumnado en actividades deportivas dentro y fuera de la institución.
- Departamento cultural: Fomentar las tareas artísticas y culturales en los alumnos de nutrición para su completo desarrollo y esparcimiento, teniendo opciones disponibles y diferentes para salir de la rutina, teniendo un beneficio intelectual.
- Departamento de sociales: Fomentar la sana convivencia y la labor social entre los alumnos de la licenciatura en nutrición.
- Departamento académico: Debido a su importancia, se pretende que por medio de este departamento el alumno exponga sus necesidades, para buscar posibles soluciones ante cualquier problemática o inquietud que surgiera en el transcurso de nuestra gestión
- Departamento de finanzas: Procura los recursos recabados en eventos especiales organizados en beneficio del alumnado.
- Departamento de bolsa de trabajo: Ante la situación actual del país es necesario contar con distintas opciones de empleo, que en determinado momento permitan al alumno su desarrollo profesional dentro de un campo laboral relacionado con sus estudios y que al mismo tiempo satisfaga sus necesidades.