

## LA ESCUELA QUE QUEREMOS

En la ciudad de Pachuca se encuentra ubicada la escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo, que lleva una trayectoria de 14 años de funcionamiento, en la cual ha sufrido un proceso de renovación ya que en un su inicio fungía como formadora de docentes en servicio, modificase al paso de los años en una escuela escolarizada y mixta. La cual ofrece una oferta educativa divididos en las ocho licenciaturas tales como: español, matemáticas, geografía, formación cívica y ética, historia, inglés y telesecundaria dirigida a alumnos que concluyen su educación media superior contando con dos turnos, matutino y vespertino, sin dejar a un lado los docentes en servicio que se siguen preparando en la modalidad mixta los días sábados. Actualmente la escuela cuenta con una matrícula de 544 alumnos divididos en dichas modalidades, las instalaciones se encuentran en el boulevard G. Bonfil, av. Pirules s/n las cuales llevan en funcionamiento desde al año 2017, contando con 19 aulas, repartidas en dichas licenciaturas y cuatro aulas más, adecuadas como sala de conferencias, biblioteca, computación y taller de danza. La escuela con casi dos años en funcionamiento tiene carencias/limitación institucionales que no limitan la integración de los alumnos en formación, aunque los servicios y espacios que brinda no satisfacen las necesidades adecuadas para una población de más de 500 alumnos.

Los 26 alumnos del cuarto semestre de la licenciatura en educación secundaria con especialidad en telesecundaria, del turno matutino en la modalidad escolarizada, generaran una lluvia de ideas buscando problemáticas que tengan una solución real a las diferentes necesidades que identifiquen

1. ¿De qué manera se conjunta la Inteligencia, el pensamiento crítico, el pensamiento creativo, dentro de una institución educativa?

“Educar en la creatividad es una prioridad de la enseñanza dirigida a los estudiantes de alta capacidad. Les permitirá prepararse mejor para el cambio, ser más flexibles, con mayor iniciativa y autoconfianza, más capaces de afrontar los obstáculos y, sobretodo, más hábiles en el uso de su capacidad de innovación”.  
(Rosabel Rodriguez)

Es cierto que existe en las escuelas una falta de comprensión del término de la creatividad pues existen dificultades para evaluarla y sobre todo para determinar la forma correcta de intervenir en el desarrollar esta capacidad dentro del aula educativa.

Por ello Es necesario tomar en cuenta que la creatividad está integrada por aspectos cognitivos personales motivacionales y situacionales distintos.

Es importante tomar en cuenta que el rendimiento académico No es igual al rendimiento creativo Pues este se considera importante en el proceso social

Se conjunta cuando el estudiante tiene la disposición personal que permite que su desarrollo descubra sus propias habilidades y la llevé hacia el exterior es por eso que la práctica docente con frecuencia se centra más en la adquisición de los conocimientos para el desarrollo cognitivo olvidando los objetivos de la educación que debe ser promover el crecimiento de los individuos por lo tanto que se considera como el pensamiento crítico la creatividad en donde el alumno tiende a ser modelo creando una atmósfera creativa en la clase fomentando la creatividad de los estudiantes por medio de las actividades que se desarrollan.

Es importante considerar que los seres humanos tienen la capacidad de clasificar razonar razonamiento deductivo razonamiento inductivo que tienden a desarrollar para el pensamiento crítico en el planteamiento intelectual sobre los análisis de un problema real para que de esta forma se cuestione y de soluciones en dónde el pensamiento crítico depende de la creatividad para la selección de una buena respuesta dejando así en claro que el alumno realice un producto creativo en problemáticas de la vida real.